

Gymnázium, Brno – Řečkovice, Terezy Novákové 2

tel.: 541225411
fax: 541226132
E-mail: info@gyrec.cz
www.gyrec.cz
IČ: 48513512

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2011/2012



Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2011/2012

Zpracoval: RNDr. Peter Krupka, PhD

V Brně dne 3. října 2012

Gymnázium Brno – Řečkovice, T. Novákové 2 je státní školou, příspěvkovou organizací, zřízenou Jihomoravským krajem s postavením právnických osob se všemi právy a závazky z toho vyplývajícími. Škola se řídí Zřizovací listinou, zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, obecně platnými právními předpisy pro příspěvkové organizace, Zásadami vztahů orgánů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací a organizačně-řídícími pokyny Krajského úřadu Jihomoravského kraje, odboru školství.

Podle výše jmenovaného dokumentu Zásady vztahů orgánů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací (viz kapitola 3.8) a podle zákona č. 561/2004 Sb, ve znění pozdějších předpisů, byla provedena analýza výchovy a vzdělávání a hospodaření školy. Závěry rozboru byly zpracovány do Zprávy o činnosti příspěvkové organizace (Gymnázium Brno – Řečkovice, T. Novákové 2) za školní rok 2011/2012.

Výroční zpráva za školní rok 2011/2012 byla projednána a schválena školskou radou dne 4. října 2012.

Část I.Základní charakteristika školy

Název školy: Gymnázium, Brno – Řečkovice, Terezy Novákové 2
Sídlo: T. Novákové 2, 621 00 Brno

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj

Ředitel školy: RNDr. Peter Krupka, PhD
 Výпустky 56, 614 00 Brno

dálkový přístup: info@gyrec.cz

Školská rada je zřizována podle zákona č. 561/2004 Sb, o předškolním, základním, středním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

V uplynulém školním roce se konaly volby do školské rady a byli zvoleni a jmenováni tyto členové :

Ing. Oliver Pospíšil	jmenován zřizovatelem JmK
Josef Bořecký	jmenován zřizovatelem JmK
Mgr. Marek Viskot	jmenován zřizovatelem JmK
Bc. Vlasta Zelinková	zvolena rodiči nezl. žáků a zletilými žáky
Mgr. Jiří Křenek	zvolen rodiči nezl. žáků a zletilými žáky školy
Otto Harák	zvolen rodiči nezl. žáků a zletilými žáky školy
Mgr.Michal Kuňák Ph.D.	zvolen pedagogickými pracovníky
Mgr. Lenka Bučková	zvolena pedagogickými pracovníky

Součástí školy:

Gymnázium – IČ: 48513512
 Gymnázium, *osmileté studium*

Stanovený počet žáků v jednotlivých povolených oborech:

7941K/81+801	Gymnázium	500
--------------	-----------	-----

Počet tříd a žáků:

Školní rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
2011/2012	16	491	31	13

Zřizovací listina: č. j. 10332/-1993-28 s účinností od 1.9.1993, změna zřizovatele od 1.4.2001- zřizovací listina vydaná Krajským úřadem JmK v Brně dne 21.6.2001 pod č.j. 16/66.

Zařazení do sítě: 2. 7. 1996 pod č.j. 13229/96-61-07 od 1.9.1996

Celková kapacita školy a jejích součástí:

škola	cílová kapacita	500 žáků
školní jídelna	kapacita	500 jídel

Počet budov: 1

Budova školy vyžaduje postupnou rekonstrukci. Studie této rekonstrukce je již hotova a byl zpracován projekt, který zahrnuje stavební rekonstrukci a rekonstrukci elektřiny. Žádost o dotaci peněz EU na zateplení budovy podaná na Ministerstvo životního prostředí byla vyřízena kladně. Po celý školní rok probíhala intenzivní jednání se zřizovatelem školy týkající se zahájení 1. etapy rekonstrukce - rekonstrukce elektřiny.

Počet učeben: 23, z toho:

- 2 laboratoře (biologie, chemie)
- 3 odborné učebny- (fyzika, biologie, informatika)
- 2 učebny pro dělenou výuku jazyků

Počet kabinetů: 8

Jiná pracoviště: žákovská knihovna, čítárna, server - centrální počítačová síť s připojeným vysokorychlostním Internetem, venkovní hřiště

Tělocvična s posilovnou: 1

mimo vyučování využity pro sportovní aktivity žáků a veřejnosti.

Vybavení učeben, kabinetů a tělocvičen je na dobré úrovni. Ve dvou učebnách jsou k dispozici interaktivní tabule, dataprojektory jsou umístěny ve většině kmenových tříd a odborných učebnách. Sbírky jednotlivých předmětů se postupně podle finančních možností školy doplňují a rozšiřují.

Jídelna: 1

pro 80 strážníků

V průběhu roku byl v provozu bufet pro žáky.

Seznam studijních oborů:

7941K/81	Gymnázium	Prima- Septima	Studium denní	Délka studia: 8 r. 0 měs.
7941K/801	Gymnázium	Oktáva	Studium denní	Délka studia: 8 r. 0 měs.

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy:

Ve školním roce 2011/12 byly tyto nepovinné předměty:

- pěvecký sbor
- italština

Hodnocení práce jednotlivých předmětových komisí

(přehled akcí, soutěže, jazykové pobyty, exkurze, mezinárodní projekty, besedy, propagace školy, společenské akce)

Předmětová komise ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Jazyk český a literatura je realizován s čtyřhodinovou dotací na nižším stupni, na vyšším stupni v kvintě, v sextě a septimě s tříhodinovou dotací, a oktávě s dotací čtyřhodinovou. V oktávě je možné zvolit literární seminář.

Výuka je rozdělena na jazyk a komunikační výchovu, stylistiku a literární historii.

Podle ŠVP se ve školním roce 2011/12 vyučovalo v primě až septimě, výuka v oktávě došla dle generalizovaného plánu.

Výuka předmětu je založena na výkladu, práci s textem, diskusi, psaných a mluvených příspěvcích a na procvičování získaných vědomostí a dovedností. Vzdělávací obsah je doplňován filmovými a divadelními představeními, exkurzemi a společenskovedními projekty. K fakultativním aktivitám patří i účast v soutěžích a publikační příspěvky.

Cílem výuky je vychovat pravopisně a komunikačně zdatného studenta se znalostmi literární historie a se schopností porozumět přečtenému textu.

Soutěže a olympiády

- **olympiáda v českém jazyce** /školní kolo: 1.místo – A. Freibergarová Kva B, M.Šeffarová Sep B, okresní kolo: 4.-10.místo - M.Šeffarová, M.Krákorová/
- **soutěž v uměleckém přednesu** /školní kolo: 1.místo – S. Martinová, K.Odehnalová, K.Němcová/
- **Debatní liga**

Akce organizované PK

- **Studenti čtou a píšou noviny** /podzimní i jarní kolo/
- **exkurze do Moravské zemské knihovny** /říjen, listopad/
- **exkurze do Prahy** /červen/
- **filmové a divadelní představení** /leden, duben/
- **výukový program Public relation**/prosinec/

Národní a mezinárodní projekty

- **Studenti čtou a píšou noviny**
- **projekt Východní Čechy**

- **projektová výuka – Olomouc**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- **konzultační seminář k Nové maturitě** (Ressová)
- **e-learning E-kariéra k výchovnému poradenství** (Ressová)
- **e-learning k Nové maturitě pro studenty s PUP** (Straková, Tellerová, Kazdová, Ressová)
- **e-learning k Nové maturitě/Procházka/**
- **seminář – Latina živě** /Tellerová – červen/

Ostatní aktivity PK

- **Týden vědy** /listopad/
- **Středoškolská odborná činnost** /vedení prací, školní a městské kolo - březen
- **Příběhy bezpráví** /listopad/
- **přijímací zkoušky** /duben/
- **JCMM – talentovaná mládež**
- **návštěva odborných pracovišť** (kvinty)
- **nákup knih**

Školní knihovna

Pro žáky je důležitým zdrojem informací pro přípravu referátů, seminárních prací, prací v rámci SOČ a samostatných prezentací. Nabízí k zapůjčení více než sedm tisíc svazků beletrie a odborné literatury. Z kapacitních důvodů v uplynulém školním roce knihovna v části dopoledne sloužila jako učebna a v odpoledních hodinách jako studovna. Prostory knihovny jsou již tradičně využívány při Dnu otevřených dveří a v době předvánoční jako vhodné místo pro vánoční výstavu.

Závěr

Komise se scházela pravidelně v průběhu školního roku.

Vyučující operativně řešili především požadavky týkající se změn ve státní maturitní zkoušce. Maturity lze hodnotit kladně – všichni maturanti obstáli v bodovém hodnocení ústních zkoušek z českého jazyka a literatury i v bodovém hodnocení slohových prací. Vyučující průběžně vytvářeli nové pracovní listy pro ústní část státní maturity.

Přijímací zkoušky do prim proběhly z hlediska testu z českého jazyka bez problémů, a test připravený vyučujícími gymnázia opět ukázal (stejně jako již v minulém školním roce), že svou odlišností dokáže diferencovat zájemce dle jiných kritérií než test poskytovaný spol. SCIO.

Projekty zaměřené na humanitní obory /prima, tercie, kvinta/ proběhly bez problémů a studenti splnili všechny úkoly, které jim v rámci projektu byly zadány.

Předmětová komise CIZÍ JAZYKY

Výuka cizích jazyků vychází z moderně pojaté koncepce, která rozvíjí především komunikativní schopnosti a postupně se zaměřuje na přesnost a mluvnickou správnost mluveného a písemného projevu. Absolventi našeho gymnázia by měli tak bez problémů zvládnout nároky neustále se zvyšující mezinárodní mobility a mezinárodní spolupráce ve všech sférách profesionálního života.

Jazyk anglický je vyučován jako **první cizí jazyk**. Od primy pracují žáci s moderními britskými učebnicemi, které rozvíjejí všechny jazykové dovednosti tak, aby v maturitním ročníku dosáhly úrovně B2 (někteří C1) podle Evropského referenčního rámce jazyků .

V septimě si mohou žáci zvolit volitelný dvouhodinový seminář připravující je ke složení mezinárodní zkoušky FCE (úroveň B2 dle SERR), event. CAE nebo IELTS.

Jako **druhý cizí jazyk** si volí žáci **jazyk německý** nebo **francouzský**, který studují v tříhodinové dotaci od tercie do oktávy. Studenti dosahují minimálně úrovně B1 podle Evropského referenčního rámce jazyků. V průběhu studia druhého cizího jazyka získají žáci předepsané receptivní, produktivní i interaktivní řečové dovednosti, do kterých se promítají vybudované jazykové kompetence. Žáci zvládnou běžná a konkrétní témata, která vycházejí z autentických situací dostupných v každodenním životě a při cestování do zemí dané jazykové oblasti.

V septimě se žákům nabízí možnost zvolit si jazykový seminář vedoucí k získání mezinárodního certifikátu- Deutches Zertifikat , resp. DELF.

Soutěže a olympiády

- **Konverzační soutěž v anglickém jazyce** – z prim až kvart se školního kola zúčastnilo 25 studentů–
Kategorie prima, sekunda: 1. **Eliška Freiburgerová, sekunda B**
Kategorie tercie, kvarta: 1. **Petra Hubatková, kvarta B**

V městském kole se Eliška Freiburgerová Sek.B umístila na 4. místě.

