

Gymnázium, Brno – Řečkovice, Terezy Novákové 2

tel.: 541225411
fax: 541226132
E-mail: info@gyrec.cz
www.gyrec.cz
IČ: 48513512

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2010/2011



Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2010/2011

Zpracoval: RNDr. Peter Krupka, PhD

V Brně dne 15. října 2011

Gymnázium Brno – Řečkovice, T. Novákové 2 je státní školou, příspěvkovou organizací, zřízenou Jihomoravským krajem s postavením právnických osob se všemi právy a závazky z toho vyplývajícími. Škola se řídí Zřizovací listinou, zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon), ve znění pozdějších předpisů, obecně platnými právními předpisy pro příspěvkové organizace, Zásadami vztahů orgánů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací a organizačně-řídícími pokyny Krajského úřadu Jihomoravského kraje, odboru školství.

Podle výše jmenovaného dokumentu Zásady vztahů orgánů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací (viz kapitola 3.8) a podle zákona č. 561/2004 Sb, ve znění pozdějších předpisů, byla provedena analýza výchovy a vzdělávání a hospodaření školy. Závěry rozboru byly zpracovány do Zprávy o činnosti příspěvkové organizace (Gymnázium Brno – Řečkovice, T. Novákové 2) za školní rok 2010/2011.

Výroční zpráva za školní rok 2010/2011 byla projednána a schválena školskou radou dne 3. 11. 2011.

Část I. Základní charakteristika školy

Název školy: Gymnázium, Brno – Řečkovice, Terezy Novákové 2
Sídlo: T. Novákové 2, 621 00 Brno

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj

Ředitel školy: RNDr. Peter Krupka, PhD
Výпустky 56, 614 00 Brno

dálkový přístup: info@gyrec.cz

Školská rada je zřizována podle zákona č. 561/2004 Sb, o předškolním, základním, středním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Školská rada pracovala v tomto složení :

Ing.Stanislav Michalík	jmenován zřizovatelem JmK
Josef Bořecký	jmenován zřizovatelem JmK
Hana Pohlová	zvolena rodiči nezl. žáků a zletilými žáky
Ing. Petr Kalný	zvolen rodiči nezl. žáků a zletilými žáky
Mgr.Michal Kuňák Ph.D.	zvolen pedagogickými pracovníky
Mgr. Lenka Bučková	zvolena pedagogickými pracovníky

Jednání školské rady umožňují vzájemnou komunikaci mezi zřizovatelem, zástupci žáků a rodičů a gymnáziem. Možnost podílet se na správě školy a společně prodiskutovat důležité otázky vítají všechny zúčastněné strany.

Součásti školy:

Gymnázium – IČ: 48513512
Gymnázium, *osmileté studium*

Stanovený počet žáků v jednotlivých povolených oborech:

7941K/81+801	Gymnázium	500
--------------	-----------	-----

Počet tříd a žáků:

Školní rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
2010/2011	16	496	31	13,40

Zřizovací listina: č. j. 10332/-1993-28 s účinností od 1.9.1993

Datum zařazení do sítě: 2. 7. 1996 pod č.j. 13229/96-61-07 od 1.9.1996

Nová zřizovací listina - změna zřizovatele od 1.4.2001- zřizovací listina vydaná Krajským úřadem JmK v Brně dne 21.6.2001 pod č.j. 16/66.

Celková kapacita školy a jejích součástí:

škola	cílová kapacita	500 žáků
školní jídelna:	kapacita	500 jídel

Počet budov: 1

V uplynulém školním roce se budova školy stala majetkem JmKraje. Budova vyžaduje postupnou rekonstrukci. Studie této rekonstrukce je již hotova a současné době probíhají intenzivní jednání o její možné realizaci. Za tímto účelem byl zpracován a podán v průběhu prázdnin projekt.

Počet učeben: 23, z toho:

- 2 laboratoře (biologie, chemie)
- 3 odborné učebny pro výuku Fy, Bi, Inf
- 2 učebny pro dělenou výuku jazyků

Počet kabinetů: 8

Jiná výuková pracoviště: žákovská knihovna, čítárna, server - centrální počítačová síť s připojeným vysokorychlostním Internetem, venkovní hřiště

Tělocvična: 1

s posilovnou, mimo vyučování využity pro sportovní aktivity žáků a veřejnosti.

Vybavení učeben, kabinetů a tělocvičen je na dobré úrovni. Ve dvou učebnách byly instalovány další interaktivní tabule, dataprojektory jsou umístěny ve většině kmenových tříd a odborných učebnách. Sbírký jednotlivých předmětů se postupně podle finančních možností školy doplňují a rozšiřují.

Jídelna: 1

pro 80 strážníků

V průběhu roku byl v provozu bufet pro žáky.

Seznam studijních oborů:

7941K/81	Gymnázium	Prima- sexta	Studium denní	Délka studia: 8 r. 0 měs.
7941K/801	Gymnázium	Septima + oktáva	Studium denní	Délka studia: 8 r. 0 měs.

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy:

V rámci nepovinných předmětů byly na škole :

- sportovní - volejbal
- hudební – sbor

Hodnocení práce jednotlivých předmětových komisí

(přehled akcí, soutěže, jazykové pobyty, exkurze, mezinárodní projekty, besedy, propagace školy, společenské akce)

Předmětová komise ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Jazyk český a literatura je realizován s čtyřhodinovou dotací na nižším stupni, na vyšším stupni v kvintě, v sextě a septimě s tříhodinovou dotací, a oktávě s dotací čtyřhodinovou. V oktávě je možné zvolit literární seminář.

Výuka je rozdělena na jazyk a komunikační výchovu, stylistiku a literární historii.

Podle ŠVP se letošním školním roce vyučuje v primě až sextě, ostatní ročníky dobíhají dle tematických plánů.

Výuka předmětu je založena na výkladu, práci s textem, diskusi, psaných a mluvených příspěvcích a na procvičování získaných vědomostí a dovedností. Vzdělávací obsah je doplňován filmovými a divadelními představeními, exkurzemi a společenskovedními projekty. K fakultativním aktivitám patří i účast v soutěžích a publikační příspěvky.

Cílem výuky je vychovat pravopisně a komunikačně zdatného studenta se znalostmi literární historie a se schopností porozumět přečtenému textu.

Soutěže a olympiády

- Olympiáda v českém jazyce/postup studentů do krajského kola – nižší stupeň Freibergrová, ter B, Jirků, kva A, vyšší stupeň Šefferová, sex B, Hanžl, sep B/
- Debatní liga/postup studentů do celostátního kola – Vejmelka, Navrátil, sex A, Koláček, sep B, Kalný, sex B/
- recitační soutěž pro nižší stupeň/postup do městského kola – Plachý, sek B, Vodička, ter A/
- Wolkerův Prostějov/postup do krajského kola – J. Svobodová, sep A/

Kulturní a vzdělávací akce pro žáky

- filmová představení 6.4. / filmy Na vlásku a Králova řeč/
- filmová představení 28.6. /filmy Fimfárum a Nickiho děti/
- divadelní představení 9.12./nižší stupeň v divadle Radost, představení Žlutá ponorka/
- divadelní představení 20.1. /kvary a kvinty v divadle Polárka, představení Romeo a Julie/

Akce organizované pro žáky školy

- Debatní dny napříč osnovami 6.4. a 20.5. /akce Asociace debatních klubů pro nižší i vyšší stupeň a pro profesory/
- výukový program Public relations 17.12. /ve studiu Lávka, studenti sext – příprava k obhajobám SOČ/

Jiné aktivity žáků

- Studenti čtou a píší noviny/studenti vyššího stupně se zapojili do jarního kola svými příspěvky/

Národní a mezinárodní projekty s účastí žáků

- školní projekt Východní Čechy 24.-26.5./studenti kvint, kulturně-historická exkurze/
- školní projekt Dolní Věstonice 6. – 10. 6. /studenti prim/
- školní projekt Historická a kulturní Olomouc 6. – 7.6. /studenti tercií/

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- e-learningové studium pro hodnocení žáků s PUP/Straková, Tellerová, Ressová/
- seminář Využití reklamy v hodinách JČ/Ressová, Tellerová/
- seminář Poezie ve škole i mimo ni/Ressová, Straková/

Kontakty s vysokými školami

- v rámci prací SOČ kontakty s FF MU, AV ČR

Ostatní aktivity

- spolupráce s Domovem Tereza/Tellerová/
- besedy pro primy-kvarty/Ressová/
- webové stránky/Straková/

Školní knihovna

Důležitým zdrojem informací pro přípravu referátů, seminárních prací, prací v rámci SOČ a samostatných prezentací je pro žáky gymnázia **školní knihovna**. Nabízí k zapůjčení více než sedm tisíc svazků beletrie a odborné literatury. Prostory knihovny tradičně ožívají při Dnech otevřených dveří, v době předvánoční i v Projektovém týdnu koncem školního roku.

Závěr

Komise se scházela pravidelně v průběhu školního roku.

Vyučující operativně řešili požadavky týkající se nové podoby maturitní zkoušky. Maturity lze hodnotit kladně – všichni maturanti obstáli v bodovém hodnocení ústních zkoušek z českého jazyka a literatury i v bodovém hodnocení slohových prací. Vyučující si vytvořili řadu pracovních listů pro příští školní rok. Lze říci, že nová podoba maturit je vhodná pro studenty i vyučující, pokud budou doladěny některé detaily zkoušek – delší čas na slohovou práci, chronologie dílčích zkoušek.

Přijímací zkoušky do prim proběhly z hlediska testu z českého jazyka bez problémů, test ukázal, že svou odlišností dokáže diferencovat zájemce dle jiných kritérií než Scio test. Souhlasíme s návrhem, aby v příštím školním roce byl stěžejním testem pro přijetí vedle testu z matematiky OSP Scio.

Úspěšnost studentů v soutěžích byla průměrná, v olympiádě z českého jazyka dosáhla největšího úspěchu M. Šeffarová, v Debatní lize byl důležitý postup do celostátního kola, v recitační soutěži nejlépe reprezentovala J. Svobodová.

Všichni vyučující splnili počet předepsaných písemných prací a jazykových cvičení.

Z hospitovaných hodin hodnotím velmi dobře hodinu literatury u prof. Procházky, za méně zdařilou považuji hodinu jazyka českého u prof. Mundlové.

Projekt zaměřené na humanitní obory /prima, tercie, kvinta/ proběhly bez problémů a studenti splnili všechny úkoly, které jim v rámci projektu byly zadány.

Předmětová komise CIZÍ JAZYKY

Výuka cizích jazyků vychází z moderně pojaté koncepce, která rozvíjí především komunikativní schopnosti a postupně se zaměřuje i na přesnost a mluvnickou správnost mluveného a písemného projevu. Absolventi našeho gymnázia by měli tak bez problémů zvládnout nároky neustále se zvyšující mezinárodní mobility a mezinárodní spolupráce ve všech sférách profesionálního života.

Jazyk anglický je vyučován jako **první cizí jazyk**. Od primy pracují žáci s moderními britskými učebnicemi, které rozvíjejí všechny jazykové dovednosti tak, aby v maturitním ročníku dosáhly úrovně B2 podle Evropského referenčního rámce jazyků .

V septimě si mohou žáci zvolit volitelný dvouhodinový seminář připravující je ke složení mezinárodní zkoušky FCE (úroveň B2 dle SERR), event. CAE nebo IELTS.