- **JUVENES TRANSLATORES** – soutěž mladých překladatelů EU

Vítězkou za Českou republiku se stala studentka sexty A – Michaela Krákorová

Dále se soutěže zúčastnili studenti :

Tomáš Moravec, Lukáš Michele, Marie Koutná, Jonáš Kunst, Jan Tošenovský

Kulturní a vzdělávací akce pro žáky

- Anglická divadelní představení
- komentovaná prohlídka pobočky Moravské zemské knihovny – Anglické knihovny - žáci se seznámili s knižním fondem, knihovnice je seznámila se všemi materiály, které mohou být využity při přípravě ke složení mezinárodních jazykových zkoušek
- komentovaná prohlídka pobočky Alliance Francaise

Národní a mezinárodní projekty, mezinárodní spolupráce s účastí žáků

- Studentská výměna Kassel (SRN)- Ve školním roce 2010/2011 pokračovala výměna studentů mezi naším gymnáziem a partnerskou školou Engelsburggymnasium Kassel (SRN). Akci předcházela písemná korespondence mezi budoucími partnery, zaměřená na vzájemné představení a seznámení s městem Brnem a s městem Kassel.

Poslední výměnný pobyt v České republice se uskutečnil ve dnech 10.10. – 16.10.2011. Akce se zúčastnilo 19 studentů v Německa a 19 studentů z České republiky. Společný program zahrnoval prohlídku školy, návštěvu ve výuce, prohlídku města Brna z pohledu turisty (pamětihodnosti) a mladého člověka (možnosti zábavy a vzdělávání), jeden celodenní zájezd (Třebíč – Židovské město, basilika, zámek Náměšť n.O.), jeden polodenní zájezd (Moravský kras).

Pedagogický doprovod z české strany zajišťovali D.Zemanová, T.Procházka, J.Kazdová.

Součástí pobytu byl také výlet do Prahy, kde se uskutečnila komentovaná prohlídka hlavních turistických míst (Hradčany, Pražský hrad, Malá Strana, Karlův most, Staré Město).

Reciproční pobyt studentů našeho gymnázia v Německu se uskutečnil v květnu 2012. Zúčastnilo se 18 studentů tercie, kvart a kvinty. Studenti byli ubytováni v německých rodinách, pedagogický doprovod v rodinách německých učitelů.

V rámci programu jsme měli možnost prohlédnout si školu Engelsburg Gymnasium, naši studenti se zúčastnili i výuky v několika vyučovacích hodinách. Společně jsme navštívili město Eisenach a hrad Wartburg, města Weimar a Göttingen a samozřejmě město Kassel, s jehož historií a pamětihodnostmi se žáci seznamovali pomocí didaktické hry a v doprovodu německých žáků.

Po celou dobu pobytu byli naši studenti vedeni k aktivnímu používání cizího jazyka, poznali z bezprostřední blízkosti život v německých rodinách a seznamovali se s historií a kulturou navštíveného regionu. Se svými německými partnery navázali pevná přátelství, která udržují i nadále prostřednictvím sociálních sítí.

- Poprvé se v uplynulém školním roce uskutečnil výměnný pobyt se španělskou školou v Bilbao. Španělští studenti navštívili Brno v říjnu a reciproční návštěva se uskutečnila v květnu. Dorozumivacím jazykem je angličtina. Studenti se tak mohou během týdenního pobytu seznámit s odlišnou kulturou a zažít na vlastní kůži, jaké to je být její součástí, protože ubytování mají zajištěné přímo v hostitelských rodinách. Součástí programu je návštěva hostitelské školy, včetně zapojení studentů do výuky. Tam také studenti vypracovávají projekty, na kterých spolupracují spolu se studenty španělskými. Nedílnou součástí pobytu jsou i poznávací výlety po památkách a významných místech.
- V rámci upravené koncepce výuky angličtiny na nižším stupni se nově nabízí žákům kvart jazykově-poznávací zájezd do Hastings ve Velké Británii. Z časových důvodů se v uplynulém školním roce výjimečně uskutečnily dva zájezdy – v září 2011 pro kvinty a v červnu 2012 pro kvarty. Oba dva zájezdy se setkaly s velmi příznivým ohlasem a bude-li ze strany žáků a rodičů i nadále trvat zájem, určitě se v této akci bude pokračovat. Zájezd má především motivační charakter – studenti jsou ubytováni v rodinách, v dopoledních hodinách probíhá výuka v jazykové škole a odpoledne se jezdí na výlety. Na závěr byla zorganizována jednodenní návštěva Londýna.
- V uplynulém školním roce jsme také intenzivně jednali se zástupci střední školy v Utrechtu, která má velký zájem o výměnný pobyt s našimi studenty. V současné době je již domluven konkrétní termín pobytu našich studentů v Utrechtu v říjnu následujícího školního roku.
- V rámci výuky němčiny se snažíme navázat spolupráci s Karlsgymnasiem ve Stuttgartu. Na podzim 2011 proěhla informační schůzka týkající se realizace studentských výměn.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- CISKOM- semináře pro hodnotitele ústní MZ

- E-learning pro hodnotitele žáků PUP
- Účast na konferencích pořádaných pod záštitou OUP, CUP, MŠMT
- účast na veletrhu cizích jazyků Praha

Kontakty s vysokými školami

- Spolupráce s PdF MU

Závěr

K zajištění kvalitní výuky všech cizích jazyků jsou využívány moderní jazykové učebnice akreditované MŠMT. Průběžně jsou také doplňovány sbírky doplňkových učebních materiálů. Učitelé systematicky vedou žáky k práci s různými typy slovníků, používají audiovizuální i moderní interaktivní techniku. Žáci jsou také vedeni k prezentování vlastních krátkodobých i rozsáhlejších projektů, což zaručuje vysokou a efektivní úroveň vyučování. Na podporu zlepšení písemného projevu v cizím jazyce studenti septim zpracovávají populárně vědecký článek o své práci v SOČ.

Pro zpestření a doplnění učiva se nám velmi osvědčily naše i zahraniční časopisy, jejichž odběr žákům opět zajišťujeme. Snažíme se pravidelně doplňovat i knižní fond anglické žákovské knihovny, využíváme filmy v původním anglickém znění. Také letos jsme navštívili řadu výukových divadelních představení v cizím jazyce především s žáky nižšího stupně. Začal se také využívat ve výuce systém Moodle.

Uplynulý školní rok získali další učitelé certifikaci pro hodnotitele ústní části nové maturitní zkoušky a doplnili si certifikaci pro žáky PUP. Ke státní maturitě se přihlásilo celkem 9 studentů z AJ, 5 z NJ a 1 z FJ, z nichž 13 studentů bylo hodnoceno známkou výborně a 2 chvalitebně.

Celoročně byla také využívána aktuální nabídka metodických seminářů pořádaných pro pedagogy různými zahraničními institucemi.

Výuku cizích jazyků zabezpečuje celkem 11 pedagogů, z nichž 2 profesorky angličtiny na konci školního roku odešly na mateřskou dovolenou.

Od dalšího školního roku se sekce rozdělí na sekci angličtiny a sekci ostatních cizích jazyků.

Předmětová komise Dějepis, Zeměpis, ZSV a Občanská nauka

Zhodnocení výuky dle ŠVP

Předměty zařazené v této předmětové komisi se vyučují dle schválených a platných dokumentů školy. Cílem je nejen poskytnout studentům příslušné odborné znalosti, ale i informace vztahující se k praktickému životu ve společnosti. Za tímto účelem jsou využívány různé metody práce ve výuce i možnosti zážitkové pedagogiky ve škole i mimo ni. Jednotliví vyučující se tak podílejí na realizaci exkurzí, výletů a jiných vzdělávacích akcí souvisejících s výukou dějepisu, zeměpisu a občanské výchovy (ZSV). Všechny tři předměty se vyznačují značnými přesahy jak mezi sebou navzájem, tak i s ostatními předměty na škole.

Všechny tři předměty výuku dle ŠVP zvládají s event. časovými obtížemi. Ty jsme řešili v dějepise návrhem změn s tím, že se posune přechod na vyšší stupeň až na pololetí kvarty (návrh předložen k úpravě); podobně zeměpis navrhuje přesunutí části učiva ze sekundy do tercie.

Komise se také značnou měrou podílí na přípravě prací v rámci SOČ a dále i na mnoha maturitních pracech. Předměty této komise jsou zároveň maturitními předměty profilové části maturitní zkoušky.

Soutěže a olympiády

FG soutěž (www.fgsoutez.cz) – ekonomická gramotnost:

nižší stupeň - Bartoš Jan (QA B), Doležalová Markéta (QA B), László Iván (SEK B) – postup do okr. kola (v něm třetí)
 vyšší stupeň – Navrátil, Moravec (SPT A), Suchý Vojtěch (QI B) - postup do okr. kola, v něm čtvrtí

Dějepisná olympiáda – Fiala Michal (TER B) – postup do kr. kola

EuropaSecura (www.europasecura.cz)

- účast v ústní části kr. kola: Bouša, Šenkyřík, Štěrba (QI B)
- třetí místo v celostátním kole: Novotná, Koutná, Mlčúchová (SX A) – zájezd do Bruselu na konci června

<u>Zeměpisná olympiáda</u> -krajské kolo- Michael Studený (PRI A)	2.místo
Tereza Polanská (SEK A)	5.místo
městské kolo- Michael Studený (PRI A)	2.místo
Tereza Polanská (SEK A)	1.místo
Soňa Dvořáčková (OCT B)	7. místo
Michaela Krákorová (SX A)	10. místo
Petr Vodička (QA A)	3.místo

Eurorébus-krajské kolo-

tercie B (Stanislav Hodeček, Jakub Novotný, Jaroslav Glisník) 4.místo
 kvarta A (Martin Beneš, Daniel Gladiš, Adam Navrátil) 3.místo
 Tereza Bencová (SPT A) 5.místo

Evropský parlament mládeže

- účast na Národní výběrové konferenci
- V. Huk (SEP B) – mezinárodní setkání (Amsterdam)
- M. Navrátil (SEP A) – regionální zasedání (České Budějovice)

Komise se podílí na tvorbě prací SOČ (viz. Středoškolská odborná činnost).

Akce organizované PK pro žáky školy

primy – seznamovací pobyt Podmitrov

primy – projekt Po stopách lovců mamutů

tercie – exkurse Špilberk, kasematy

tercie - interaktivní preventivní divadlo v Podaných rukách

kvarty – exkurse Moravský kras

kvarty, kvinty - workshopy Právo do škol

kvinty – exkurse Moravský zemský archiv

kvinty, sexty – exkurse Osvětim

sextý - workshop k duševním nemocem (sdružení Práh)

sextý – projekt Podyjí

sekundy a septimy – filmový festival Jeden svět

oktávy – projekt Praha

S-DEJ SPT: exkurse Moravský zemský archiv, komentovaná prohlídka Brna, přednáška doc. Čapka (osidlování pohraničí), V utrpení a boji (výstava)

S-ZEM SPT: návštěva katedry geografie Přírodovědecké fakulty MU

S-ZSV SPT:

- program Soudci do škol (+soudcovská unie)
- workshop k duševním nemocem (sdružení Práh)
- návštěva pravoslavného chrámu
- exkurse k ombudsmanovi
- workshopy Amnesty International
- odpoledne pro uprchlíky
- projekt Příběhy bezpráví

Další vzdělávání pedagogických pracovníků PK

Regionální dějiny – Zemanová

Podyjí (MU) – Vybíral

Kurs GPS a GIS (UK) – Vybíral

Školení školního metodika primární prevence - Vybíral

Seminář pro školní maturitní komisaře - Vojta

Kontakty s VŠ

Na škole probíhají pedagogické praxe studentů MU v oborech dějepis, společenské vědy i zeměpis. Spolupracujeme s VŠ i AV i v rámci SOČ. Na projektu Příběhy bezpráví jsme spolupracovali s Ústavem pro studium totalitních režimů.