Jako **druhý cizí jazyk** si volí žáci **jazyk německý** nebo **francouzský** který studují v tříhodinové dotaci od tercie do oktávy. Studenti dosahují minimálně úrovně B1 podle Evropského referenčního rámce jazyků .

V průběhu studia získají žáci předepsané receptivní, produktivní i interaktivní řečové dovednosti, do kterých se promítají vybudované jazykové kompetence. Žáci zvládnou běžná a konkrétní témata, která vycházejí z autentických situací dostupných v každodenním životě a při cestování do zemí dané jazykové oblasti. V septimě se žákům nabízí možnost semináře vedoucího k získání mezinárodního certifikátu.

Soutěže a olympiády

- **Konverzační soutěž v anglickém jazyce** – z prim až kvart se školního kola zúčastnilo 25 studentů–
Kategorie prima, sekunda: 1. **Anna Freibergová, sekunda B**
Kategorie tercie, kvarta: 1. **Lucie Jarošová, kvarta A**

- z kvint až septim se školního kola se zúčastnilo 20 studentů a do městského kola postoupil Marek Navrátil, který městské kolo vyhrál.

Kulturní a vzdělávací akce pro žáky

- Anglická divadelní představení
- komentovaná prohlídka pobočky Moravské zemské knihovny – Anglické knihovny - žáci se seznámili s knižním fondem, knihovnice je seznámila se všemi materiály, které mohou být využity při přípravě ke složení mezinárodních jazykových zkoušek
- komentovaná prohlídka pobočky Alliance Francaise
- prezentace jazykové školy Accent Montpellier

Národní a mezinárodní projekty, mezinárodní spolupráce a kontakty s účastí žáků

- Comenius
- Studentská výměna Kassel (SRN)- ve školním roce 2010/2011 pokračovala přípravou na další pobyty studentů v nadcházejícím školním roce.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- CISKOM- semináře pro hodnotitele pís. a ústní MZ
- celodenní konference pořádané nakladatelstvími Qxford University Press, Cambridge University Press, Longman apod.
- účast na veletrhu cizích jazyků Praha

Kontakty s vysokými školami

- Spolupráce s PdF MU

Závěr

K zajištění kvalitní výuky všech cizích jazyků jsou využívány moderní jazykové učebnice akreditované MŠMT. Průběžně jsou také doplňovány sbírky doplňkových učebních materiálů. Učitelé systematicky vedou žáky k práci s různými typy slovníků, používají audiovizuální i moderní komunikační techniku. Žáci jsou také vedeni v hodinách cizích jazyků k prezentování vlastních projektů, což zaručuje vysokou a efektivní úroveň vyučování.

Pro zpestření a doplnění učiva se nám velmi osvědčily naše i zahraniční časopisy, jejichž odběr žákům opět zajišťujeme. Snažíme se pravidelně doplňovat i knižní fond cizojazyčné žákovské knihovny, využíváme filmy v původním anglickém znění. Také letos jsme se snažili využívat některých nabídek divadelních představení v cizím jazyce především pro žáky nižšího stupně. Žákům kvart jsme nabídli možnost zúčastnit se jazykově-poznávacího zájezdu do Anglie, který se uskuteční na počátku dalšího školního roku.

Uplynulý školní rok byl také ve znamení školení pro získání certifikace pro hodnotitele písemné a ústní části nové maturitní zkoušky. V průběhu roku se všichni učitelé do těchto seminářů postupně zapojili a certifikaci úspěšně splnili. K nové maturitě se přihlásilo celkem 20 studentů, kteří dosáhli výborných výsledků jak v ústní tak písemné části.

V rámci DVPP byla také využívána aktuální nabídka metodických seminářů pořádaných pro vyučující cizích jazyků různými zahraničními institucemi.

Předmětová komise se podílela na zajištění Dnu otevřených dveří i na Veletrhu středních škol.

Výuku cizích jazyků zabezpečuje celkem 11 pedagogů, z nichž 2 na konci školního roku odešli.

Předmětová komise DĚJEPIS, OBČANSKÁ VÝCHOVA, ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD, ZEMĚPIS

Výuka těchto předmětů probíhá na základě RVG a má žáky vybavit klíčovými kompetencemi a všeobecným rozhledem a připravit je hlavně pro vysokoškolské vzdělávání a dalšími typy terciárního vzdělávání, profesní specializaci i pro občanský život. Žáci se učí zpracovávat společenskovední poznatky v širším myšlenkovém systému, aplikovat poznatky do současnosti, rozvíjet historické a geografické vědomí, tradiční hodnoty naší civilizace, regionu a státu. Vyučovací předmět Zeměpis plní úlohu integrujícího předmětu mezi obory přírodovědnými a humanitními. Na naší kole je vyučován v dvouhodinové či jednoduhodinové dotaci, kterou v posledních dvou ročnících doplňuje volitelný seminář. Propojení teorie s praxí zajišťují pravidelné exkurze. Od ostatních předmětů v rámci výše uvedené vzdělávací oblasti se zeměpis liší tím, že obsahuje informace jak společenského tak i přírodovědného, charakteru.

Ve výuce se používají schválené i doporučené učebnice, výuka se rozšiřuje texty z odborných periodik, prací s PC, exkurzemi (Praha - oktávy, Lednice - sexty, Osvětim - sexty, Slavkov - tercie) a projekty v závěru školního roku (Dolní Věstonice - primy, Východní Čechy - kvinty, Podyjí - sexty, Olomouc - tercie).

Největším projektem celé komise je práce SOČ v sextě: SOČ se však mohou zúčastnit i zájemci z vyšších ročníků.

Soutěže a olympiády

- Dějepisná olympiáda, Expedice Morava, Evropský parlament mládeže
- Čtenice 2010
- Zeměpisná olympiáda, Eurorébus
- Europasecura
- Junior Achievement – StuCo
- Youth Business Conference

Kulturní a vzdělávací akce pro žáky

- Exkurze – návštěva mešity, pravoslavného chrámu, sídla ombudsmana, památky města Brna
- Exkurze – Praha, Lednice, Olomouc, Mikulov, Znojmo
- Výstavy – Terakotová armáda, brněnské podzemí
- Besedy – s M. Štefanem (Nesehnutí – Kavkaz)
- Geografická sezení

Akce organizované pro žáky školy

- Příběhy bezpráví
- Jeden svět
- Soudci do škol
- Workshp Amnesty International
- Street law

Jiné aktivity žáků

- Den památky obětí holocaustu – spolupráce s krajským úřadem Jihomoravského kraje

Národní a mezinárodní projekty s účastí žáků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- D. Zemanová – školení v rámci dalšího vzdělávání – dějepis
- J. Vojta - školení metodika primární prevence

Kontakty s vysokými školami

- Praxe studentů PřF MU
- Spolupráce s VŠ v rámci SOČ, AV ČR v rámci TVT v Brně

Ostatní aktivity

- Projekty v rámci výuky – Dolní Věstonice, Olomouc, Východní Čechy, Podyjí
- vytváření vlastních pracovních listů pro jednotlivá probíraná témata
- www stránky předmětů DEJ, ZEM, ZSV
- rozšiřování sbírky DVD a videí k tématům z dějin 20. století

Závěr

- Komise se scházela pravidelně, v případě nutnosti častěji při řešení aktuálních problémů. Zadané úkoly byly plněny v termínu a spolehlivě.
- Výuka probíhá na základě RVG a ŠVP do sext.
- Došlo ke změně vedení webových stránek dějepisu – místo D. Zemanové V. Rössová.
- Připomínky:
 - zlepšení informovanosti o práci jednotlivých komisí
 - hodnocení větších akcí ihned po jejich skončení
 - vedoucí projektů lépe komunikovat s členy týmu, možnost obsazení týmu projektu
 - určit primární akce školy a zapojit do nich větší počet vyučujících
 - posílit počet vyučujících na projekt prim v Dolních Věstonicích na tři

Předmětová komise MATEMATIKA A FYZIKA, IVT, DG

Matematika

Výuka v matematice je založena především na aktivních činnostech – práce s matematickými objekty a užití matematiky v reálných situacích. Žáci si postupně osvojují některé pojmy, algoritmy, terminologii, symboliku a způsoby jejich užití.

Výuka matematiky probíhá povinně ve všech ročnících nižšího i vyššího stupně. V každém ročníku jsou i hodiny cvičení (dělené hodiny).

V septimě si mohou studenti volit dvouletý seminář z matematiky, jehož náplní je především diferenciální a integrální počet, v závěru pak opakování a upevňování učiva jako součást přípravy k maturitě nebo k přijímacím zkouškám. V oktávě mohou studenti navštěvovat jednoletý kurz Užití matematiky jako součást přípravy k přijímacím zkouškám na VŠ technického a přírodovědného zaměření. Matematika je volitelným maturitním předmětem.

Cílem a snahou vyučujících předmětové komise je rozvíjet logické a abstraktní myšlení žáků; dále vytvářet studentům gymnázia podmínky vedoucí k získání všeobecného přehledu. Jednou z našich priorit

je motivace žáků ke studiu předmětů s přírodovědným zaměřením a příprava pro úspěšné studium na vysoké škole.

Fyzika

Obsah výuky fyziky umožňuje žákům hlouběji porozumět zákonitostem přírodních procesů, a tím si uvědomovat i užitečnost přírodovědných poznatků a jejich aplikaci v praktickém životě. Součástí výuky je rozvoj důležitých dovedností – objektivně pozorovat, vysvětlovat pozorované jevy, experimentovat a měřit, vytvářet a ověřovat hypotézy, analyzovat výsledky svých měření a vytvářet z nich závěry.

Výuka fyziky probíhá povinně ve všech ročnících nižšího i vyššího stupně. V tercii, sextě a septimě jsou součástí učebního plánu hodiny cvičení (dělené hodiny), které jsou zaměřeny na řešení problémových úloh a zejména k experimentální činnosti.

V septimě si mohou studenti volit dvouletý seminář z fyziky, obsahující doplňující a rozšiřující učivo pro zájemce o fyziku, v oktávě je doplněn volitelným jednoletým seminářem z fyziky. V rámci těchto seminářů probíhá úspěšná spolupráce s VŠ formou besed a přednášek, které probíhají na vysokoškolských pracovištích, nebo jsou odborníci zváni do naší školy.

Fyzika je volitelným maturitním předmětem.

Informatika

Výuka tohoto předmětu umožňuje žákům dosáhnout základní úrovně informační gramotnosti, tj. získat dovednosti v ovládnutí výpočetní techniky a moderních informačních technologií, orientovat se ve světě informací, rychlé vyhledávání a zpracování potřebných informací, aktualizaci poznatků. Je součástí všech vzdělávacích oblastí vzdělávání.

Výuka probíhá vždy v dělených hodinách.

V septimě si mohou studenti volit dvouletý seminář, obsahující doplňující a rozšiřující učivo, v závěru pak opakování a upevňování učiva jako součást přípravy k maturitě nebo k přijímacím zkouškám.

Informatika je volitelným maturitním předmětem.

Deskriptivní geometrie

Výuka je zaměřena na určení, charakterizování a konstrukce základních rovinných a prostorových útvarů, analýzu jejich vlastností. Rozvíjí prostorovou představivost.

Výuka probíhá formou volitelného předmětu pro studenty septim a oktáv. Je nedílnou součástí přípravy budoucích uchazečů o studium technických oborů a především architektury.

Deskriptivní geometrie je volitelným maturitním předmětem.

Soutěže a olympiády

- **Matematická olympiáda**

nižší gymnázium

Kategorie Z 7 – The Tra Lam, Jakub Novotný (SEK) – 3. místo v městském kole

- Jan Pavlok (SEK) – 5. místo v městském kole

Kategorie Z 6 – Eliška Freibergarová (PRI A) – 1. místo v městském kole

- Andrea Melicharová (PRI A) – 2. místo v městském kole

- Radek Sopoušek, Jakub Novotný, Tomáš Plachý, Anna Šťastná (všichni PRI B) – účast v městském kole

vyšší gymnázium

- **Matematická olympiáda** - Jan Sopoušek OK A, kategorie P, 14. místo v krajském kole MO

- **Fyzikální olympiáda** - Tomáš Herman KVI, kategorie D, kraj 4. místo

- **Astronomická olympiáda** - Krákorová Michaela KVI A, koresp. kolo (odpovídá kraji) 1. místo
-
- **SOČ** – viz str. 37

Exkurze

- Týden vědy a techniky - Dny otevřených dveří v Ústavu přístrojové techniky AVČR
- Praktikum na Fakultě elektrotechniky VUT s názvem Vzdálená laboratoř - pod vedením vysokoškolských lektorů prováděli žáci seminářů z fyziky měření, která by nebylo možné realizovat v podmínkách středních škol, (seminář z fyziky)
- Technické muzeum –

Akce organizované pro žáky školy

- MO Z8 – městské kolo- organizace pro brněnské školy
- EKOKURZ Zubří - sekundy
- Jaderná elektrárna Dukovany (KVA) – spolupráce
- Podivuhodný křemík a mrazivý dusík – přednáška na PřF MU

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Veletrh nápadů učitelů fyziky – M. Černá

Heuréka – M. Černá

Porézní biomechanika – M. Černá

Inovativní prvky ve výuce fyziky a matematiky – M. Černá, I. Butorová

Fyzika v experimentu a praxi – M. Černá, Z. Votava

Fyzika a lidské tělo – Z. Votava

Interaktivně bez interaktivní tabule – M. Černá

Kontakty s vysokými školami

- PřF MU Brno, Ústav matematiky a statistiky
- Fakulta elektrotechniky VUT Brno
- PřF MU, VUT EF – přednášky na fakultách, zvaní odborníků do školy

Ostatní aktivity

- ŠVP - úprava učebních plánů; rozvržení učiva jednotlivých předmětů do ročníků a obsah probíraných kapitol
- Volitelné předměty v předmaturitním a maturitním ročníku - zpracování sylabu Modernizace učebních pomůcek a doplnění oborových knihoven vhodnými tituly
- Účast na Veletrhu středních škol a Dnech otevřených dveří byla využita k propagaci našeho gymnázia a přírodovědných předmětů na něm vyučovaných

Závěr

Výuka v MAT, FYZ a IVT v primách, sekundách, terciích a kvintách probíhala v souladu s ŠVP. Během školního roku proběhly drobné úpravy v obsahu a rozvržení učiva v učebních plánech s výhledem k připraveným budoucím změnám v učebním plánu v posledních ročnících studia.

Časové tematické plány, které již doznaly pro tento školní rok dost podstatných změn, se ne vždy podařilo stoprocentně splnit. Hlavním důvodem byl nedostatek času, způsobený čím dál větším počtem různých školních akcí, kterých se studenti hojně účastní. Učivo v těchto předmětech však nelze „dohnat“

či úplně nahradit formou referátů či samostudia. Vzhledem k úzkým mezipředmětovým vztahům pro tuto skupinu předmětů nelze ani některá témata zúžit, ba dokonce vynechat.

Předmětová komise CHEMIE A BIOLOGIE

Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu biologie spolu s fyzikou, chemií, geologií a geografii zahrnuje široký okruh otázek spojených se zkoumáním přírody a poskytuje žákům prostředky a metody pro hlubší porozumění přírodním jevům a jejich zákonitostem.

Při studiu si žáci osvojují i důležité dovednosti – objektivně a spolehlivě pozorovat přírodu jako systém, jehož součásti jsou vzájemně propojeny, působí na sebe a ovlivňují se, experimentovat a provádět přesná měření, vytvářet a ověřovat hypotézy, analyzovat výsledky a vyvozovat z nich závěry. Žáci by tak měli hlouběji porozumět zákonitostem přírodních procesů a jejich aplikacím v praktickém životě.

Ve vyučování chemii mají žáci získat představu o molekulové stavbě látek a základních chemických, fyzikálně-chemických a biochemických dějích. Důraz je kladen na souvislosti s ostatními přírodovědnými předměty a na zásadní vliv chemických dějů na životní prostředí.

Soutěže, olympiády

AMAVET

Studenti našeho gymnázia se velmi úspěšně zúčastnili regionálního kola XVIII. ročníku Soutěže vědeckých a technických projektů středoškolské mládeže, které se uskutečnilo ve dnech 22. a 23. března v Brně. Z naší školy se soutěže zúčastnilo 18 studentů septim se svými různorodými projekty.

Do národního finále, které se konalo ve dnech 28.-29.4.2011 v Praze, postupují:

- Tereza Krajíčková - Septima A
Možnosti využití paramagnetických částic a elektrochemických technik pro analýzu protoonkogenu bcl-2
- Jan Štourač - Septima A
Předpověď důsledku aminokyselinové substituce na funkci proteinu
- Tereza Pelikánová - Septima B
Detekce metalothioneinu a jeho možné využití jako biosenzoru na stanovení koncentrace těžkých kovů

Soutěž se koná pod záštitou Asociace pro mládež, vědu a techniku - AMAVET.

V národním finále XVII. ročníku Soutěže vědeckých a technických projektů středoškolské mládeže konaném 28.-29.4. 2011 uspěl Jan Štourač - Septima A a obsadil 11. místo s právem účasti na Festivalu vědy a techniky 2011 v Bratislavě.

CHEMICKÁ OLYMPIÁDA – NIŽŠÍ STUPEŇ

Studenti kvart se zúčastnili dne 3.2.2011 městského kola Chemické olympiády kategorie D, které se konalo na Střední průmyslové škole chemické v Brně.

Umístění:

Marek Jiříček – kvarta B (1. místo)

Ondřej Matouš – kvarta A (2. místo)

Lenka Jirků – kvarta A (5. místo)

Irena Iřmová – kvarta A (6. místo)

Zdeňka Doubková – kvarta A (10.místo)

Studenti kvart se zúčastnili dne 25.3.2011 krajského kola Chemické olympiády kategorie D, které se konalo na Střední průmyslové škole chemické v Brně, a podobně jako v městském kole si vedli výborně.

Umístění:

- Marek Jiříček - kvarta B (13. místo)
- Ondřej Matouš - kvarta A (15. místo)
- Lenka Jirků - kvarta A (18.-20. místo)

CHEMICKÁ OLYMPIÁDA – VYŠŠÍ STUPEŇ

Městské kolo Chemické olympiády kategorie D

Umístění:

- **Marek Jiříček – kvarta B (1. místo)**
- **Ondřej Matouš – kvarta A (2. místo)**

Krajské kolo Chemické olympiády kategorie D

Umístění:

- **Marek Jiříček – kvarta B (13. místo)**
- **Ondřej Matouš – kvarta A (15. místo)**

Krajské kolo Chemické olympiády kategorie C

Umístění:

- **Michaela Krákorová – kvinta A (7. místo)**

Krajské kolo Chemické olympiády kategorie B

Umístění:

- **Martin Kopřiva – septima A (15. místo)**

Krajské kolo Chemické olympiády kategorie A

Umístění:

- **Jan Sopoušek – oktáva A (5. místo)**

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

Školní kolo Biologické olympiády kategorie D

Umístění:

- **Jan Chytrý – sekunda A (1. místo)**
- **Alžběta Kryštofová – sekunda B (2. místo)**
- **Kateřina Pelcová – sekunda A (3. místo)**

Okresní kolo Biologické olympiády kategorie D (13.4.2011, CVČ Lužánky)

Umístění:

- **Alžběta Kryštofová – sekunda B (5.-6. místo)**
- **Jan Chytrý – sekunda A (8. místo)**

Školní kolo Biologické olympiády kategorie C

Umístění:

- **Dita Munzová – tercie B (1. místo)**
- **Zuzana Boleloucká – kvarta A (2. místo)**
- **Markéta Doležalová – tercie B (3. místo)**

Okresní kolo Biologické olympiády kategorie C (5.4.2011, CVČ Lužánky)

Umístění:

- **Zuzana Boleloucká – kvarta A (10. místo)**
- **Dita Munzová – tercie B (13. místo)**

Školní kolo Biologické olympiády kategorie B

Umístění:

- **Miroslav Sedláček – sexta A (1. místo)**
- **Michaela Krákorová – kvinta A (2. místo)**
- **Eliška Marková – kvinta B (3. místo)**

Krajské kolo Biologické olympiády kategorie B (15.4.2011, MZU Brno)

Umístění:

- **Michaela Krákorová – kvinta A (12. místo)**

Školní kolo Biologické olympiády kategorie A

Umístění:

- **Soňa Dvořáčková – septima B (1. místo)**
- **Alžběta Pazdírková – oktáva B (2. místo)**
- **Petra Honsová – oktáva A (3. místo)**

Krajské kolo Biologické olympiády kategorie A (8.4.2011, MZU Brno)

Umístění:

- **Miroslav Sedláček – sexta A (7.-8. místo)**
- **Soňa Dvořáčková – septima B (10. místo)**

Národní a mezinárodní projekty s účastí žáků

INTEL ISEF

Tereza Agáta Veselá – oktáva B

Tomáš Pohl – oktáva B

Ocenění ČUS

Marek Pospíšil – septima B

Ocenění ministra školství

Tereza Agáta Veselá – oktáva B

Akce organizované pro žáky školy

- Organizace **odborných přednášek v rámci BIO (Cibulková)**
- Organizace **Týdne vědy s ČAV** – akce probíhala v Literární kavárně a na naší škole (Cibulková, Pazderková)

Exkurze

Nabízíme žákům v každém ročníku terénní exkurze zaměřené na rozšíření a upevnění poznatků z biologie. Poznatky získané pozorováním organismů v přírodě studenti prezentují formou pracovních listů, referátů apod. Opakovaně úspěšně spolupracujeme s Lipkou a CEV Pálava. Rovněž s žáky navštěvujeme dostupné expozice věnované probíranému učivu a nejrůznější zajímavé akce věnované biologii a chemii. Snažíme se o přiblížení poznatků praktickému životu a prohloubení mezipředmětových vztahů i dobrých vztahů v třídním kolektivu.