Ostatní aktivity PK

IX. – XII. 2011 projekt primární prevence (MŠMT)

Presentace na Dni otevřených dveří

Webové stránky jednotlivých předmětů

Závěr

Komise společenskovedních předmětů pracuje bez závažných problémů, výuka probíhá v souladu s dokumentací školy. Vyučující v rámci komise spolu pravidelně komunikují, ať již na setkání předmětové komise nebo operativně dle potřeby.

Předmětová komise MATEMATIKA A FYZIKA, IVT, DG

Výuka v MAT, FYZ, INF a DG proběhla ve školním roce 2011/2012 podle ŠVP. Ne všechno učivo bylo z časových důvodů obsahově zvládnuto, a tedy bude nutné provést dílčí úpravy v ŠVP (zejména na II. stupni). Začlenění průřezových témat do výuky bylo provedeno v plánovaném rozsahu.

Matematika

Výuka matematiky probíhá povinně ve všech ročnících nižšího i vyššího stupně. V každém ročníku jsou i hodiny cvičení (dělené hodiny).

V septimě si mohou studenti volit dvouletý seminář z matematiky, jehož náplní je především diferenciální a integrální počet, v závěru pak opakování a upevňování učiva jako součást přípravy k maturitě nebo k přijímacím zkouškám. V oktávě mohou studenti navštěvovat jednoletý kurz Užité matematiky jako součást přípravy k přijímacím zkouškám na VŠ technického a přírodovědného zaměření.

Matematika je volitelným maturitním předmětem. Školní maturitu konalo 12 studentů. Jedna studentka obhajovala maturitní práci z matematiky.

Fyzika

Výuka fyziky probíhá povinně ve všech ročnících nižšího i vyššího stupně. V tercii, sextě a septimě jsou součástí učebního plánu hodiny cvičení (dělené hodiny), které jsou zaměřeny na řešení problémových úloh a také k experimentální činnosti.

V septimě si mohou studenti volit dvouletý seminář z fyziky, obsahující doplňující a rozšiřující učivo pro zájemce o fyziku, v oktávě je doplněn volitelným jednoletým seminářem z fyziky. V rámci těchto seminářů probíhá úspěšná spolupráce s VŠ formou besed a přednášek, které probíhají na vysokoškolských pracovištích, nebo jsou odborníci zváni do naší školy.

V tomto školním roce byla v primě zahájena výuka v předmětu **Přírodovědné praktikum**, jehož náplní jsou především experimentální úlohy či výroba učebních pomůcek v oborech fyzika a biologie.

Fyzika je volitelným maturitním předmětem. Školní maturitu konali 4 studenti.

V septimě si mohou studenti volit dvouletý seminář z fyziky, obsahující doplňující a rozšiřující učivo pro zájemce o fyziku, v oktávě je doplněn volitelným jednoletým seminářem z fyziky. V rámci těchto seminářů probíhá úspěšná spolupráce s VŠ formou besed a přednášek, které probíhají na vysokoškolských pracovištích, nebo jsou odborníci zváni do naší školy.

Fyzika je volitelným maturitním předmětem.

Informatika

Výuka probíhá vždy v dělených hodinách.

V septimě si mohou studenti volit dvouletý seminář, obsahující doplňující a rozšiřující učivo, v závěru pak opakování a upevňování učiva jako součást přípravy k maturitě nebo k přijímacím zkouškám.

Informatika je volitelným maturitním předmětem. Školní maturitu konalo 7 studentů. Šest studentů obhajovalo maturitní práci z informatiky.

Deskriptivní geometrie

Výuka probíhá formou volitelného předmětu pro studenty septim a oktáv. Je nedílnou součástí přípravy budoucích uchazečů o studium technických oborů a především architektury.

Deskriptivní geometrie je volitelným maturitním předmětem. Školní maturitu konali 4 studenti

Soutěže a olympiády

Matematika

- **Krajské kolo MO-Z9**

Freibergerová Anna KVA B 2. místo

Krátká Zuzana KVA A 4. místo

- **Městské kolo MO-Z6**

Brlicová Lenka PRI B 3. místo

Pavlok Martin PRI A 3. místo

Hodová Eliška PRI B 9. místo

Hooper Adam PRI B 9. místo

- **Městské kolo MO-Z7**

Freibergerová Eliška SEK B 2. místo
Slavíček David SEK A 2. místo
Melicharová Andrea SEK A 3. místo
Jarolínová Anna SEK B 7. místo
Novotný Tomáš SEK A 7. místo
Petříková Michaela SEK B 9. místo

- **Městské kolo MO-Z8**

Sopoušek Radek TER B 2. místo
Pilařová Františka TER A 3. místo
Novotný Jakub TER B 5. místo
Urban František TER A 6. místo
Hájková Petra TER A 8. místo
Fiala Michal TER B 9. místo
Lam Tran The TER A 9. místo

Fyzika

- **FO kategorie F (tercie)**

Oblastní kolo

Michal Fiala TER B 1. místo
Jan Hofbauer TER B 4. Místo

- **FO kategorie E (kvarta)**

Oblastní kolo

Zuzana Krátká KVA A 1. místo

Krajské kolo

Zuzana Krátká KVA A 6. místo

- **Astronomická olympiáda**

Školní kolo

Krákorová, Koutná, Šťávovalá SEX A
Münzová Dita KVA B
Ondráčková, Umlaufm Geryšerová, Chytrý, Marinčová, Sehnalová, Hájková,
Odehnalová TER A
Fiala, Krůl, Kryštofová, Plochý, Kopecká TER B
Maršík, Procházka, Martincová, Žaludek PRI A
Polanská, Cetkovská, Novotný, Vařtová, Slavíček, Smutná SEK A

Musilová, Svobodová SEK B

Krajské kolo

Krákorová SEX A

Plachý, Fiala TER B

Cetkovská SEK A

Martincová, Maršík PRI A

Další soutěže:

Fykos Fyzikální

Hanžl, Herman SEX A

Šefferoová SEP B

N-trophy

Rosypal, Hrubanová, Šefferoová SEP B

Krákorová, Herman SEX A

Informatika

1. Bobřík informatiky (celorepubliková online soutěž)

kategorie **Kadet** (tercie – kvarty)

Petra Hájková (TER A) – 1. místo (maximální bodový zisk)

Martin Hrček (KVA A) – 1. místo (maximální bodový zisk)

2. Soutěž v programování (kategorie mládež)

○ okresní kolo

▪ Jan Štourač (OKT A) – 2. místo

▪ Jiří Novotný (OKT B) – 9. místo

○ krajské kolo

▪ Jan Štourač (OKT A) - 6. místo

Jiné aktivity žáků

- SOČ – viz str.

Akce organizované pro žáky školy

- MO Z8 – městské kolo- organizace pro brněnské školy

- EKOKURZ Zubří - sekundy
- Podivuhodný křemík a mrazivý dusík – přednáška na PřF MU
- Týden vědy a techniky - Dny otevřených dveří v Ústavu přístrojové techniky AVČR
- Praktikum na Fakultě elektrotechniky VUT s názvem Vzdálená laboratoř - pod vedením vysokoškolských lektorů prováděli žáci seminářů z fyziky měření, která by nebylo možné realizovat v podmínkách středních škol, (seminář z fyziky)
- Hvězdárna – Vznik vesmíru - kvarty
- Ústav přístrojové techniky AV, seminář FYZ SEP, OKT – Den vědy

Národní a mezinárodní projekty s účastí žáků

- Celostátní soutěž „KOUMES 2012“ (fyzika), účastní se žáci TER B; ukončení září, říjen 2012

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Užití systému Vernier ve výuce fyziky – M. Černá
- Jak učím fyziku? 2 – M. Černá
- Didaktika fyzikální i obecná. – M. Černá
- Heuréka – M. Černá

Kontakty s vysokými školami

- PřF MU, VUT EF – přednášky na fakultách, přednášky odborníků ve škole, účast pracovníků vys. škol v odborné komisi školního kola SOČ

Závěr

Výuka v MAT, FYZ a IVT v primách až septimách probíhala v souladu s ŠVP. Během školního roku proběhly drobné úpravy v obsahu a rozvržení učiva v učebních plánech s výhledem k připravovaným budoucím změnám v učebním plánu v posledních ročnících studia. Časové tematické plány, které již doznaly pro tento školní rok dost podstatných změn, se ne vždy podařilo stoprocentně splnit. Hlavním důvodem byl nedostatek času, způsobený čím dál větším počtem různých školních akcí, kterých se studenti hojně účastní. Učivo v těchto předmětech však nelze „dohnat“ či úplně nahradit formou referátů či samostudia. Vzhledem k úzkým mezipředmětovým vztahům pro tuto skupinu předmětů nelze ani některá témata zúžit, ba dokonce vynechat.

Předmětová komise BIOLOGIE - CHEMIE

Zhodnocení výuky dle ŠVP

BIOLOGIE:

Prima a sekunda dle ŠVP, tercie – nesplněno, zbývající témata budou dokončena na začátku kvarty (chybí dokončit smysl.ústrojí, rozmnožování a vývin, genetika), kvarta až septima dle ŠVP.

CHEMIE:

Sekunda až septima dle ŠVP

Soutěže a olympiády :

Chemie

Kvarty:

městské kolo Chemické olympiády kategorie D

Kateřina Slánská - kvarta B (1. místo)

Tereza Pitrová - kvarta B (4. místo)

Markéta Pitrová - kvarta B (6. místo)

Nikola Křivánková - kvarta B (8. místo)

Martin Beneš - kvarta A (13. místo)

Markéta Doležalová - kvarta B (27.-28. místo)

Štěpán Macek - kvarta B (29. místo)

Lukáš Doubek - kvarta B (33. -35. místo)

Jan Bartoš - kvarta B (43. místo)

krajské kolo Chemické olympiády kategorie D

Kateřina Slánská - kvarta B (16. místo)

Nikola Křivánková - kvarta B (23. místo)

Tereza Pitrová - kvarta B (25. místo)

Markéta Pitrová - kvarta B (27. místo)

Kvinty:

školní kolo Chemické olympiády kategorie D

Marek Jiříček - kvinta A (3. místo)

Sexty:

školní kolo Chemické olympiády kategorie C

Ondřej Hanžl - sexta A (1. místo)

Michaela Krákorová - sexta A (2. místo)

městské kolo Chemické olympiády kategorie C

Michaela Krákorová - sexta A (úspěšný řešitel)

školní kolo Chemické olympiády kategorie B

Michaela Krákorová - sexta A (1. místo)

městské kolo Chemické olympiády kategorie B

Michaela Krákorová - sexta A (úspěšný řešitel)

Septimy:

školní kolo Chemické olympiády kategorie B

Jindřich Hajaš - septima A (2. místo)

krajské kolo Chemické olympiády kategorie B

Jindřich Hajaš - septima A (úspěšný řešitel)

Oktávy:

školní kolo Chemické olympiády kategorie A

Jiří Šikula - oktáva A (1. místo)

Martin Kopřiva - oktáva A (2. místo)

krajské kolo Chemické olympiády kategorie A

Martin Kopřiva - oktáva A (11. místo)

Jiří Šikula - oktáva A (15. místo)

Biologie

Sekundy:

okresní kolo Biologické olympiády kategorie D

Kateřina Janáčková - sekunda B (23. místo)

krajské kolo Biologické olympiády kategorie D

Eliška Freibergová - sekunda B (10. místo)

Ema Tetkovská - sekunda A (16. místo)

Tercie:

okresní kolo Biologické olympiády kategorie C

Jan Chytrý - tercie A (18. místo)

František Urban - tercie A (23. místo)

Kvarty:

okresní kolo Biologické olympiády kategorie C

Markéta Doležalová - kvarta B (12. - 13. místo)

Kvinty:

školní kolo Biologické olympiády kategorie B

Lucie Železná - kvinta B (2. místo)

krajské kolo Biologické olympiády kategorie B

Lucie Železná - kvinta B (19. - 20. místo)

Sexty:

školní kolo Biologické olympiády kategorie B

Michaela Krákorová - sexta A (1. místo)

Jana Zemánková - sexta B (3. místo)

krajské kolo Biologické olympiády kategorie B

Michaela Krákorová - sexta A (9. místo)

Septímy:

školní kolo Biologické olympiády kategorie A

Miroslav Sedláček - septima A (1. místo)

krajské kolo Biologické olympiády kategorie A

Miroslav Sedláček - septima A (9. místo)

Oktávy:

školní kolo Biologické olympiády kategorie A

Soňa Dvořáčková - oktáva B (2. místo)

Kristýna Otáhalová - oktáva A (3. místo)

krajské kolo Biologické olympiády kategorie A

Soňa Dvořáčková - oktáva B (6. místo)

Akce organizované pro žáky školy

- Návštěva odborných přednášek, či praktických cvičení, v odpoledních nebo večerních hodinách spolu s našimi studenty (AV, MU, MendelU, PřF., VFLU, FN Brno)
- (Cibulková, Bučková)
- Organizace odborných přednášek ve škole (Cibulková, Bučková)
- Letní škola proteinového inženýrství (Cibulková)
- Třídění odpadu, péče o květiny v budově školy, péče o zahradu, sběr papíru a mobilních telefonů (Burešová)
- Biologické napovídání – příprava na BIO olympiádu (Burešová, Bučková)
- Chemické napovídání – příprava na Chemickou olympiádu kat. D (Škaroupková)

Národní a mezinárodní projekty s účastí žáků

- SOČ
- Intel ISEF - Petr Pokora (Cibulková)

- **Ocenění ČUS** - Michala Polínková
- **Cena Heyrovského** - Tereza Krajíčková (Cibulková)
- **Recyklohraní** - zapojení do projektu (Burešová)
- **Obnova a ekologizace školních zahrad** - pokračování projektu, získáno 10 000 Kč (Burešová, Slavíková)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- **Návštěva odborných přednášek pořádaných různými organizacemi v odpoledních a večerních hodinách** (AV, MU, MendelU, PřF., VFLU, FN Brno) (Cibulková, Bučková)
- **Návštěva odborných pracovišť** (Cibulková, Bučková)
- **Mendelfórum, MZM Brno** (Cibulková, Bučková)
- **Dvoudenní školení SŠ učitelů** - PřF UK Praha - září 2011 (Cibulková, Bučková)
- **Dvouletý cyklus školení pro SŠ učitele biologie pořádané PřF MU** (Cibulková - i školitel, Bučková)
- **Talnet, Perun** (Cibulková)
- **Od fyziologie k medicíně - školení** (Cibulková, Bučková)
- **JCMM - talentovaná mládež** (Cibulková)
- **Studium Zadavatel MZ pro žáky s PUP** (Škaroupková, Burešová, Bučková)
- **Exkurze: Spalovna Brno**, pořádaná organizací Rezekvítek (Burešová, Bučková)
- **Dvoudenní školení na používání přístroje Vernier**, Gym. M. Lercha (Burešová, Bučková)

Ostatní aktivity :

- **Organizace SOČ** - školní, městské kolo (Cibulková)
- **ČUS** - hodnocení studentů (Cibulková)
- **Týden vědy** - organizace (Cibulková)
- **ČAV** - spolupráce (Cibulková)
- **Vedení SOČ** (Kuňák, Škaroupková, Burešová, Bučková, Cibulková)
- **Vedení webových stránek** (Bučková - BIO, Škaroupková - CHE)
- **Organizace Zahradní slavnosti** (Burešová)
- **Projekt** (Kuňák)
- **Sběr** (Burešová)
- **Člen komise BIO** (Burešová C,D, Bučková A,B)

Závěr

Ve výuce chemie i biologie se snažíme motivovat žáky pro studium předmětů s přírodovědným zaměřením, rozvíjet jejich logické i abstraktní myšlení, vést je k porozumění vzájemných vztahů mezi jednotlivými celky učiva a naučit je aplikovat své znalosti a dovednosti v reálných situacích. Na nižším stupni gymnázia pracujeme v hodinách chemie a biologie s interaktivními učebnicemi.

Pořádáme olympiády z biologie i chemie pro žáky všech kategorií. Součástí naší pedagogické práce je zapojit zejména talentované žáky do středoškolské odborné činnosti, která prohlubuje znalosti a dovednosti žáků v oborech jejich zájmů a přispívá k celkovému zvýšení kvality studentů opouštějících naše gymnázium. Těší nás velký zájem žáků o zpracování přírodovědných témat v rámci SOČ a vysoká

úspěšnost těchto prací v celonárodních přehlídkách. Podporuje se tak jejich úspěšnost v přijímacím řízení a dalším studiu na VŠ.

Předmětová komise TĚLESNÁ VÝCHOVA

Na škole se tělesná výchova vyučuje od primy do oktávy v rozsahu dvě hodiny týdně.

Výuka probíhá ve školní tělocvičně a posilovně, za dobrého počasí na školním hřišti nebo hřišti Orla, pro sekundy, septimy a oktávy ve Sport areálu Družstevní.

V sekundě je zařazena výuka plavání, v septimě a oktávě si studenti volí výuku TV z následujících sportů: fotbal, florbal, plavání, basketbal, volejbal a zdravotní TV.

Pravidelně se pro tercie a kvinty organizují v zimních měsících týdenní lyžařské zájezdy, v septimě během června probíhá vodácký kurz formou sjíždění řeky.

Cílem výuky TV je naučit studenty samostatně si vybrat vhodná kondiční, posilovací a relaxační cvičení před i po tělesné zátěži, správně provádět cviky a vyloučit cviky škodlivé zdraví, řešit herní situace a vést k taktice a týmové spolupráci a hlavně vést studenty k tomu, aby sportovali nejen v hodinách TV.

Soutěže a olympiády

Plavání – městské kolo:

Alena Jašková KVA A – 3. místo

Veronika Benešová TER B – 3. místo

Ondřej Polanský TER A – 2. místo

Štěpánka Haverlandová KVA B – 1. místo

Atletika

Anna Freibergrová TER B – 1. místo v krajském kole atletického čtyřboje - jednotlivci

2. místo v krajském kole atletického čtyřboje – družstva

1. místo v Běhu brněnské mládeže – 2. kolo

Eliška Freibergrová PRI B - 1. místo v Běhu brněnské mládeže – 4. kolo

Otakar Hirš PRI B – 2. místo v Běhu brněnské mládeže – 4. kolo

Irena Ihmová KVA A - 2. místo v krajském kole atletického čtyřboje – družstva

2. místo v Běhu brněnské mládeže

Veronika Benešová TER B - 2. místo v krajském kole atletického čtyřboje – družstva

Karolína Hoklová TER A - 2. místo v krajském kole atletického čtyřboje – družstva

Plážový volejbal – městské kolo ZŠ

Štěpánka Haverlandová KVA B – 2. místo

Kateřina Koželková KVA B – 2. místo

Plážový volejbal – městské kolo SŠ

Valtrová Martina KVI A - 3. místo

Valtrová Barbora OKT A – 3. místo

Volejbal – 2. žákovská liga dívek – 2. místo

Koželková Kateřina KVA B
Hawerlandová Štěpánka KVA B
Smejkalová Ludmila KVA B
Koželková Lucie TER B
Bečková Iva TER B
Hoklová Karolína TER A
Mlčúchová Kateřina PRI A
Hrtoňová Valentina SEK A

Akce organizované pro žáky ze školy

Vánoční laťka – prosinec 2011
LVVZ leden – kvinty
LVVZ březen – tercie
Vodácký kurz – červen – septimy
Sportovní dny na konci školního roku
Sportovní charitativní den – červen

Závěr

Výuka TV proběhla dle ŠVP a učebních osnov.

Předmětová komise ESTETICKÁ VÝCHOVA

Zhodnocení výuky dle ŠVP

ŠVP v estetickovýchvýchovných předmětech je plně realizován. K drobným úpravám došlo v koncepci jednodenních projektů, v materiálu ŠVP bude vše doladěno.

Soutěže a olympiády

Kristýna Cejnková - 1. místo a cena poroty, Fotografická soutěž v rámci Evropského roku aktivního stárnutí a mezigenerační solidarity
Bára Nekudová – 1. místo v oblastním kole soutěže v sólovém a komorním zpěvu
Karel Spies – 1. místo v okresním kole národní soutěže ZUŠ ve hře na saxofon
SOČ v oborech architektura a teorie kultury, designu – viz str.

Akce organizované PK pro žáky školy

Adaptační projekt prim – výt. aktivity
Stánek BVV
Vánoční koncert a výstava
Majáles – masky, vystoupení, rekvizity, sbor, scéna ap.
Výstava studentských prací v Café Wellington
Výstava u příležitosti zahradní slavnosti
Estetickovýchvýchovné projekty – oktáva, Praha
- tercie, Olomouc, Kroměříž
- kvinta, východní Čechy

Jednodenní exkurze a projekty,návštěvy divadel

Další vzdělávání pedagogických pracovníků PK

doktorandské studium – Mgr. Jarmila Kazdová
školení k maturitě – J. Kazdová

Ostatní aktivity PK

výzdoba a estetický vzhled školy

Závěr

PK estetické výchovy plní úkoly ŠVP a všechny naplánované akce. Stále doladujeme drobnější projekty a exkurze. Optimální řešení bude zahrnuto do materiálu ŠVP.

Část II. Přehled učebních plánů

kód oboru	délka studia	Zaměření	č.j.	s platností od
7941K/801	8-leté	Gymnázium	Č.j. 20594/99-22, 18961/2006-23	4.6.1999
7941K/81	8-leté	Gymnázium	Školní vzdělávací program	1.9.2007

Část III. Celkový přehled personální situace

Počty pracovníků školy

Škola	Funkce	Počet
vedení školy	ředitel	1
zástupce ředitelky	zástupce	2
výchovný poradce	vých. poradce	2
metodik prevence	metodik	1
Pedagogičtí pracovníci ^(*)	učitel	30,239
Nepedagogičtí pracovníci ^(*)	ostatní	14,812
Celkem pracovníků ^(*)		51,051

^(*) průměrný přepočtený počet pracovníků

Údaje o pedagogických pracovnících školy

Kvalifikovanost a aprobovanost

	Učitelé
Kvalifikovanost v %	100
Aprobovanost v %	100
Důchodci v %	0
Nekvalifikovaní pracovníci v %	0

Počet absolventů učitelského studia přijatých ve školním roce 2011/2012: 0

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	5	6
35-50 let	8	11
nad 50	0	7
důchodci	0	0
Celkem	13	24

Ve škole pracoval ve školním roce 2011/2012 stabilizovaný sbor 37 učitelů, všichni plně kvalifikovaní. Na konci školního roku odešly 3 vyučující – 2 na mateřskou dovolenou, 1 skončil pracovní poměr na dobu určitou z důvodu zástupu za MD.

Část IV. Údaje o přijímacím řízení

Obor		1. kolo - počet			2.kolo – počet			Nepřijatých celkem
Kód	Název (forma)	Přihlášených	Zúčastněných	Přijatých	Přihlášených	Zúčastněných	Přijatých	
7941K/81	Gymnázium	271	268	60	0	0	0	211

Poznámka: Počet přijatých žáků je uveden včetně žáků přijatých na odvolání.