- Dny otevřených dveří na pracovištích Akademie věd ČR – Ústav přístrojové techniky
- Dny otevřených dveří Akademie věd - Laboratoř genetiky a embryologie
- Dny otevřených dveří Akademie věd - Ústav experimentální medicíny AV ČR,
- Oddělení molekulární embryologie
- Anatomické muzeum Lékařské fakulty MU
- Terénní exkurze
- Svět nerostů a zaniklý život na Moravě - MZM Brno
- Skleníky a botanická zahrada Přírodovědecké fakulty MU
- Pokusy v chemické laboratoři v rámci Dne otevřených dveří
- Návštěva odborných pracovišť – FN, ústavy AV, ústavy MU, VUF

Středoškolská odborná činnost:

Viz str. 37

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- **EVVO** – Burešová
- **Od fyziologie k medicíně** – Bučková, Cibulková
- **Vzdělávání pedagogických pracovníků JmK** (kurz A, B, C – organizuje přírodovědecká fakulta MU) – Bučková, Cibulková (i školitel kurzu B)

Kontakty s vysokými školami, institucemi

- S konzultacemi i při vedení středoškolské odborné činnosti se obracíme na pracovníky vysokých škol (např. Pedagogická fakulta MU, katedra biologie, Přírodovědecká fakulta MU, Ústav botaniky a zoologie, Výzkumné centrum pro chemii životního prostředí, ústav chemie MU).
- Opakovaně úspěšně spolupracujeme se školským zařízením pro environmentální výchovu Lipkou a CEV - Pálava na realizaci terénních exkurzí.
- Úzká spolupráce a možnost práce v laboratořích pro studenty (VŠ – VUF, MU – přírodovědecká fakulta, LF)

Ostatní aktivity

Vyučující naší sekce opakovaně prezentují výuku přírodovědných předmětů v rámci Dnů otevřených dveří. Pravidelně uveřejňujeme příspěvky z nejrůznějších akcí na webových stránkách školy.

Závěr

Ve výuce chemie i biologie se snažíme motivovat žáky pro studium předmětů s přírodovědným zaměřením, rozvíjet jejich logické i abstraktní myšlení, vést je k porozumění vzájemných vztahů mezi jednotlivými celky učiva a naučit je aplikovat své znalosti a dovednosti v reálných situacích. Na nižším stupni gymnázia pracujeme v hodinách chemie a biologie s interaktivními učebnicemi.

Pořádáme olympiády z biologie i chemie pro žáky všech kategorií. Těší nás zejména velký zájem o zpracování přírodovědných témat v rámci SOČ a vysoká úspěšnost těchto prací v celonárodních přehlídkách. Součástí naší pedagogické práce je zapojit zejména talentované žáky do odborné činnosti, která prohlubuje znalosti a dovednosti žáků v oborech jejich zájmů a přispívá k celkovému zvýšení kvality studentů opouštějících naše gymnázium. Podporuje se tak jejich úspěšnost v přijímacím řízení a dalším studiu na VŠ.

Předmětová komise TĚLESNÁ VÝCHOVA

Na škole se tělesná výchova vyučuje od primy do oktávy v rozsahu dvě hodiny týdně.

Výuka probíhá ve školní tělocvičně a posilovně, za dobrého počasí na školním hřišti nebo hřišti Orla, pro sekundy a některé septimány a oktávány ve Sport areálu Družstevní.

V sekundě je zařazena výuka plavání, v septimě a oktávě si studenti volí výuku TV z následujících sportů: fotbal, florbal, plavání, basketbal, volejbal a zdravotní TV.

Pravidelně se pro tercie a kvinty organizují v zimních měsících týdenní lyžařské výchovně vzdělávací zájezdy, v septimě během června probíhá vodácký kurz formou sjíždění řeky. Studentům, kteří se chtějí sportovně vyžít ještě mimo povinnou TV je v odpoledních hodinách nabídnutý nepovinný předmět volejbal.

Cílem výuky TV je naučit studenty samostatně si vybrat vhodná kondiční, posilovací a relaxační cvičení před i po tělesné zátěži, naučit správně provádět cviky a vyloučit cviky škodlivé zdraví, naučit studenty řešit herní situace a vést k taktice a týmové spolupráci a hlavně vést studenty k tomu, aby sportovali nejen v hodinách TV.

Soutěže a olympiády

Plavání – městské kolo:

Alena Jašková KVA A – 3. místo

Veronika Benešovská TER B – 3. místo

Ondřej Polanský TER A – 2. místo

Štěpánka Hawerlandová KVA B – 1. místo

Atletika

Anna Freibergrová TER B – 1. místo v krajském kole atletického čtyřboje - jednotlivci

2. místo v krajském kole atletického čtyřboje – družstva

1. místo v Běhu brněnské mládeže – 2. kolo

Eliška Freibergrová PRI B - 1. místo v Běhu brněnské mládeže – 4. kolo

Otakar Hirš PRI B – 2. místo v Běhu brněnské mládeže – 4. kolo

Irena Ihmová KVA A - 2. místo v krajském kole atletického čtyřboje – družstva

2. místo v Běhu brněnské mládeže

Veronika Benešovská TER B - 2. místo v krajském kole atletického čtyřboje – družstva

Karolína Hoklová TER A - 2. místo v krajském kole atletického čtyřboje – družstva

Plážový volejbal – městské kolo ZŠ

Štěpánka Hawerlandová KVA B – 2. místo

Kateřina Koželková KVA B – 2. místo

Plážový volejbal – městské kolo SŠ

Valtrová Martina KVI A - 3. místo

Valtrová Barbora OKT A – 3. místo

Volejbal – 2. žákovská liga dívek – 2. místo

Koželková Kateřina KVA B

Hawerlandová Štěpánka KVA B

Smejkalová Ludmila KVA B

Koželková Lucie TER B

Bečková Iva TER B

Hoklová Karolína TER A

Mlčúchová Kateřina PRI A
Hrtoňová Valentina SEK A

Akce organizované pro žáky ze školy

Vánoční laťka – prosinec 2010

LVVZ 20.2. – 25.2. 2011 – kvinty

LVVZ 27.2. – 5.3. 2011 – tercie

Vodácký kurz – 6.6. – 10.6.2011 – septimy

Sportovní dny na konci školního roku – 24.6., 28.6., 29.6. 2011 – celá škola

Sportovní charitativní den – 27.6. 2011

Závěr

Výuka TV proběhla dle ŠVP a učebních osnov.

Předmětová komise ESTETICKÁ VÝCHOVA

Předmětová komise estetické výchovy sdružuje učitele předmětů Hudební výchova a Výtvarná výchova. Jedná se o předměty, jejichž cílem je rozvíjet estetické cítění studentů a jejich schopnosti citových prožitků. Studenti se učí vnímat umělecká díla a seznamují se s kritérii jejich hodnocení. Tyto předměty se od ostatních, převážně naukových předmětů liší hlavně tím, že jsou založeny na vlastních tvořivých činnostech žáků.

Soutěže a SOČ

- obor Teorie kultury – Kašparová, Vítková, Faltusová, Věčorková

- obor Architektura – J. Frišová, M. Voráčová, T. Zvolská

Brněnské kolo (krajská výtvarná přehlídka s prezentací prací na St. radnici)

- kolektiv studentů sexty B, linoryt-grafický cyklus, 4. místo

- kolektiv studentů kvinty A, vizovické pečivo

- Š. Věčorková, kolorovaná kresba

Fotosoutěž Ekostopa M. Hlavička, sek B, 1. místo

K. Cejnková, sexta B, 2. místo

J. Hofbauer, sek. B, 3. místo

Kulturní a vzdělávací akce pro žáky

Projektová výuka pro sexty – Nár. galerie a Muzeum hudby, Praha

Projektová výuka, sexty – Lednicko-valtický areál, památka UNESCO

Projekt. výuka, kvinty – východní Čechy

Projekt. výuka, tercie – Olomouc

Exkurze

Janáčkovo muzeum, sexty

Salon mechanické hudby, sekundy

Jurkovičova vila, sexty, septimy

Uměleckoprůmyslové muzeum, sekunda A

Akce organizované pro žáky školy

Vánoční výstava (soutěžní přehlídka) a vánoční koncert

Majáles – průvod masek a přehlídka vystoupení jednotlivých tříd

Jiné aktivity žáků

Národní a mezinárodní projekty s účastí žáků
Celostátní kolo SOČ – Architektura, J. Frišová
projekt Comenium

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

MU doktor. studium J. Kazdová
Školení k nové maturitě (zadavatel), V. Krejčířová

Kontakty s vysokými školami

Spolupráce s MU (katedra VYV, muzikologie)
Akademie věd
Památkový ústav Praha

Ostatní aktivity

SOČ – organizace škol. kola, vedení prací
Příprava maturit

Závěr

V naší sekci se během roku nevyskytly žádné obtíže. Při všech aktivitách i projektech probíhá příkladná spolupráce. Do budoucna bychom si přály trochu lepší komunikaci mezi všemi vyučujícími a při domluvě různých estetickovýchovných aktivit pracovat s větším časovým předstihem. Tyto činnosti totiž není možné vytvořit během týdne.

Část II. Přehled učebních plánů

kód oboru	délka studia	zaměření	č.j.	s platností od
7941K/801	8-leté	Gymnázium	Č.j. 20594/99-22, 18961/2006-23	4.6.1999
7941K/81	8-leté	Gymnázium	Školní vzdělávací program	1.9.2007

Část III. Celkový přehled personální situace

Počty pracovníků školy

Škola	Funkce	Počet
vedení školy	ředitel	1
zástupce ředitelky	zástupce	2
výchovný poradce	vých. poradce	2
metodik prevence	metodik	1
Pedagogičtí pracovníci ^(*)	učitel	36,312
Nepedagogičtí pracovníci ^(*)	ostatní	14,417
Celkem pracovníků ^(*)		56,729

^(*) průměrný přepočtený počet pracovníků

Údaje o pedagogických pracovnících školy

- Kvalifikovanost a aprobovanost

	Učitelé
Kvalifikovanost v %	100
Aprobovanost v %	100
Důchodci v %	0
Nekvalifikovaní pracovníci v %	0

Počet absolventů učitelského studia přijatých ve školním roce 2009/2010: 1

- Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	8	8
35-50 let	7	6
nad 50	0	8
důchodci	0	0
Celkem	15	22

Ve škole pracoval ve školním roce 2009/2010 stabilizovaný sbor 37 učitelů, všichni plně kvalifikovaní. Na konci školního roku odešly 3 vyučující – 2 do starobního důchodu, 1 na dohodu o rozvázání pracovního poměru (stěhování do jiného města).

Část IV. Údaje o přijímacím řízení

Obor		1. kolo - počet			2.kolo - počet			Nepřijatých celkem
Kód	Název (forma)	Přihlášených	Zúčastněných	Přijatých	Přihlášených	Zúčastněných	Přijatých	
7941K/81	Gymnázium	307	304	60	0	0	0	244

Poznámka: Počet přijatých žáků je uveden včetně žáků přijatých na odvolání.

Podmínky přijetí:

zvládnutí přijímacích zkoušek podle předem určených kritérií z ČJ a literatury, matematiky, obecných studijních předpokladů, další skutečnosti, které osvědčují předpoklady ke studiu a výborný prospěch na ZŠ.

Část V. Výsledky výchovy a vzdělávání, včetně výsledků maturitní zkoušky

Celkové hodnocení a klasifikace žáků, zameškané hodiny, přerušení studia a předčasné ukončení studia

	Gymnázium 8leté	
	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník	2	66
2. ročník	2	66
3. ročník	2	62
4. ročník	2	64
5. ročník	2	56
6. ročník	2	61
7. ročník	2	61
8. ročník	2	50
celkem	16	496

a) 8leté gymnázium

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Počet žáků náhradní termín	Neprospěli	Počet opravných zkoušek	Počet		Přerušeni studia	Zanechání studia	
						zam. hodin	neoml. hodin		z prosp. dův.	z jiných dův.
1.	45	21	0	0	0	5415	0	0	0	0
2.	43	23	0	0	0	4889	0	0	0	0
3.	23	39	0	1	1	5487	27	0	0	0
4.	27	37	0	0	0	8085	0	0	0	3
5.	21	35	0	1	1	4345	0	0	0	0
6.	17	44	1	0	0	8553	0	0	0	1
7.	18	43	1	0	0	7748	0	1	0	0
8.	10	50	0	0	0	7175	0	0	0	0
celkem	173	323	2	2	2	51697	27	1	0	4

Zanechání studia – všichni k 31.8.2011

2 žáci konali opravné zkoušky, oba úspěšně. Žádný žák předčasně neukončil školu z důvodu vyloučení ze studia.