Podmínky přijetí:

výborný prospěch na ZŠ, zvládnutí přijímacích zkoušek podle předem určených kritérií z ČJ a literatury, matematiky, obecných studijních předpokladů a další skutečnosti, které osvědčují předpoklady ke studiu.

Část V. Výsledky výchovy a vzdělávání, včetně výsledků maturitní zkoušky

Celkové hodnocení a klasifikace žáků, zameškané hodiny, přerušení studia a předčasné ukončení studia

	Gymnázium 8leté	
	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník	2	63
2. ročník	2	65
3. ročník	2	66
4. ročník	2	62
5. ročník	2	62
6. ročník	2	55
7. ročník	2	60
8. ročník	2	61
celkem	16	494

Ročník	Prospěli s vyznamená ním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifiko váni	Počet		Přerušení studia	Zanechání studia	
					zam. hodin	neoml. hodin		z prosp.dův.	z jiných dův.
1.	45	18	0	0	4175	0	0	0	0
2.	41	23	0	1	5656	0	0	0	0
3.	41	24	0	1	5953	0	0	0	0
4.	28	34	0	0	5749	0	0	0	2
5.	24	36	0	2	5734	0	0	0	0
6.	19	34	2	0	5080	0	2	0	2
7.	20	37	0	3	7950	0	2	0	0
8.	18	43	0	0	7117	0	0	0	0
celkem	236	249	2	7	47414	0	4	0	4

Klasifikace – stav k 31.8.2012

Zanechání studia – k 31.8.2012 nebo v průběhu září 2012

3 žáci konali opravné zkoušky – jeden se nedostavil a zanechal studia, jedna žákyně složila zkoušku úspěšně, jeden žák složil zkoušku neúspěšně a opakuje ročník.

Neklasifikovaní žáci splnili zkoušky v průběhu září a prospěli. Jedna žákyně nebyla klasifikována ze zdr. důvodů a požádala o opakování ročníku

Žádný žák předčasně neukončil školu z důvodu vyloučení ze studia.

Údaje o výsledcích maturitních zkoušek

	Počet žáků konajících maturitní zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 8leté	61	33	28	0	0

Rozložení maturitních předmětů

státní	CJL	MAT	AJ	NJ	FR
OKT A	30	19	5	5	1
OKT B.	31	27	4	0	0
Celkem	61	46	9	5	1

Profil.	ANJ	MAT	FRA	NEJ	DEJ	ZSV	FYZ	CHE	BIO	INF	ZEM	VYV	DEG
Celkem	25	12	1	3	5	16	4	13	20	7	4	8	4

Statistika úspěšnosti přijetí žáků maturujících ročníků na vysoké školy (do data zpracování VZ jsou dosud známy následující údaje):

Třída	Počet žáků konajících maturitní zkoušku	Přihlášených na VŠ	Dosud přijatých žáků na VŠ	Dosud přijatých žáků na VŠ v %
Oktáva A	30	30	30	100%
Oktáva B	31	30	31	100%

Část VI.

Prevence sociálně patologických jevů

Primární prevence sociálně patologických jevů probíhá na škole v souladu s legislativou i metodikou MŠMT. Navazujeme na osvědčené akce předchozích let, které se snažíme doplňovat o akce nové, resp. se snažíme přizpůsobovat je měnící se situaci na poli primární prevence.

Škola se zaměřuje na všechny oblasti SPJ dle metodiky MŠMT s důrazem na výchovu proti rasismu a xenofobii. Škola v prevenci využívá různé metody – prožitkové lekce, pobyty, přednášky, aktivní práci studentů aj.

Ve školním roce 2011/2012 škola realizovala projekt z dotace MŠMT. Prevence je již samozřejmou součástí výuky většiny všeobecně vzdělávacích předmětů, zejména však biologie, chemie, občanské výuky a základů společenských věd, u některých témat i v dějepise a českém jazyce, ; v souladu s ŠVP pro vyšší i nižší stupeň školy.

Metodik primární prevence je v úzkém kontaktu s výchovnými poradkyněmi nižšího i vyššího stupně, spolupracuje s třídními učiteli.

Během školního roku došlo k výměně školního metodika prevence, který postupně získává nové zkušenosti (Mgr.Jakuba Vojtu, PhD. nahradil Mgr. Jan Vybíral).

Přehled jednotlivých uskutečněných akcí:

7. 9. 2011	Den pro světlušku
21. - 23. 9. 2011	seznamovací pobyt pro primy Podmitrov;
22. 9. 2011	Podané ruce; dvě studentky septimy B; BUC, BUR, PES, VOJ
12. a 15. 3. 2012	prožitkový program Podané ruce (TER A+B)
13. 3. 2012	workshop sdružení Práh (Duševní nemoci) – S-ZSV SEP A+B (VOJ)
21. a 22. 5. 2012	prožitkový program Podané ruce (kvarta A+ B, kvinta A+B)
21. a 22. 5. 2012	program Street law - kvarta A (domácí násilí) a kvarta B (drogy)
21. 5. 2012	workshop sdružení Práh (Duševní nemoci) – SX A+B
25. 6. 2012	sportovně charitativní den

Akce zaměřené na rodiče, veřejnost:

23. 9. 2011	vstupní informace o průběhu primární prevence na škole, informační letáky, vizitka školního metodika a brožury VZP (VOJ)
23. 9. 2011	kvinta A a kvinta B – brožury VZP pro rodiče na třídních schůzkách + vizitka ŠMPP
11. 1. 2012	Den otevřených dveří – presentace primární prevence (VOJ)

25.1. 2012	S Tebou o Tobě-přednáška o sexualitě, hygieně-prima A+B
25.1. 2012	Čas proměn-přednáška o sexualitě, puberta-kvarta A+B
4.6. 2012	Sociální klip-pásmo amatérských prezentací v oblasti prevence-tercie A+B
16.5. 2012	Beseda na téma sexuální výchova-sexta A+B
březen-červen 2012	Individuální spolupráce s centrem Anabell

Rasismus, xenofobie, antisemitismus, lidská práva:

15. 9. 2011	kino – Lidice (vyšší stupeň)
12. a 20. 10. 2011	OKT A + B návštěva židovského musea v Praze (KAZ, KRI, VOJ, RES)
6. 12. 2011	Týden lidských práv – herní odpoledne pro děti uprchlíků (VOJ, PES, VYB)
23. a 27. 3. 2012	Jeden svět na školách – sekundy a septimy (VOJ, HAN)
15. 6. 2012	návštěva pravoslavného chrámu sv. Václava v Brně – septima A a B (S-ZSV) – VOJ

Porady, metodika:

1. 9. 2011	porada vyučujících – základní informace o primární prevenci (VOJ)
31. 1. 2012	porada vyučujících – informace o Metodickém doporučení MŠMT (VOJ); změna školního metodika
25. 6. 2012	vzdělávací seminář na téma: „Monitoring, právní povědomí žáků, módní styly v návaznosti na rizikové chování, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, problematika vztahů dětí k autoritám“. (VYB)
31. 5. 2012	setkání metodiků primární prevence v PPP (VYB)

Práce SOČ a Maturitní práce s tematikou Primární prevence sociálně patologických jevů

SOČ:

- Canisterapie a muzikoterapie

Maturitní práce:

- Studium dětí se speciálními vzdělávacími potřebami na základních školách
- Poruchy příjmu potravy Právo na život ve světle současného vývoje biomedicínských technologií
- Sekty a jejich negativní vliv na společnost
- Sociologické a psychologické aspekty vnímání rakoviny
- Komunikace
- Mentální anorexie
- Informovanost studentů brněnských gymnázií o ekologii

Výukové projekty 2011:

7. 9. 2011	seminář k projektům (VOJ)
12. 9. 2011	Osvětím – SX A (TEL)
19. 9. 2011	Osvětím – SX B (KUN)
26. 9. 2011	Osvětím SPT A + B (SKA, VOJ)
21. – 22. 11. 2011	školení V pasti dluhů (VOJ, HAN)
říjen – listopad 2011	výtvarná výchova tercie. Tvorba reklamní kampaně zaměřené na škodlivost

alkoholu - různé výtvarné techniky, instalace na chodbě školy (bouřlivé reakce); PES
 listopad. – prosinec realizace posteru k SOČ Závislost na internetových aplikacích
 prosinec 2011 dotisk letáků o primární prevenci pro rodiče prim
 Doplnění školní knihovny o literaturu s tematikou primární prevence

Dlouhodobé akce:

Celoroční spolupráce s domovem Tereza (TEL)
 Studenti čtou a píší noviny (STK)
 Spolupráce s Amnesty International (S-ZSV SPT A+B)

ročník	Program
prima sekunda	téma: - Třídní pobytový projekt celé třídy, určený pro nově vznikající kolektivy, který slouží k překonání bariér při poznávání druhých, postavení žáka v kolektivu, tolerance , vzájemná pomoc, Podané ruce Mapování vztahů ve třídě – spolupráce s PPP - S Tebou o Tobě-přednáška o sexualitě, hygieně
tercie kvarta	téma: - Sociální klip-pásmo amatérských prezentací v oblasti prevence - Street law – zaměření na problematiku rasismu, xenofobie a předsudků vůči odlišnostem kolem nás - Podané ruce- prožitkové lekce - Projekt – postery na témata OPL,léky a zdravý životní styl - Čas proměn-přednáška o sexualitě, puberta - Jeden svět - Tvorba reklamní kampaně zaměřené na škodlivost alkoholu - různé výtvarné techniky, instalace na chodbě školy (výt. vých.)
kvinta sexta 1. a 2. ročník	téma: - Anorexie (Anabell)zdravý životní styl, - Street law – pracovní smlouva, ochrana spotřebitele - Podané ruce- prožitkové lekce - Osvětim-Březinka- návštěva vyhlazovacího tábora - Beseda na téma sexuální výchova - Návštěva pravoslavného chrámu sv. Václava v Brně - Kino – Lidice
septima oktáva 3.a 4. ročník	téma: - Návštěva Židovského muzea v Praze - Soudci do škol - Příběhy bezpráví- film, beseda - Jeden svět - Workshop sdružení Práh (Duševní nemoci) - Kino – Lidice
Celá škola	Týden bezpráví - herní odpoledne pro děti uprchlíků Charitativní sportovní den Exkurze do sídla ombudsmana

Část VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola postupuje dle plánu DVPP. K zajištění DVPP využívá nabídky akreditovaných školských zařízení, akreditovaných institucí, vysokých škol i nabídky dalších organizací (např. nakladatelství učebnic).

Ve školním roce 2011/12 pokračovalo vzdělávání v rámci přípravy na novou podobu maturity. To obsahovalo především semináře CISKOM pro budoucí hodnotitele ústních zkoušek maturity z českého a cizího jazyka a e-learningové studium pro hodnotitele žáků PUP.

Školení pro vedoucí pracovníky zahrnovala např. semináře k nové maturitě, ukončování vzdělání, odměňování pracovníků ve školství, změny ve školské legislativě, semináře pro výchovného poradce a koordinátora ŠVP.

Pedagogičtí pracovníci navštěvovali různá školení především v rámci své aprobační. Konkrétní údaje jsou uvedeny u jednotlivých zpráv předmětových komisí.

Část VIII. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí ke studiu (do 1. ročníku)	60	0
Nepřijetí ke studiu	208	42
Přijetí ke studiu přestupem	5	0
Přerušování studia	4	0
Stipendium	0	0
Podmínečná vyloučení	0	0
Vyloučení	0	0
Opakování ročníku	0	0
Změna studijního oboru	0	0
Zanechání studia	4	0
Celkem		

Část IX. Údaje o školní jídelně

- Počet vydaných porcí/1den:

Počet vydaných porcí	Školní jídelna
Snídaně	0
Obědy	500
Večeře	0
Celkový počet vydaných porcí	500

- Počet strážníků: školní jídelna

Počet zapsaných strávníků	Školní jídelna
Žáků škol zřizovaných obcí	0
Žáků škol zřizovaných krajem	470
Žáků škol jiných zřizovatelů	0
Pracovníků školy	30
Cizích strávníků	0
Celkem	500

Část XI.

Hodnocení činnosti v oblasti výchovného poradenství

V průběhu školního roku 2011/2012 proběhly pohovory se studenty, které se týkaly především problémů prospěchových, výchovných a problémů v rodině. Všechny pohovory jsou zaznamenány v počítačové složce.

Výchovné poradenství zajišťují 2 výchovné poradkyně. Jejich činnost se zaměřuje na několik oblastí.

V rámci profesního poradenství jsou poskytovány žákům informace o studiu a podmínkách přijetí ke studiu na jednotlivých univerzitách, dalších vysokých školách, vyšších odborných školách a o pomaturitním jazykovém studiu. Informace jsou předávány prostřednictvím nástěnky či přímo žákům v jednotlivých třídách, byly rovněž organizovány besedy s informacemi o studiu na VŠ a přípravných kurzech a testech (např. SCIO). Zástupci několika VŠ a fakult zajistili besedy o studiu pro zájemce z maturitních ročníků. Žáci měli rovněž možnost navštívit Gaudeamus a dny otevřených dveří na zvolených fakultách.

V oblasti práce s žáky s SPU bylo v evidenci na základě zpráv z pedagogicko psychologických poraden celkem 17 žáků se zdravotním postižením dysgrafie, dyslexie či dysortografie, někdy se jednalo o kombinaci uvedených poruch. V průběhu školního roku byla tato evidence průběžně aktualizována.

Mezi problémy při studiu, které byly identifikovány, patří nepospěch, osobní, zdravotní a psychické problém. Na škole nejsou žáci se specifickými poruchami chováni. 2 žáci oktáv požádali o složení maturitní zkoušky pro žáky s PUP.

Ve školním roce 2011/2012 nebyli integrováni žádní žáci s tělesným, zrakovým, sluchovým či mentálním postižením.

Na škole zatím nejsou identifikováni na základě vyšetření v pedagogicko psychologické poradně žáci mimořádně nadaní, škola však této problematice věnuje patřičnou pozornost. Především jim poskytuje možnost účasti v různých soutěžích (soutěže vyhlášené MŠMT, samotnou školou i dalšími organizacemi, olympiády, SOČ) i ve výuce (projektová práce). Již tradičně byli naši žáci zapojeni do programu Podpora nadaných studentů, který se snaží motivovat talentované jihomoravské studenty k vědecké činnosti a orientaci především na přírodovědné a technické obory.

Výchovná poradkyně pro nižší stupeň spolupracovala s metodikem protidrogové prevence při výběru a organizaci výukových programů. Spolupracovala rovněž s vyučujícími biologie (organizace soutěže, zajištění výukových materiálů, beseda S Tebou o Tobě).

Žáci mají možnost obrátit se na výchovné poradkyně během konzultačních hodin a v případě potřeby i mimo ně.

Výchovná a preventivní činnost

Akce, které byly na školní rok naplánovány, se uskutečnily, výjimku tvoří Anabell – akce bude realizována v září.

Akce, které proběhly během roku:

- přednáška Jak se učit (primy)
- přednáška Jak na vysokou školu (oktávy)
- přednáška Šikana na školách (sekundy)
- přednáška Sexuální choroby (sextý)
- přednáška Trestní odpovědnost mladistvých (kvarty)
- beseda S tebou o tobě a Čas proměn (tercie)
- přednáška Výchova k partnerství (septimy)

- přednáška Xenofobie a rasismus /kvinty/

Problémy jednotlivých studentů byly také řešeny na pedagogických poradách a s jednotlivými vyučujícími.

Poradenská činnost

- konzultace se studenty o volbě VŠ
- konzultace se studenty o kázeňských přestupcích
- řešení problému šikany a dalších negativních jevů
- řešení problémů a konzultace s rodiči na třídních schůzkách

Spolupráce s organizacemi

- organizace Anabell
- Domov Tereza
- Pedagogicko-psychologická poradna Kohoutova

Závěr

Výchovné poradkyně splnily úkoly, které si vytyčily na tento školní rok. Průběžně řešily problémové situace a případy, které se během roku vyskytly. Stejně tak poskytovaly pomoc a rady při volbě studia.

Výchovná poradkyně pro vyšší stupeň gymnázia absolvovala předepsané školení !!!!!

Část XII. **Hodnocení environmentální výchovy**

Ve školním roce 2011/2012 se EVVO realizovala ve všech ročnících nižšího i vyššího gymnázia dle ročního programu vypracovaného koordinátorkou EVVO. Byly uskutečněny tradiční akce a kurzy pro studenty, které byly doplněny dle možností nabídkou nadace Veronica, školským zařízením pro environmentální vzdělávání Lipka, Sdružením pro ekologickou výchovu a ochranu přírody Rezekvítek a dalšími organizacemi.

V říjnu 2011 dokončila Mgr. M. Burešová dvouleté studium pro koordinátory EVVO, které organizovalo Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina.

Během školního roku absolvovali učitelé gymnázia různé vzdělávací semináře a kurzy s EVVO tematikou, což by mělo vést ke zlepšení spolupráce mezi nimi a zároveň k rozšíření nabídky environmentálních témat pro studenty školy. Na pracovním setkání pedagogických pracovníků školy v Hrotovicích byli učitelé seznámeni s koncepcí EVVO na našem gymnáziu a byli prodiskutovány další možnosti rozvoje environmentálního vzdělávání ve škole.

Studenti prim absolvovali v červnu třídní kurz „Po stopách lovců mamutů“, během něhož navštívili CHKO Pálava a kulturní památky v okolí Dolních Věstonic. Tradiční „Ekokurz“ pro studenty sekund proběhl opět ve středisku BVV v Zubří u Nového Města na Moravě. Studenti měli možnost důkladněji prozkoumat přírodní podmínky Vysočiny a využít své nabyté vědomosti v praxi. Každý student si vytvořil vlastní brožuru, ve které zpracoval výsledky svého týdenního pozorování. Projekt s názvem „Energie“ se opět stal neodmyslitelnou součástí výuky přírodovědných předmětů studentů kvart. Studenti vyššího gymnázia se seznámili s některými tématy EVVO v rámci projektu „Východní Čechy“ (kvinta) a „Podyjí“ (sexta). Učitelé tělesné výchovy společně s třídními učiteli septim absolvovali vodácký kurz, kde si mohli studenti ověřit své praktické dovednosti při pobytu v přírodě.

V listopadu navštívili naši studenti přednášky z cyklu „Týden vědy“. Úspěšně pokračuje spolupráce s mnoha odborníky z Jihočeské univerzity a brněnských výzkumných pracovišť. Studenti se i v letošním roce úspěšně prezentovali se svými pracemi SOČ. Řada z nich zpracovává environmentální témata a umísťují se ve svých kategoriích na předních místech na krajské i celorepublikové úrovni.

Studenti kvint a septim v rámci festivalu Bonjour Brno pořádaného Francouzskou aliancí shlédli v dubnu dlouhometrážní dokument „Home“ od Jeana Arthuse Bertranda na téma ekologie a udržitelný rozvoj. Všichni studenti vyššího gymnázia měli koncem června možnost shlédnout ještě další filmy s environmentální tematikou, jejichž promítání zajistila nadace Veronica.

V rámci projektu Recyklohraní jsme se zapojili do akce „Daruj svůj mobil“ a během roku zpracovávali aktuální úkoly. Na konci školního roku si pak mohli studenti zapojení do řešení úkolů vybrat odměny za body získané v projektu. Znovu se nám osvědčila spolupráce se studenty a jejich rodiči při akcích zaměřených na recyklaci odpadů (jarní sběr papíru a jeho průběžné třídění, třídění PET lahví, elektroodpadu a baterií). Přes dosažené dílčí úspěchy je však nutné zvýšit povědomí studentů o smyslu recyklace a dosáhnout tak jejich většího zapojení do třídění odpadů.

I přes stavební úpravy, které probíhaly na školní zahradě na přelomu roku, měli studenti a učitelé školy možnost využívat zrekonstruovanou zahradu jak k odpočinku, tak při výuce. Podařilo se nám získat další finanční prostředky na dokončení úprav zahrady v projektu „Obnova a ekologizace školních zahrad.“ Do konce roku 2011 se nám podařilo na zahradě instalovat tři nové výukové tabule - „Ekohřbitov“, „Rašeliniště“ a „Skalka pro suchomilné rostliny.“ Připravujeme výukové listy, které by měly sloužit ke zpestření výuky biologie případně dalších přírodovědných předmětů.

Koncem června proběhlo na zahradě setkání pracovníků školy s rodiči, studenty a absolventy školy pod názvem „Zahradní slavnost.“ Akce byla zahájena krátkým kulturním programem, na kterém vystoupili studenti vyššího gymnázia.

Studenti se mohli znovu zapojit do různých charitativních akcí, jako je např. Světluška nebo Den pro Terezu, který organizují vyučující tělesné výchovy.

Do zpříjemňování našeho vlastního životního prostředí se zapojili studenti nižšího gymnázia a pod vedením Mgr. Vlasty Krejčířové vyrobili keramické obaly na květiny v budově školy.

Během celého školního roku se studenti i učitelé účastnili téměř dvou desítek akcí s environmentální tematikou, což by mělo vést ke zvýšení úrovně jejich environmentálního povědomí.

Část XIII.

Hodnocení práce ICT koordinátora a správce sítě

Práce ICT koordinátorky zahrnovala:

- údržbu školních webových stránek
- správu informačního systému SAS
- technickou podporu zpracování přijímacích zkoušek
- výpomoc kolegům
- tisk vysvědčení
- školní informační systém pro klasifikaci jednotlivých žáků
- pomoc při počítačovém zpracování zastupování

Práce správce sítě zahrnovala:

- údržbu školní počítačové sítě
- údržbu školního hardwaru
- provoz školního souborového serveru
- provoz školního poštovního serveru
- zajištění připojení školy k internetu
- provoz informačního systému školní knihovny

Technické zázemí školy

V průběhu školního roku byla zajišťována údržba kopírek, tiskáren, skeneru a další audiovizuální techniky, školení ohledně obsluhy, doplňování spotřebního materiálu, poradenská činnost při tisku, kopírování a skenování.

Všechny kabinety jsou vybaveny tiskárnami, ve sborovně je učitelům k dispozici kopírka se skenerem, pokračovalo se v nákupu notebooků pro učitele. V souvislosti s připravovanou rekonstrukcí elektroinstalace byla provedena revize stávajícího počítačového vybavení školy a navrhl se projekt jeho zlepšení.

Organizačně technické činnosti

Pro řadu činností spjatých s organizací školního roku a povinnostmi danými školní legislativou je využíván program SAS. Program SAS je využíván pro matriku školy, přijímací zkoušky, klasifikaci žáků, tisk ročníkových vysvědčení, školní knihovnu a informační systém pro rodiče. Některé moduly jsou dálkově zpřístupněny rodičům a žákům na webu školy.

Další činnosti: (v kompetenci různých pracovníků)

- organizačně technické zabezpečení státní maturitní zkoušky.
- instalace výukových programů
- aktualizace webových stránek – vkládání příspěvků
- Moodle
- tvorba rozvrhu

Závěr

Náplň práce ICT koordinátora a správce sítě zahrnuje pestrou paletu činností od základních činností zajišťujících průběh školního roku po jednotlivé akce různých předmětových komisí či jednorázové úkoly, činnost administrativní, technickou, výukovou, informační a konzultační; každodenní zajišťování provozu, zkvalitňování existujících systémů i přípravu nových projektů.