Stav k 30. 9. 2010 :

Neprospěli:

1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.
0	0	0	0	0	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci při vyučování postupují v souladu s učebními osnovami a příslušnými učebními plány.

Údaje o výsledcích maturitních zkoušek

	Počet žáků konajících maturitní zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 8leté	60	41	19	0	0

* jeden žák byl připuštěn k maturitní zkoušce ve 2. termínu – prospěl.

Rozložení maturitních předmětů

státní	CJL	ANJ	MAT	FRA
OKT A	30	8	21	1
OKT B.	30	11	19	0
Celkem	60	55	18	1

Profil.	ANJ	MAT	FRA	NEJ	DE	ZSV	FYZ	CHE	BIO	INF	ZEM	VYV	DEG
OKT A	12	3	2	1	2	12	2	7	9	0	8	1	1
OKT B.	7	5	0	2	5	12	4	11	12	1	0	1	0
Celkem	19	8	2	3	7	24	6	18	21	1	8	2	1

Statistika úspěšnosti přijetí žáků maturujících ročníků na vysoké školy (do data zpracování VZ jsou dosud známy následující údaje):

Třída	Počet žáků konajících maturitní zkoušku	Přihlášených na VŠ	Dosud přijatých žáků na VŠ	Dosud přijatých žáků na VŠ v %
Oktáva A	30	30	29	96,6%
Oktáva B	30	30	30	100%

Část VI. Prevence sociálně patologických jevů

Primární prevence sociálně patologických jevů probíhá na škole v souladu s legislativou i metodikou MŠMT. Navazujeme na osvědčené akce předchozích let, které se snažíme doplňovat o akce nové, resp. se snažíme přizpůsobovat je měnící se situaci na poli primární prevence.

Škola se zaměřuje na všechny oblasti SPJ dle metodiky MŠMT s důrazem na výchovu proti rasismu a xenofobii. Škola v prevenci využívá různé metody – prožitkové lekce, pobyty, přednášky, aktivní práci studentů aj.

Přehled jednotlivých uskutečněných akcí:

- 8. IX. 2010 Den pro světlušku
- 14. IX. 2010 komponovaný program Tancem proti drogám (kvarty – septimy)
- 16. IX. 2010 lanové centrum kvarta A
- 17. IX. 2010 lanové centrum kvarta B, tercie B
- 20. – 22. IX. 2010 seznamovací pobyt pro primy Podmitrov; Podané ruce; dva studenti septimy B; FIL, HAN, VOJ, ZEM
- 8. X. 2010 lanové centrum tercie A
- 16. a 18. V. 2011 prožitkový program Podané ruce (kvarta A, kvarta B, kvinta A, kvinta B)
- 17. a 19. V. 2011 program Street law kvarta A (domácí násilí) a kvarta B (drogy)
- 27. VI. 2011 sportovně charitativní den

Akce zaměřené na rodiče, veřejnost:

- 24. XI. 2010 vstupní informace o průběhu primární prevence na škole, informační letáky, vizitka školního metodika a brožury VZP (VOJ, RES)
- 24. XI. 2010 kvinta A a kvinta B – brožury VZP pro rodiče na třídních schůzkách + vizitka ŠMPP
- 5. I. 2011 Den otevřených dveří – prezentace primární prevence (VOJ)

Rasismus, xenofobie, antisemitismus, lidská práva:

- 11. a 12. X. 2010 návštěva mešity v Brně – kvinta A a kvinta B
- 2. XII. 2010 OCT A + B návštěva židovského musea v Praze (CIB, PAZ)
- 3. XII. 2010 Týden lidských práv – herní odpoledne pro děti uprchlíků (VOJ, PES, VYB, HAN)
- 8. XII. 2010 Příběhy bezpráví – film Plastic People of the Universe; beseda s pamětníkem (septima A, septima B); TEL, VOJ
- 23. a 28. III. 2011 Jeden svět na školách – tercie a septimy (VOJ, PRO, HAN, BUT, POL)

30. III. 2011	návštěva pravoslavného chrámu sv. Václava v Brně – septima A a B (V-ZSV) – VOJ
27. V. 2011	Dopisy v ulicích (septima A + B)
29. VI. 2011	exkurse do sídla Veřejného ochránce práv

Porady, metodika:

31. VIII. 2010	porada vyučujících – základní informace o primární prevenci (VOJ)
27. IX. 2010	seminář pro vyučující o šikaně (Hrotovice) – PPP
12. X. 2010	setkání metodiků primární prevence v PPP (VOJ)
15. X. 2010	odeslán MPP do PPP (VOJ)
24. XI. 2010	porada vyučujících – informace o Metodickém pokynu MŠMT (VOJ)
31. I. 2011	převzetí publikace o prevenci v PPP (VOJ)
14. VI. 2011	setkání metodiků primární prevence v PPP (VOJ)

Práce SOČ

Fousková, K.: Studium dětí s SVP na ZŠ (postup do krajského kola)
 Gajová, G.: Sociálně-patologický jev kouření
 Kocmanová, A.: Život toxikomanů a průběh jejich resocialisace (7. místo v celostátním kole)
 Kudláčková, I.: Politický extremismus a radikalismus, subkultury mládeže očima studentů 15 – 20 let (4. místo v celostátním kole)
 Nedělková, L.: Závislost na internetových aplikacích (2. místo v celostátním kole)
 Tefelnerová, P.: Nadváha u dětí

Maturitní práce:

- Porušování autorského práva – pirátství
- Fenomén Facebook
- Interrupce
- Lidská práva a rasismus
- Právo na život
- Vodní dýmky a jejich škodlivost na organismus
- Dítě a rozvod
- Náhradní rodinná péče v ČR
- Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu u dětí mladšího školního věku
- Moje tělo a já – učebnice pro 4. ročník
- První pomoc
- Dánské karikatury
- Problémy dětí cizinců s osvojováním si českého jazyka

Projekt 2011:

13. IX. 2010 seminář k projektům (VOJ)
 14. X. 2010 odeslán projekt na MŠMT – projekt přidělen realizace zejm. na podzim 2011-06-26

Dlouhodobá akce:

Celoroční spolupráce s domovem Tereza (TEL)

ročník	program
prima sekunda	téma: - třídní pobytový projekt celé třídy, určený pro nově vznikající kolektivy, který slouží k překonání bariér při poznávání druhých, postavení žáka v kolektivu, tolerance , vzájemná pomoc, Podané ruce Mapování vztahů ve třídě – spolupráce s PPP
tercie kvarta	téma: - Jungle Park – lanové centrum - Street law – zaměření na problematiku rasismu, xenofobie a předsudků vůči odlišnostem kolem nás - Podané ruce- prožitkové lekce - projekt – postery na témata OPL, léky a zdravý životní styl - Den památky obětí holocaustu- pásma - Jeden svět - první pomoc - přednáška
kvinta sexta 1. a 2. ročník	téma: - Anorexie (Anabell) zdravý životní styl, - Street law – pracovní smlouva, ochrana spotřebitele - Podané ruce- prožitkové lekce - Osvětim-Březinka- návštěva vyhlazovacího tábora - problematika rasismu, xenofobie a předsudků vůči odlišnostem kolem nás - návštěva mešity - Doma u Hitlerů - divadlo
septima oktáva 3.a 4. ročník	téma: - návštěva Židovského muzea v Praze - Soudci do škol - Sex a pohlavní choroby – R. Uzel - Příběhy bezpráví- film, beseda - památky obětí holocaustu- pásma - Jeden svět - Doma u Hitlerů - divadlo
Celá škola	Týden bezpráví - herní odpoledne pro děti uprchlíků Charitativní sportovní den Exkurze do sídla ombudsmana

Část VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola postupuje dle plánu DVPP. K zajištění DVPP využívá nabídky akreditovaných školských zařízení (Pedagogicko-psychologická poradna, Brno, Zachova 1, NIDV Brno, Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno), dalších akreditovaných institucí, vysokých škol i nabídky dalších organizací (nakladatelství Fraus, Oxford).

Prioritou ve školním roce 2010/11 bylo vzdělávání v rámci přípravy na novou podobu maturity. To obsahovalo především semináře CISKOM pro budoucí hodnotitele maturity z českého a cizího jazyka.

Školení pro vedoucí pracovníky zahrnovala semináře k nové maturitě, , ukončování vzdělání, odměňování pracovníků ve školství, vedení účetnictví a připravované změny ve školské legislativě. Pedagogičtí pracovníci ve značné míře využívali školení a další studium v rámci svých předmětů. Konkrétní údaje jsou uvedeny u jednotlivých zpráv předmětových komisí.

Část VIII. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí ke studiu (do 1. ročníku)	60	0
Nepřijetí ke studiu	244	42
Přijetí ke studiu přestupem	3	0
Přerušění studia	2	0
Stipendium	0	0
Podmínečná vyloučení	0	0
Vyloučení	0	0
Opakování ročníku	0	0
Změna studijního oboru	0	0
Zanechání studia	3	0
Celkem	311	42

Část IX. Údaje o školní jídelně

Počet vydaných porcí/1den:

Počet vydaných porcí	Školní jídelna
Snídaně	0
Obědy	500
Večeře	0
Celkový počet vydaných porcí	500

Počet strážníků: školní jídelna

Počet zapsaných strážníků	Školní jídelna
Žáků škol zřizovaných obcí	0
Žáků škol zřizovaných krajem	470
Žáků škol jiných zřizovatelů	0
Pracovníků školy	30
Cizích strážníků	0
Celkem	500

Část XI.

Hodnocení činnosti v oblasti výchovného poradenství

Výchovné poradenství zajišťují 2 výchovné poradkyně. Jejich činnost se zaměřuje na několik oblastí. V rámci profesního poradenství jsou poskytovány žákům informace o studiu a podmínkách přijetí ke studiu na jednotlivých univerzitách, dalších vysokých školách, vyšších odborných školách a o pomaturitním jazykovém studiu. Informace jsou předávány prostřednictvím nástěnky či přímo žákům v jednotlivých třídách, byly rovněž organizovány besedy s informacemi o studiu na VŠ a přípravných kurzech a testech (např. Sokrates, SCIO). Zástupci několika VŠ a fakult zajistili besedy o studiu pro zájemce z maturitních ročníků. Žáci měli rovněž možnost navštívit Gaudeamus a dny otevřených dveří na zvolených fakultách.

V oblasti práce s žáky s SPU bylo v evidenci na základě zpráv z pedagogicko psychologických poraden celkem 14 žáků se zdravotním postižením dysgrafie, dyslexie či dysortografie, někdy se jednalo o kombinaci uvedených poruch. V průběhu školního roku byla tato evidence průběžně aktualizována.

Mezi problémy při studiu, které byly identifikovány, patří neprospěch, osobní, zdravotní a psychické problém. Na škole nejsou žáci se specifickými poruchami chování.

Ve školním roce 2009/2010 nebyli integrováni žádní žáci s tělesným, zrakovým, sluchovým či mentálním postižením.

Na škole zatím nejsou identifikováni na základě vyšetření v pedagogicko psychologické poradně žáci mimořádně nadaní, škola však této problematice věnuje patřičnou pozornost. Má zpracována pravidla pro práci s nadanými žáky, poskytuje jim prostor v rámci účasti v různých soutěžích (soutěže vyhlášené MŠMT, samotnou školou i dalšími organizacemi, olympiády, SOČ) i ve výuce (projektová práce). Již tradičně byli naši žáci zapojeni do programu Podpora nadaných studentů, který se snaží motivovat talentované jihomoravské studenty k vědecké činnosti a orientaci především na přírodovědné a technické obory.

Výchovná poradkyně pro nižší stupeň spolupracovala s metodikem protidrogové prevence při výběru a organizaci výukových programů. Spolupracovaly rovněž s vyučujícími biologie (organizace soutěže, zajištění výukových materiálů, beseda S Tebou o Tobě).

Žáci mají možnost obrátit se na výchovné poradkyně během konzultačních hodin a v případě potřeby i mimo ně.

Výchovná a preventivní činnost

- přednáška Jak se učit
- adaptační kurz pro primy
- přednáška Jak na vysokou školu
- přednáška o studiu v zahraničí agentury Alfa agency
- přednáška S tebou o tobě
- přednáška Čas proměn
- přednášky o VŠ – Fakulta ekonomiky a managementu MU, Právnická fakulta MU, Fakulta aplikované matematiky VUT
- přednáška společnosti SCIO
- přednáška o anorexii a bulimii /Anabell/
- dlouhodobá spolupráce s Domovem Tereza

Poradenská činnost

- konzultace se studenty o volbě VŠ

- konzultace se studenty o kázeňských přestupcích
- řešení problému šikany a dalších negativních jevů
- řešení problémů na třídních schůzkách
- individuální řešení problémů: - třída sekunda A – problémy v komunikaci mezi žáky
 - řešení problematického chování mezi třídami sek A a B
 - individuální pohovory se žáky (sekunda A, sekunda B)
- spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou při řešení problémů ve třídě sek A

Spolupráce s organizacemi

- organizace Anabell
- Domov Tereza
- Pedagogicko-psychologická poradna Kohoutova

Závěr

Výchovné poradkyně splnily úkoly, které si vytyčily na tento školní rok. Průběžně řešily problémové situace a případy, které se během roku vyskytly. Stejně tak poskytovaly pomoc a rady při volbě studia.

V příštím školním roce bude zachována spolupráce se stávajícími organizacemi, popř. bude rozšířena.

Část XII.

Hodnocení environmentální výchovy

Ve školním roce 2010/2011 se EVVO realizovala v rámci školního vzdělávacího programu ve všech ročnících nižšího i vyššího stupně gymnázia. Průřezová témata vztahující se k EVVO jsou integrována do vzdělávacích obsahů jednotlivých předmětů a doplňována formou kurzů a projektů zaměřených na EVVO.

Žáci sekund absolvovali ekokurz v Zubří u Nového Města na Moravě. Pod vedením vyučujících přírodovědných předmětů si nejen upevňují a rozšiřují své znalosti, ale učí se i využívat nabytých vědomostí v praxi. Výsledky svého zkoumání si žáci ukládali do brožur, které si předem připravili v hodinách informatiky. Celý kurz byl zakončen praktickou zkouškou z poznávání rostlin a živočichů. Žáci měli možnost využít také rozmanitá sportoviště.

Projekt s názvem „Energie“ opět doplnil učivo žáků kvart. Žáci během svého třídního putování navštívili elektrárnu Dukovany a další zajímavé provozy.

Některá témata EVVO jsou zařazena také do projektu Východní Čechy, který absolvují žáci kvint. Jeho součástí byl výlet do Adršpachu, kde žáci poznávali krásy skalního města.

Pro studenty sext je připraven projekt Podyjí, v němž již tradičně absolvovali prohlídku NP s odborným výkladem, návštěvu Mikulova a Znojma, kde si žáci prohlédli např. zajímavý Loucký klášter.

Učitelé tělesné výchovy připravili pro studenty septim vodácký kurz, který je dobrou příležitostí pro žáky ověřit si praktické dovednosti při pobytu v přírodě.

Naši žáci navštěvují přednášky z cyklu Týden vědy. Dlouhodobě spolupracujeme s odborníky z Jihočeské univerzity a odborníky dalších brněnských výzkumných pracovišť. Přehlídky prací SOČ se účastní žáci sext a septim. Některé práce se zaměřují na ekologická témata a jsou porotou velmi kladně hodnoceny.

Naše škola se zapojila také do mezinárodního projektu Comenius, jehož hlavním tématem jsou obnovitelné zdroje energie a projektu Recyklohraní. Ve škole každoročně probíhají akce zaměřené na

recyklaci odpadů (podzimní sběr textilu, jarní sběr papíru, průběžné třídění papíru, PET lahví, elektroodpadu a baterií).

Úspěšně také pokračuje projekt Obnova a ekologizace školních zahrad, během kterého se nám podařilo získat finanční prostředky na revitalizaci naší školní zahrady. V minulém školním roce byly dosázeny některé záhony a nově byla vytvořena skalka pro suchomilné rostliny. Nově zbudovaná pergola s posezením byla osázena vinnou révou, která by měla v příštích letech umožnit příjemnější výuku v parných dnech.

Studenti se zapojili také do řady charitativních akcí, jako je například Světluška, Sportovní den pro Terezu (Domov pro postiženou mládež) apod.

Na konci školního roku 2010/2011 proběhl VI. ročník projektové výuky a také byly realizovány dva sportovní dny. Projektová výuka na naší škole si klade za cíl nabídnout prostřednictvím řady mini-projektů širokou nabídku atraktivních činností podle zájmových aktivit učitelů a žáků. Žáci si měli možnost na konci školního roku vybrat a zaregistrovat se přes internet na jednotlivé mini-projekty v rámci projektové výuky. Na tvorbě a realizaci se podílel celý pedagogický sbor v různých formách.

Pro naše žáky byla vytvořena níže uvedená nabídka:

- Návštěva sídla Veřejného ochránce práv
- Návštěva brněnské redakce Mf dnes
- Exkurze na FEKT VUT
- Návštěva Rádia Krokodýl
- Brněnská přehrada a okolí
- Prohlídka brněnského podzemí
- Rudické propadání
- Prohlídka Jurkovičovy vily

Část XIII.

Hodnocení práce ICT koordinátorů a správce sítě

Práce ICT koordinátorky zahrnovala:

- údržba školních webových stránek
- správa informačního systému SAS
- technická podpora zpracování přijímacích zkoušek
- výpomoc kolegům
- tisk vysvědčení
- školní informační systém pro klasifikaci jednotlivých žáků
- pomoc při počítačovém zpracování zastupování

Práce správce sítě zahrnovala:

- údržba školní počítačové sítě
- údržba školního hardwaru
- provoz školního souborového serveru
- provoz školního poštovního serveru
- zajištění připojení školy k internetu
- digitalizace informačního systému školní knihovny

Technické zázemí školy

V průběhu školního roku byla zajišťována údržba kopírek, tiskáren a skeneru, školení ohledně obsluhy, doplňování spotřebního materiálu, poradenská činnost při tisku, kopírování a skenování.

Dále se jednalo o zajištění údržby a oprav další audiovizuální techniky, např. dataprojektorů a interaktivních tabulí.

V průběhu školního roku byly všechny kabinety vybaveny novými tiskárnami, v závěru školního roku jsme započali s nákupem notebooků pro učitele. Naše vize je během následujících dvou let vybavit jimi všechny učitele. Počítače v učebnách byly zrevidovány a vylepšeny.

Organizačně technické činnosti

Pro řadu činností nerozlučně spjatých s organizací školního roku a povinnostmi danými školní legislativou je využíván program SAS.

Program SAS je využíván pro matriku školy, přijímací zkoušky, rozvrh maturitních zkoušek, zastupování za nepřítomné kolegy, klasifikaci jednotlivých žáků, tisk ročníkových a maturitních vysvědčení, školní knihovnu a připravuje se spuštění informačního systému pro rodiče.

Na konci června se konala již tradiční projektová výuka. Plně se osvědčil informační systém, s jehož pomocí si učitelé registrují své projekty a žáci se mohou k jednotlivým projektům přihlašovat.

Další činnosti: (v kompetenci různých pracovníků)

organizačně technické zabezpečení projektu MAG'10.

- instalace výukových programů
- aktualizace webových stránek – vkládání příspěvků
- tvorba rozvrhu

Závěr

Náplň práce ICT koordinátora a správce sítě zahrnuje pestrou paletu činností od základních činností zajišťujících průběh školního roku po jednotlivé akce různých předmětových komisí či jednorázové úkoly, činnost administrativní, technickou, výukovou, informační a konzultační; každodenní zajišťování provozu, zkvalitňování existujících systémů i přípravu nových projektů. V rámci DVVP školní koordinátorka ICT úspěšně absolvovala specializační studium.

Část XIV. Kontroly České školní inspekce

Ve školním roce 2010/2011 nebyla provedena kontrola České školní inspekce.

Na škole proběhly následující kontroly:

Veřejnoprávní kontrola v oblasti hospodaření s majetkem a účetní evidence, hospodaření FKSP.

Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje Brno

Kontrola provozuschopnosti požárně bezpečnostního zařízení pro zásobování požární vodou, kontrola hasících přístrojů

Kontrola dle metodického pokynu MŠMT č.j. 29159/200 zabudovaného a přenosného tělovýchovného zařízení

Nebyly shledány žádné závady.

Část XV. Základní údaje o hospodaření školy

Gymnázium, Brno-Řečkovice, T. Novákové 2 je příspěvkovou organizací, zřízenou Jihomoravským krajem. Škola se řídí Zřizovací listinou, zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, obecně platnými právními předpisy pro příspěvkové organizace, Zásadami vztahů orgánů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací a organizačně-řídicími pokyny Krajského úřadu Jihomoravského kraje, odboru školství.

Organizace předkládá účetní výkazy (rozvahu, výkaz zisku a ztráty a přílohu k účetní závěrce) čtvrtletně v následujících termínech:

- do 15. 4. za 1. čtvrtletí kalendářního roku,
- do 15. 7. za 1. pololetí kalendářního roku,
- do 15. 10. za 1. až 3. čtvrtletí kalendářního roku,
- do 28. 1. za předchozí kalendářní rok.

Organizace předkládá následující rozbor hospodaření:

– čtvrtletně:

Termín: do 20. 4. za 1. čtvrtletí kalendářního roku
do 20. 7. za 1. pololetí kalendářního roku
do 20. 10. za 1. až 3. čtvrtletí kalendářního roku.

– ročně: „Výsledek hospodaření“

– ročně: „Zpráva o činnosti příspěvkové organizace“

Bližší údaje o hospodaření jsou ve zprávě o činnosti příspěvkové organizace.

Část XVI. Další údaje o škole

Mezinárodní spolupráce se školami:

Gymnázium Kassel – Německo – tento školní rok byl rokem přípravným pro realizaci návštěv, které se uskuteční v následujícím školním roce. Probíhala zejména mailová komunikace.

Mimoškolní aktivity

Vybraní žáci se zapojili do charitativních akcí, jako je Akce Světluška, Bílá pastelka a Srdíčkový den, které jsou zaměřeny na dobročinnou činnost s cílem získat finanční prostředky pro hendikepované spoluobčany, pro nákup drahých přístrojů nebo na výzkum léčby závažných onemocnění. Dlouhodobě spolupracujeme s domovem Tereza.