Část XIV. Kontroly České školní inspekce

Ve školním roce 2011/2012 byla provedena kontrola České školní inspekce v rámci pilotní i ostré verze testování žáků 9. tříd a odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií NIQES. Kontrola ČŠI neshledala žádné závady.

Další kontroly, které proběhly ve škole:

BOZP

Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje Brno

Kontrola dle metodického pokynu MŠMT č.j. 29159/200 zabudovaného a přenosného tělovýchovného zařízení

Část XV. Základní údaje o hospodaření školy

Gymnázium, Brno-Řečkovice, T. Novákové 2 je příspěvkovou organizací, zřízenou Jihomoravským krajem. Škola se řídí Zřizovací listinou, zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, obecně platnými právními předpisy pro příspěvkové organizace, Zásadami vztahů orgánů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací a organizačně-řídícími pokyny Krajského úřadu Jihomoravského kraje, odboru školství.

Organizace předkládá účetní výkazy (rozvahu, výkaz zisku a ztráty a přílohu k účetní závěrce) čtvrtletně v následujících termínech:

- do 15. 4. za 1. čtvrtletí kalendářního roku,
- do 15. 7. za 1. pololetí kalendářního roku,
- do 15. 10. za 1. až 3. čtvrtletí kalendářního roku,
- do 28. 1. za předchozí kalendářní rok.

Organizace předkládá následující rozbor hospodaření:

- čtvrtletně:

Termín: do 20. 4. za 1. čtvrtletí kalendářního roku
do 20. 7. za 1. pololetí kalendářního roku
do 20. 10. za 1. až 3. čtvrtletí kalendářního roku.

- ročně: „Výsledek hospodaření“

- ročně: „Zpráva o činnosti příspěvkové organizace“

Bližší údaje o hospodaření jsou ve zprávě o činnosti příspěvkové organizace.

Část XVI. **Další údaje o škole**

Mezinárodní spolupráce se školami:

Gymnázium Kassel – Německo
ŠKOLA – Bilbao- Španělsko

Mimoškolní aktivity

Vybraní žáci se zapojili do charitativních akcí např. Světluška a Bílá pastelka, které jsou zaměřeny na dobročinnou činnost s cílem získat finanční prostředky pro hendikepované spoluobčany, pro nákup potřebných přístrojů nebo na výzkum léčby závažných onemocnění.

Dlouhodobě spolupracujeme s domovem Tereza, pro který jsme na konci školního roku pravidelně organizujeme Den pro Terezu.

Účast školy na soutěžích - přehled (jména účastníků a úspěšných řešitelů viz jednotlivé zprávy komisí)

Soutěže a olympiády

- školní kolo Olympiády v českém jazyce
- školní kolo Debatíady
- školní kolo recitační soutěže
- účast v soutěži školních časopisů ASK
- Konverzační soutěž v cizích jazycích
- Juvenes Translatores – soutěž překladatelů EU
- Dějepisná olympiáda – historická soutěž
- Expedice Morava- historická soutěž města Brna
- Lidice 21. století – celostátní historická soutěž
- Evropský parlament mládeže- celostátní, evropská soutěž debatních týmů
- Rozhoduj o Evropě- celostátní soutěž se společenskovedním zaměřením o EU
- EuropaSecura- celostátní soutěž se společenskovedním zaměřením o EU
- Junior Achievement – celostátní, mezinárodní soutěž tvorby podnikatelských projektů
- Zeměpisná olympiáda- zeměpisná soutěž
- Eurorébus- celostátní zeměpisná soutěž
- Debatní liga- příprava týmu pro celorepublikové diskusní klání
- SOČ
- Matematická olympiáda
- Biologická olympiáda
- Chemická olympiáda
- Zeměpisná olympiáda
- Fyzikální olympiáda
- Přebor středních škol v atletice
- Přebor středních škol v přespolním běhu
- Přebor základních škol ve volejbale
- Přebor středních škol v beachvolejbale
- Aerobic Master Class
- Přebor základních škol a víceletých gymnázií v basketbale
- Přebor základních škol a víceletých gymnázií v plavání

Spolupráce školy s dalšími subjekty - přehled

Krajský úřad Jihomoravského kraje
Magistrát města Brna
Městská část Brno-Řečkovice
PPsP Kohoutova
SCIO
NIDV, krajské pracoviště Brno
Úřad práce Brno
Moravská zemská knihovna
Mahenova knihovna
Filozofická fakulta Masarykovy univerzity Brno
Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity Brno
Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity Brno
Geografický ústav PřF MU Brno
Fakulta informatiky Masarykovy univerzity Brno
Anatomický ústav Lékařské fakulty Masarykovy univerzity Brno
Ústav přístrojové techniky Brno
Mendelova zemědělská a lesnická univerzita Brno
Akademie věd ČR
Archeologický ústav AV ČR
Psychologický ústav AV ČR
Ústav přístrojové
Univerzita Hradec Králové
Rakouský institut
Goethe Institut Praha
Alliance Française
Historický ústav AV ČR
Občanský institut
Židovská obec Brno
Planetárium Brno
Moravské zemské muzeum
Technické muzeum Brno
Anthropos
Muzeum romské kultury
Mendelovo muzeum – Muzeum genetiky
Památník národního písemnictví Rajhrad
Památník J. A. Komenského Přerov
Muzeum knihy, Žďár nad Sázavou
Muzeum J. A. Komenského, Uherský Brod
Muzeum J. A. Komenského, Přerov
Památník Bible kralické, Kralice
Dům ekologické výchovy Lipka
Botanická zahrada a skleníky PřF MU
Centrum ekologické výchovy Pálava
Zoologická zahrada Brno
Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje
Městské divadlo v Brně,
Národní divadlo Brno
Divadlo Husa na provázku

Státní filharmonie Brno
CHKO Moravský kras
Nakladatelství Fraus,
ILC International House Brno
Bohemian Ventures, spol. s r.o.
Macmillan Publisher's
MF Dnes
Sportareál, 1 Družstevní 2

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

Naše škola klade důraz na partnerství a spolupráci se zahraničními školami a poznání života v jiných zemích a podporuje tyto kontakty nejen po stránce jazykové, ale především z hlediska výchovy k toleranci a výchovy multikulturní. K naplnění této činnosti využíváme studentské výměny – nejdelší tradici má spolupráce střední školou v německém Kasselu, poprvé se uskutečnila výměna s partnerskou školou ve španělském Bilbau - a zahraniční pobyty, které podle našich představ připravují cestovní kanceláře.

Všechny tyto projekty si kladou následující cíle:

- poznání života v partnerské zemi
- kontakt s mladými lidmi z celého světa
- výchova k humanismu a toleranci
- poznání zajímavých míst partnerské země
- upevňování jazykových dovedností
- získání nových poznatků z řady dalších předmětů

Informace o akcích uskutečněných ve školním roce 2011/12 jsou uvedeny ve zprávě předmětové komise cizích jazyků.

Významné aktivity a úspěchy našich žáků

ČESKÉ HLAVIČKY
INTEL ISEF
OCENĚNÍ ČESKÉ UČENÉ SPOLEČNOSTI
EUROPASECURA 2012
JUVENES TRANSLATORES
EVROPSKÝ PARLAMENT MLÁDEŽE
STUDENTSKÁ ODBORNÁ ČINNOST

ČESKÉ HLAVIČKY

České hlavičky je projekt zaměřený na podporu talentované mládeže především v technických oborech a zvýšení zájmu mladých lidí o studium technických a přírodovědných oborů a vědeckou kariéru. Je zaměřen na středoškolskou mládež a žáky vyšších ročníků základní školy. Je realizován ve spolupráci projektu Česká hlava s VŠE v Praze, Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Asociací pro

mládež, vědu a techniku (AMAVET) a Sdružením na podporu talentované mládeže České republiky a dalšími generálními partnery projektu, kteří podporují v každém ročníku vybranou soutěžní kategorii. V rámci soutěže se udělují ceny v pěti kategoriích, o jejichž vítězích rozhoduje odborná porota složená z představitelů a zástupců vysokých škol, univerzit a vědeckých ústavů. Vítězní laureáti obdrží finanční odměnu spolu s diplomem a originálem sošky České hlavičky. Vítězové jsou vyhlášeni na tiskové konferenci a na slavnostním galavečeru, z něhož je vždy připraven speciální televizní pořad vysílaný na prvním programu České televize.

Již počtvrté za sebou byli mezi vítězi i žáci našeho gymnázia.

Soutěže se zúčastnilo se svými pracemi asi 60 studentů. Zvláštností této soutěže je, že kategorie nejsou děleny podle oborů, ale jsou interdisciplinární. Studenti naší školy letos získali dvě z pěti trofejí a stává se již tradicí, že nechybí mezi vítězi. V kategorii Ingenium se svým softwarem vyhrál student septimy Jan Štourač a v kategorii Genus se stal vítězem student sexty Petr Pokora se svou prací „Výběr nejzdravějšího hybridu meruňky“.

Kategorie Ingenium

1.místo : Jan Štourač

Svou práci nazval „Předpověď důsledku aminokyselinové substituce na funkci proteinu.“ Tato předpověď je využívána v proteinovém inženýrství i biomedicinském výzkumu a uskutečňuje se mj. souborem výpočetních metod AUTO-MUTE. Janovi se podařilo naprogramovat jeho vylepšenou verzi.

Kategorie Genus

1.místo: Petr Pokora

Se svojí prací pod názvem **Měření antioxidační aktivity a polyfenolických sloučenin ve vybraných hybridech meruněk** Petr Pokora provedl chemickou analýzu 243 odrůd meruněk a sestavil jejich pořadí z hlediska množství antioxidantů. Tím také vybral hybrid meruňky s nejvyšší biologickou hodnotou pro člověka. Vybraný hybrid Dolgocvetna bude pod názvem „Betynka“ zařazen do státní odrůdové knihy a následně pěstován zemědělci. „Postup se dá aplikovat i na ostatní druhy ovoce a výsledky se dají jednoduše využít pro zákazníky,“ říká Petr Pokora, jenž spatřuje největší přínos své práce v tom, že dává možnost zaměřit se na pěstování a konzumaci těch nejzdravějších odrůd ovoce nebo zeleniny. „Antioxidanty jsou zdravé velice prospěšné látky, které tvoří účinnou prevenci před mnoha civilizačními nemocemi a mohou prodloužit život. Díky konzumaci nejzdravějších odrůd lze minimalizovat následky jejich nedostatečného příjmu, jelikož ve stejném množství ovoce může být až desetkrát větší množství některých antioxidantů.“

INTEL ISEF

INTEL ISEF (International Science and Engineerig Fair) je největší a nejprestižnější soutěž vědeckých a technických projektů pro středoškoláky na světě, která se pořádá již od roku 1950. Každoročně se této události zúčastní asi mladých 1500 lidí z celého světa. V tomto roce byl **Petr Pokora** jedním ze sedmi vybraných členů české delegace – elity mladých vědců z naší republiky, kteří své práce prezentovali v americkém Pittsburghu v různých vědeckých oborech.

OCENĚNÍ ČESKÉ UČENÉ SPOLEČNOSTI ČESKÉ REPUBLIKY

Učená společnost České republiky byla založena v r. 1994 jako nová organizace, reprezentující českou vědu a navazující na její nejlepší tradice. Sdružuje významné vědce působící na českém území. Jejím hlavním cílem je podpora svobodného pěstování vědy a šíření vědeckých poznatků.