Účast školy na soutěžích - přehled

Soutěže a olympiády

- školní kolo Olympiády v českém jazyce
- školní kolo Debatiády
- školní kolo recitační soutěže
- účast v soutěži školních časopisů ASK

- Konverzační soutěž v anglickém jazyce
- Dějepisná olympiáda – historická soutěž
- Expedice Morava- historická soutěž města Brna
- Lidice 21. století – celostátní historická soutěž
- Čtenice 2009- celostátní historická soutěž
- Evropský parlament mládeže- celostátní, evropská soutěž debatních týmů
- Rozhoduj o Evropě- celostátní soutěž se společenskovedním zaměřením o EU
- EuropaSecura- celostátní soutěž se společenskovedním zaměřením o EU
- Youth Business Conference – celostátní soutěž tvorby podnikatelských projektů
- Junior Achievement – celostátní, mezinárodní soutěž tvorby podnikatelských projektů
- Zeměpisná olympiáda- zeměpisná soutěž
- Eurorébus- celostátní zeměpisná soutěž
- Debatní liga- příprava týmu pro celorepublikové diskusní klání
- SOČ
- Matematická olympiáda
Kategorie Z 9, Z8, Z7, A, B, C
- Biologická olympiáda
Kategorie A , B, C, D
- Chemická olympiáda
Kategorie D, C -
- Zeměpisná olympiáda
- Přebor středních škol v atletice
- Přebor středních škol v přespolním běhu, rámci Brna –
- Přebor základních škol ve volejbale
- Přebor středních škol v beachvolejbale
- Přebor základních škol a víceletých gymnázií v basketbale
- Přebor základních škol a víceletých gymnázií v plavání

Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání - přehled

Krajský úřad Jihomoravského kraje
Magistrát města Brna
Městská část Brno-Řečkovice

Škola spolupracuje s řadou základních, středních a vysokých škol, školními poradenskými zařízeními, vzdělávacími institucemi a dalšími firmami:

PPsP Kohoutova
SCIO
NIDV, krajské pracoviště Brno
Úřad práce Brno
Moravská zemská knihovna
Mahenova knihovna
Filozofická fakulta Masarykovy univerzity Brno
Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity Brno
Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity Brno
Geografický ústav PřF MU Brno
Fakulta informatiky Masarykovy univerzity Brno

Anatomický ústav Lékařské fakulty Masarykovy univerzity Brno
Ústav přístrojové techniky Brno
Mendelova zemědělská a lesnická univerzita Brno
Akademie věd ČR
Archeologický ústav AV ČR
Psychologický ústav AV ČR
Ústav přístrojové
Univerzita Hradec Králové
Rakouský institut
Alliance Française
Historický ústav AV ČR
Občanský institut
Židovská obec Brno
Planetárium Brno
Moravské zemské muzeum
Technické muzeum Brno
Anthropos
Muzeum romské kultury
Mendelovo muzeum – Muzeum genetiky
Památník národního písemnictví Rajhrad
Památník J. A. Komenského Přerov
Muzeum knihy, Žďár nad Sázavou
Muzeum J. A. Komenského, Uherský Brod
Muzeum J. A. Komenského, Přerov
Památník Bible kralické, Kralice
Dům ekologické výchovy Lipka
Botanická zahrada a skleníky PřF MU
Centrum ekologické výchovy Pálava
Zoologická zahrada Brno
Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje
Městské divadlo v Brně,
Národní divadlo Brno
Divadlo Husa na provázku
Státní filharmonie Brno
CHKO Moravský kras
Knihkupectví Fraus,
Knihkupectví Spiesová,
ILC International House Brno
Bohemian Ventures, spol. s r.o.
Macmillan Publisher's
MF Dnes
Sportareál, 1 Družstevní 2

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

Naše škola se v uplynulém školním roce velmi snažila o navázání spolupráce se zahraničními školami. Uvědomuje si důležitost těchto kontaktů jak po stránce jazykové, tak i z hlediska výchovy k toleranci a výchovy multikulturní. Všechny tyto projekty si kladou následující cíle:

- poznání života v partnerské zemi

- kontakt s mladými lidmi z celého světa
- výchova k humanismu a toleranci
- poznání zajímavých míst partnerské země
- upevňování jazykových dovedností
- získání nových poznatků z řady dalších předmětů

Využíváme např. dotační program **Do světa!**, evropský projekt **Comenius** a spolupráci s německou střední školou. Ředitel gymnázia navštívil ve školním roce školy v Leedsu, Utrechtu a Bilbau. Spolupráce se školami v Bilbau a Utrechtu už byla navázána. Výsledky práce jsou k nahlédnutí na webové stránce projektu <http://moodle.cbg-ladenburg.de/moodle>,

Významné aktivity a úspěchy našich žáků

ČESKÉ HLAVIČKY

České hlavičky je projekt zaměřený na podporu talentované mládeže především v technických oborech a zvýšení zájmu mladých lidí o studium technických a přírodovědných oborů a vědeckou kariéru. Je zaměřen na středoškolskou mládež a žáky vyšších ročníků základní školy. Je realizován ve spolupráci projektu Česká hlava s VŠE v Praze, Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Asociací pro mládež, vědu a techniku (AMAVET) a Sdružením na podporu talentované mládeže České republiky a dalšími generálními partnery projektu, kteří podporují v každém ročníku vybranou soutěžní kategorii.

V rámci soutěže se udělují ceny v pěti kategoriích, o jejichž vítězích rozhoduje odborná porota složená z představitelů a zástupců vysokých škol, univerzit a vědeckých ústavů. Vítězní laureáti obdrží finanční odměnu spolu s diplomem a originálem sošky České hlavičky. Vítězové jsou vyhlášeni na tiskové konferenci a na slavnostním galavečeru, z něhož je vždy připraven speciální televizní pořad vysílaný na prvním programu České televize.

Výsledky České hlavičky 2010

MERKUR „Ekonomie a podnikání“, cena VŠE

1.místo: Tomáš Pohl – Gymnázium Řečkovice – 3. ročník.

Stává se už téměř tradicí, že mezi oceněnými nesmí chybět zástupce našeho gymnázia. A nebylo tomu jinak ani ve 4. ročníku této soutěže, kdy významného úspěchu dosáhl student **Tomáš Pohl** z oktávy B, který zvítězil v kategorii Merkur. V této kategorii se cena uděluje za nejvýraznější počín, objev nebo odbornou činnost v oblasti technických a přírodních věd s výrazným ekonomickým aspektem.

Ve své práci „Spolupráce firem iStyle a Jasyko a jejich propagace“ si Tomáš vytkl za cíl pomocí společných projektů propojit obě dvě společnosti. Hovořil s řediteli obou firem a vznikly čtyři projekty: první projekt „Multimediální centrum“ kombinuje audiovizuální techniku Studia Jasyko a produkt firmy Apple Mac mini prodávaného firmou iStyle. Druhé dva projekty, projekt „Datová úložiště“ a projekt „Převod pevných médií do elektronické podoby“, podporují prodej multimediálního centra a nabízejí zákazníkům rozšíření jeho funkcí. Čtvrtým projektem je „Ovládání domácností pomocí iPhone/iPodu Touch“. Tento projekt spočívá ve vytvoření mobilní aplikace umožňující ovládání různých funkcí v domácnosti, jako je např. osvětlení či zabezpečení nemovitosti. Porota ocenila, že se Tomášovi podařilo velmi vhodným způsobem skloubit ekonomickou, technickou a marketingovou povahu věci.

Mezi soutěžícími se neztratil ani náš další student **Filip Zlámal** ze třídy septimy B, který ve stejné kategorii obsadil s prací „Návrh projektu golfového hřiště“ 3. místo.

OCENĚNÍ ČESKÉ UČENÉ SPOLEČNOSTI - Jan Máchal, Tomáš Pohl – oba (SPB)

-
- **AMAVET** celostátní kolo –
- Agáta Veselá (SPB) - 5. místo, postup na mezinárodní soutěž INTEL ISEF 2011, USA
- Tomáš Pohl – (SPB) - 9. místo, postup na mezinárodní soutěž I-SWEEEP 2011, USA

STUDENTSKÁ ODBORNÁ ČINNOST

V letošním školním roce proběhl již 14. ročník SOČ. Školní kolo je povinné pro všechny studenty sext, kteří si musí na začátku školního roku vybrat téma práce z humanitní nebo přírodovědné oblasti. Nabídka témat se skládá z nabídky JCMM a vyučujících. Zvolené téma pak studenti zpracovávají do práce SOČ pod vedením vyučujícího z gymnázia nebo externího pracovníka. Školní kolo se koná zpravidla v polovině března a probíhá za účasti významných hostů z ČSAV, MU a dalších vědeckých pracovišť. Všichni studenti prezentují a obhajují svou práci před komisí a nejlepší práce postupují do městského kola resp. národního škola, kde naše škola patří již tradičně k nejúspěšnějším.

Seznam prací SOČ 2010/2011

Jméno studenta	Téma práce	Školní konzultant	Odborný konzultant	Obor
Daněk Ondřej	Chromatografická metoda pro určování biologicky významných molekul v těle	Mgr. Michal Kuňák, Ph.D.		3
Habr Vojtěch	Autobusy s pohonem na stlačený zemní plyn v ČR	Mgr. Michal Kuňák, Ph.D.		9
Hajaš Jindřich	Měření fyziologických funkcí – tlak a tep	Mgr. Lenka Bučková	MUDr. Tomáš Pávek	6
Hejnová Nikola	Vliv organické a anorganické formy selenu	Mgr. Michal Kuňák, Ph.D.		4
Hokl Daniel	Studium vlastností materiálů v okolí teploty fázové přeměny	Mgr. Michal Kuňák, Ph.D.		2
Hrbáčová Veronika	Tvorba RenAi her	Mgr. Martina Blahová	Mgr. Adam Rambousek	18
Justrová Veronika	Kontaminanty životního prostředí	Mgr. Blanka Škaroupková	Doc. PharmDr. Petr Babula, Ph.D.	3/4
Kunst Jonáš	Sledování vlivu klesání APE na opravný mechanismus BER v kmenových buňkách	Mgr. Michal Kuňák, Ph.D.	Mgr. Vladimír Rotrekl, Ph.D.	4
Pokora Petr	Volné radikály, antioxidanty v meruňkách	Mgr. Michal Kuňák, Ph.D.	Ing. Jiří Sochor	7
Polínková Michaela	Vývoj obličejové a příčiny vzniku jeho poruch	RNDr. Kateřina Cibulková	Doc. RNDr. M. Buchtová, Ph.D.	4
Sedláček Miroslav	Kořenová čistírna odpadních vod v Hostětíně	Mgr. Michal Kuňák, Ph.D.		8
Štěpánková Tereza	Výskyt chlamydiových infekcí u vys. studentů v brněnském regionu	RNDr. Kateřina Cibulková	Doc. RNDr. Omar Šerý, Ph.D.	6
Umlauf Jiří	Aplikace moderních metod genetické genealogie na rodokmen	RNDr. Kateřina Cibulková	MUDr. Josef Umlauf, Ph.D.	4
Vávrová Eva	Sarcosin; jednoduchý test na rakovinu prostaty	Mgr. Michal Kuňák, Ph.D.		6
Faltusová Marie	Vampyrismus – historie a módní styl	Mgr. Dana Tellerová		15
Frišová Jitka	Parková úprava města Brna	Mgr. Vlasta Krejčířová		11
Gajová Gabriela	Sociálně patologický jev - kouření	Mgr. Jakub Vojta, Ph.D.		14
Geryšerová Anna	Vývoj finštiny	Mgr. Dana Tellerová	Mgr. Michal Kovář	15
Kalandříková Martina	Desertifikace	Mgr. Jan Vybíral		17
Kudláčková Ivana	Extrémismus	Mgr. Jakub Vojta, Ph.D.	Josef Smolík	17

Moravec Tomáš	Historie a současnost registračních značek v českých zemích	Mgr. Jakub Vojta, Ph.D.		16
Navrátil Marek	Uvedení televizního seriálu do vysílání v Česku	Mgr. Dana Tellerová		17
Nedělková Lea	Závislosti na mobilních telefonech	Mgr. Jan Vybíral		14
Špičák Petr	Historie Kypru	Mgr. Marcela Pazderková		16
Tefelnerová Pavla	Nadváha u dětí	Mgr. Jan Vybíral		14
Vejmělka Jakub	Domácí násilí	Mgr. Marcela Pazderková		14
Weber Tomáš	Baptisté	Mgr. Marcela Pazderková		17
Zabloudilová Kateřina	Výkon rodičovské zodpovědnosti	Mgr. Jan Vybíral	Doc. Zdeňka Králíčková, Ing. Radovan David	17
Zvolská Tereza	Architektonické řešení školní auly, vstupu do budovy, foyer	Mgr. Vlasta Krejčířová		11

Sexta B

Jméno	Název	Školní konzultant	Odborný konzultant	Obor
Bencová Tereza	Diabetes mellitus	RNDr. Kateřina Cibulková	MUDr. Procházková	6
Buřil Lukáš	Stárnutí fotografií účinkem přízemního ozonu a UV záření	Mgr. Michal Kuňák, Ph.D.	Doc. Ing. Michal Veselý, CSc.	2
Cejnková Kristýna	Paleontologické nálezy v oblasti Mušlov a jejich zobrazení pomocí 3D tiskáren	RNDr. Kateřina Cibulková	Dr. Martin Ivanov	5
Čermák Martin	Testování inhibičního účinku extraktů vybraných druhů rostlin na <i>Lactobacillus delbrueckii ssp. bulgaricus</i>	RNDr. Kateřina Cibulková	Ing. Libor Kalhotka, Ph.D.	7
Hradecká Anna	Mapování	Mgr. Jan Vybíral	Zdeněk Stachoň	5
Hrčková Anna	Specifika výživy u malých dětí	Mgr. Michaela Burešová	MUDr. Kateřina Bajerová	6
Huk Václav	Měření obsahu radonu v přírodních i dodávaných pitných vodách	Mgr. Michal Kuňák, Ph.D.	Mgr. Jiří Křivohlávek	3
Chyba Zdeněk	Způsob a využití vysokotvrdostních betonů	Mgr. Michal Kuňák, Ph.D.	Ing. Tomáš Vrzal	11
Jašek Otakar	Jak vzniká hudba, teorie vyšších harmonických složek	Mgr. Zdeněk Votava	Mgr. Ondřej Přibyla Ing. Jiří Schimmel, Ph.D.	2
Kalný Richard	Měření a pasivace	Mgr. Michal Kuňák, Ph.D.	Ing. Kalný	9
Krejčí Barbora	Genetika barev u psů	RNDr. Kateřina Cibulková		4
Leknerová Kristýna	Hematizace železných předmětů	Mgr. Michal Kuňák, Ph.D.	Doc. RNDr. Zdeněk Losos	5
Michele Lukáš	Znečištění půdních zemin v okolí Galerie Vaňkovka	Mgr. Michal Kuňák, Ph.D.	Ing. Libor Michele	7
Rosypal Martin	Odhady vývoje metod a zařízení pro řízení přesného přiblížení letadel na přistání	Mgr. Zdeněk Votava	Doc. Ing. Slavomír Vosecký, CSc.	9
Ryšánek David	Způsob výroby a čištění bioetanolu	Mgr. Michal Kuňák, Ph.D.	Ing. Jan Rádl	3
Sedláčková Michaela	Vliv mlhy na optický svazek v atmosférickém přenosovém prostředí	Mgr. Zdeněk Votava	Ing. Lucie Dordová	2
Šefflerová Magdalena	Stanovení obsahu kumarinu ve skořici pomocí metody HPLC	RNDr. Kateřina Cibulková	Ing. Jana Blahová, Ph.D. (VFU, FVHE)	7
Vránová Kateřina	Řasy - studánky	Mgr. Lenka Bučková		8
Boženková Eliška	Canisterapie a muzikoterapie jako podpůrná péče u zrakově postižených osob ve věku 6-12 let	Mgr. Jan Vybíral	PhDr. Katarína Grochalová + canisterapeut	14
Hádek Jan	Anglicismy v komunikaci mládeže	Mgr. Michaela Straková		15

Hrubanová Lucie	Palestinsko-izraelský konflikt	Mgr. Jan Vybíral		17
Kašparová Barbora	Český surrealismus a Jan Švankmajer, loutková animace	Mgr. Vlasta Krejčířová		15
Kocmanová Andrea	Život narkomanů a jejich návrat do společnosti	Mgr. Jakub Vojta	Mgr. Jan Veselý	14
Křenková Monika	SOS vesnička	Mgr. Jakub Vojta		17
Langhammerová Martina	Canisterapie a muzikoterapie jako podpůrná péče u zrakově postižených osob ve věku 6-12 let	Mgr. Jan Vybíral	PhDr. Katarína Grochalová + canisterapeut	14
Spoustová Denisa	Historie a současnost brněnských literárních kavárén	Mgr. Michaela Straková		16
Věčorková Šárka	Historie japonského komixu	Mgr. Vlasta Krejčířová	Kateřina Garajová	15
Veselá Kateřina	Dětská kresba	Mgr. Jakub Vojta		15
Vítková Kateřina	Šperk	Mgr. Vlasta Krejčířová		15
Voráčková Michaela	Architektonický návrh modlitebny CASD a rodinného centra pro veřejnost	Mgr. Vlasta Krejčířová		11

Septima+Oktáva

Jméno	Název	Školní konzultant	Odborný konzultant	Obor
Michal Hofírek	Tvorba cyklostezek za použití GPS	Mgr. Jan Vybíral		5
Tereza Krajíčková	Cytologie	RNDr. Kateřina Cibulková	doc. Ing. René Kizek, Ph.D.	4
Petra Koporová	Vliv mozkové frekvence alfa a pravé hemisféry na sportovní výkon	Mgr. Ľubica Novotníková		14
Lukáš Marinč	Jak podporují obce sport v JMK	Mgr. Jan Vybíral	Ing. Marek Pavlík, Ph.D.	13
Jiří Novotný	SW simulátor robota Yunimin	Mgr. Martina Blahová		18
Tereza Pelikánová		Mgr. Michal Kuňák, Ph.D.	doc. Ing. René Kizek, Ph.D.	
Jan Štourač	Predikce důsledků aminokyselinových substitucí na funkci a stabilitu proteinů	Mgr. Martina Blahová	Mgr. Antonín Pavelka	18
Kateřina Šujanová	Kvantové tečky	Mgr. Michal Kuňák, Ph.D.	doc. Ing. René Kizek, Ph.D.	3
Viviana Bordášová	Mediální popularizace hudebního interpreta	Mgr. Vlasta Krejčířová		15
Jakub Brückner	Exekuční řízení	Mgr. Jakub Vojta		13
Kristýna Fousková	Studium se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ	Mgr. Jakub Vojta	PhDr. Barbora Bazalová, Ph.D.	14
Šárka Gilarová	Moderní terminologie, jejíž původ pochází z latiny	Mgr. Dana Tellerová		15
Eva Štěpánková	Zmizelé Brno II.	Mgr. Marcela Pazderková	Mgr. Aleš Vyskočil, Ph.D.	16
Kamil Zeman	Bezkontaktní mobilní platby založené na technologii near field communication	Mgr. Jakub Vojta	Ing. Milan Kníže	13
Nguyen Viet Anh	Dead drops	Mgr. Jan Vybíral		17

Úspěšné práce v národním kole SOČ 2010/11

3. Chemie			
Pokora Petr	SEX A	Měření antiox. aktivity a polyfenolických sloučenin ve vybraných hybridech meruňek	3. místo

Krajíčková Tereza	SEP A	Možnosti využití paramagnetických částic a elektrochemických technik pro analýzu protoonkogenu bcl-2	4. místo
Huk Václav	SEX B	Měření obsahu radonu v přírodních i dodávaných pitných vodách	7. místo

4. Biologie

Polínková Michala	SEX A	Vývoj obličeje a příčiny vzniku jeho poruch	3. místo
--------------------------	-------	---	-----------------

5. Geologie a geografie

Leknerová Kristýna	SEX B	Hematizované železné předměty z hořící uhelné haldy dolu Kukla v Oslavanech	6. místo
Hradecká Anna	SEX B	Mapování, modelování a vizualizace sběrných míst tříděného odpadu pomocí technologie GIS	7. místo

6. Zdravotnictví

Vávrová Eva	SEX A	Sarkosin - jednoduchý test na rakovinu prostaty	1. místo
--------------------	-------	---	-----------------

8. Ochrana a tvorba životního prostředí

Pelikánová Tereza	SEP B	Detekce metalothioneinu a jeho možné využití jako biosenzoru na stanovení koncentrace těžkých kovů	4. místo
--------------------------	-------	--	-----------------

9. Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design

Rosypal Martin	SEX B	Směry rozvoje metod a zařízení pro řízení přesného přiblížení na přistání	4. místo
-----------------------	-------	---	-----------------

11. Stavebnictví, architektura a design interiérů

Frišová Jitka	SEX A	Studentský park při technologickém kampusu v Brně	9. místo
----------------------	-------	---	-----------------

13. Ekonomika a řízení

Brückner Jakub	SEP A	Analýza změn vyvolaných novelizací legislativy v oblasti oceňování bytů a jejich následný dopad v praxi	1. místo
-----------------------	-------	---	-----------------

14. Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času

Nedělková Lea	SEX A	Závislost na internetových aplikacích	2. místo
Kocmanová Andrea	SEX B	Život toxikomanů a průběh jejich resocializace	7. místo

17. Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory

Zabloudilová Kateřina	SEX A	Výkon rodičovské zodpovědnosti	3. místo
------------------------------	-------	--------------------------------	-----------------

18. Informatika

Štourač Jan	SEP A	Předpověď důsledku aminokyselinové substituce na funkci proteinu	6. místo
--------------------	-------	--	-----------------

Část XVII. Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2010/11 se gymnáziu podařilo:

- Zahájit rozsáhlejší úpravu ŠVP. Tato úprava je potřebná vzhledem k nové podobě maturitní zkoušky a vzhledem k požadavkům partnerských vysokých škol (větší důraz na studijní dovednosti a cizí jazyky, hlubší profilace v posledních ročnících studia). Úpravy budou dokončeny ve školním roce 2011/12.
- Navázat spolupráci se zahraničními školami a připravit pravidelné výměnné pobyty studentů (Bilbao, Utrecht). První turnusy výměn proběhnou v roce 2011/12.
- Významně zkvalitnit péči o talenty (v oblasti budování profesního zájmu a přípravy studia na VŠ) – koncepce ročníkových prací, které se účastní soutěže SOČ byla rozšířena i na oblast maturitních prací.
- Zpracovat a předložit projekt na rekonstrukci školní budovy tak, aby mohly být využity finanční prostředky z evropských fondů určených na úspory energie.

RNDr. Peter Krupka, Ph.D.
ředitel gymnázia