Učená společnost ČR uděluje ceny:

- vědeckým pracovníkům
- mladým vědeckým pracovníkům do 35 let
- studentům středních škol

V roce 2012 získala ocenění studentka septimy **Michaela Polínková** za svou práci **Vývojové poruchy obličeje**

CENY NADAČNÍHO FONDU JAROSLAVA HEYROVSKÉHO

Hlavní náplní činnosti Nadačního fondu Jaroslava Heyrovského (Jaroslav Heyrovský Endowment Fund) je účinně napomáhat vyhledávání nadaných středoškolských studentů, podporovat jejich další odborný i osobní růst a vytvářet tvůrčí klima, v němž se mohou rozvíjet předpoklady talentovaných dětí. Účel nadačního fondu je naplňován především těmito aktivitami: udělováním Cen Nadačního fondu Jaroslava Heyrovského, poskytováním grantů na zpracovávání samostatných středoškolských prací (SOČ) a na odborná soustředění učitelů i studentů, navazováním a zprostředkováním kontaktů mezi jednotlivci, kolektivy i institucemi, zabývajícími se vědeckou a technickou tvořivostí (školy, ústavy Akademie věd, vysoké školy atp.), spolupodílením se na organizaci mezinárodních odborných soutěží v ČR a propagaci odkazu prvního československého nositele Nobelovy ceny - profesora Jaroslava Heyrovského

Ve školním roce 2011/12 bylo uděleno ocenění studentce oktávy **Tereze Krajíčkové** za práci **Možnosti využití paramagnetických částic a elektrochemických technik pro analýzu protoonkogenu bcl-2**

EUROPASECURA 2012

Naše škola se již několik let účastní soutěže o evropské integraci a bezpečnostní problematice EuropaSecura. V soutěži stabilně vykazujeme dobré výsledky, zatím vždy byla naše družstva v celostátním kole, většinou v něm i získala oceňované umístění (tj. exkursi do Bruselu). Nejinak tomu bylo i letos.

Základního kola (internetový test) se 20. 3. 2012 účastnilo šestnáct tříčlenných družstev z kvint, sext a septim. Z nich celkem pět postoupilo do písemné části krajského kola. Zde bylo úkolem sepsat bezpečnostní analýzu na zadané téma (nějaká problémová oblast dnešního světa). Mezi tématy byly např. aktuální Sýrie nebo Libye.

Z našich pěti družstev se dvěma podařilo sepsat natolik kvalitní dokument, že postoupila do ústní části krajského kola, v níž dochází na prezentaci a obhajobu vypracovaného řešení. Díky pečlivé práci v Jihomoravském kraji zvítězily studentky sexty **Michaela Novotná, Marie Koutná a Markéta Mlčuchová** (studenti kvinty byli pátí), které tak postoupily do celostátního kola, čímž navázaly na tradici svých předchůdců na škole.

Celostátní kolo probíhá formou týdenního pobytu ve vojenském prostoru Brdy na zámku Tři Trubky. Během týdne účastníci jednak předvedli své schopnosti při vyjednávání mezi delegacemi jednotlivých států (ty byly vylosovány předem – naše studentky hájily posice Dánska) a také prokázali schopnosti

přežití při celodenním pochodu, pátrání a vyjednávání o osudu unesených rukojmí v simulovaném prostředí hraničního pásma dvou separatistických oblastí.

V celostátním kole **Michaela Novotná, Marie Koutná a Markéta Mlčúchová** skončily na krásném 3. místě a na konci června tak mohly navštívit orgány NATO a EU v Bruselu.

Zpráva o soutěži je i na webu soutěže (www.europasecura.cz) nebo na stránce místopředsedy Evropského parlamentu Oldřicha Vlasáka.

JUVENES TRANSLATORES

Studentka sexty **Michaela Krákorová** zvítězila v soutěži Juvenes Translatores 2011 za Českou republiku. Překladaelé Evropské komise provedli hodnocení všech soutěžních překladů z České republiky a shodli se na tom, že překlad Michaely Krákorové byl ze všech textů nejpřesnější, nejelegantnější a nejkreativnější.

Soutěžící studenti měli za úkol přeložit jednostránkový text z některého z 23 úředních jazyků EU do jiného – měli tedy na výběr z 506 jazykových kombinací. Přestože si mnozí jako výchozí jazyk zvolili angličtinu, dosáhl celkový počet využitých kombinací 148, což je nejvíc od zahájení soutěže.

Rámcovým tématem textů letošního ročníku bylo dobrovolnictví (u příležitosti Evropského roku dobrovolnictví 2011), jednotlivé jazykové verze se však týkaly různých aspektů tohoto tématu: nizozemská verze například popisovala restaurátorské práce na kostele v Toskánsku; francouzský text zase pojednával o čištění pláží, zatímco polská verze přibližovala práci ve škole pro děti ze sociálně slabých rodin v Chile. Řadu žáků, kteří se soutěže zúčastnili, myšlenka dobrovolnictví zjevně inspirovala a někteří se na základě soutěže rozhodli stát se dobrovolníky v Červeném kříži nebo v jiných neziskových organizacích.

Více informací o soutěži lze získat na webových stránkách (<http://ec.europa.eu/translatores>)

EVROPSKÝ PARLAMENT MLÁDEŽE

Po úspěšném absolvování předkol a postoupení přes konkurenci 25 školních delegací se naši studenti společně s konkurenty z celkem 14 škol zúčastnili čtyřdenní Národní výběrové konference Evropského parlamentu mládeže. Tato konference probíhala jako tradiční zasedání, konající se každoročně po celé Evropě. Skládala se ze tří částí: Teambuilding, Committee Work a General Assembly. Delegáti byli rozděleni do komisí podle svého zájmu a jejich hlavním úkolem bylo sepsat rezoluci a následně ji obhájit na závěrečném zasedání. Soutěžící z celé republiky debatovali nad aktuálními politickými tématy. Na „session“, jak je každé zasedání anglicky nazýváno, bylo přítomno i velké množství cizinců. Studenti rozvíjeli nejen svoji schopnost mluvit před velkým publikem, ale také anglický jazyk, který je pro Evropský parlament mládeže komunikačním jazykem.

Tým zastupující naše gymnázium ve složení studentů septim – **Václav Huk, Marek Navrátil, Kateřina Zabloudivlová** – a studentek sext – **Markéta Skopalová a Lucie Salyková** – se akce zúčastnil velice úspěšně. **Václav Huk** postupuje na mezinárodní zasedání, kde budou přítomni delegáti z celé Evropy, které se bude konat v dubnu v Mnichově. **Marek Navrátil** postupuje na regionální zasedání, také s hojnou mezinárodní účastí, konající se v létě v Českých Budějovicích.

STUDENTSKÁ ODBORNÁ ČINNOST

V letošním školním roce proběhl již 16. ročník SOČ. Školní kolo je povinné pro všechny studenty sext, kteří si musí na začátku školního roku vybrat téma práce z humanitní nebo přírodovědné oblasti. Nabídka témat se skládá z nabídky JCMM a vyučujících. Zvolené téma pak studenti zpracovávají do práce SOČ pod vedením vyučujícího z gymnázia nebo externího pracovníka. Školní kolo se koná zpravidla v polovině března a probíhá za účasti významných hostů z ČSAV, MU a dalších vědeckých pracovišť. Všichni studenti prezentují a obhajují svou práci před komisí a nejlepší práce postupují do městského kola resp. národního škola, kde naše škola patří již tradičně k nejúspěšnějším.

Seznam prací SOČ 2011/2012**Přírodovědná sekce**

Jméno	Třída	Téma práce	Školní konzultant	Odborný konzultant	Obor	Hodnocení práce ve šk. kole	Účast v okresním kole
Barbora Reichmanová	OKT B	Kvadratické zbytky	Mgr. Zdeněk Polický, Ph.D.		1	vyhověl(a)	postoupil(a)
Jan Pavliš	SEX A	CAS systémy a jejich využití na středních školách	Mgr. Jan Herman	RNDr. Marie Polcerová, Ph.D.	1	vyhověl(a)	postoupil(a)
Ondřej Hanzl	SEX A	Měření tepelných vlastností materiálů využívajících k akumulaci tepla fázové přeměny	Mgr. Zdeněk Votava	prof. Ing. Oldřich Zmeškal, CSc.	2	vyhověl(a)	postoupil(a)
Tomáš Herman	SEX A	Příprava a studium vlastností fotovoltaických článků a dalších typů senzorů	Mgr. Zdeněk Votava	prof. Ing. Oldřich Zmeškal, CSc.	2	vyhověl(a)	postoupil(a)
Simona Zahradková	SEX A	Příprava nanovláknenných vrstev pomocí elektrospinningu	RNDr. Kateřina Cibulková	RNDr. Milan Alberti, CSc., Mgr. Zbyněk Voráč, Ph.D.	2	vyhověl(a)	postoupil(a)
Lucie Salyková	SEX B	Charakter lomu v modelu dentálního můstku vyztuženého vláknovým kompozitem	Mgr. Michal Kuňák, Ph.D.	Ing. Petr Poláček, Ph.D.	2	vyhověl(a)	postoupil(a)

Michaela Krákorová	SEX A	Koordinační sloučeniny lanthanoidů a jejich luminiscenční vlastnosti	Mgr. Michal Kuňák, Ph.D.	doc. Mgr. Marek Nečas, Ph.D.	3	vyhověl(a)	postoupil(a)
Ondřej Šabacký	SEX A	Příprava NANO-ZLATA a studium jeho interakce s léčivými hmotnostní spektrometrií MALDI TOF MS	Mgr. Blanka Škaroupková	prof. RNDr. Josef Havel, DrSc.	3	vyhověl(a)	postoupil(a)
Marcela Vlčnovská	KVI B	Využití magnetizovatelných částic pro izolaci nukleových kyselin	Mgr. Michal Kuňák, Ph.D.	doc. Ing. René Kizek, Ph.D., Ing. Kristýna Šmerková	3	vyhověl(a)	práce pokračuje v dalším roce
Eliška Marková	SEX B	Optimalizace metody (anodické rozpouštěcí voltametrie) pro budoucí analýzu biologických vzorků s obsahem rtuti	RNDr. Kateřina Cibulková	prof. RNDr. Emanuel Šucman, CSc.	3	vyhověl(a)	postoupil(a)
Filip Špila	SEX B	Přírodní a umělé radionuklidy v půdě	Mgr. Michal Kuňák, Ph.D.	Mgr. Jiří Křivohlávek	3	vyhověl(a)	postoupil(a)
Martina Valtrová	SEX A	Morfometrické sledování genetické variability jednoho druhu modelové rostliny Arabidopsis thaliana	Mgr. Lenka Bučková	Nagavalli Subbanna Kiran, Ph.D.	4	vyhověl(a)	---
Martina Jarolímová	SEX B	Chorioptový svrab u alpak	RNDr. Kateřina Cibulková	prof. MVDr. Vlasta Svobodová, CSc.	4	vyhověl(a)	---
Eliška Boženková	SEP B	Detekce mutací fibrillinu 1 u psů s rupturou aorty a podezřením na Marfanův syndrom	RNDr. Kateřina Cibulková	doc. RNDr. Marcela Buchtová, Ph.D.	4	vyhověl(a)	postoupil(a)
Zuzana Paličková	SEX B	Sledování exprese KNOX genů po působení růstových regulátorů a morfologie rostlinných mutantů	Mgr. Michal Kuňák, Ph.D.	Mgr. Přemysl Souček, Ph.D.	4	vyhověl(a)	postoupil(a)
Jana Zemánková	SEX B	Sledování fenotypu rostlin se zvýšenými hladinami cytokininů zeatinového a isopentenyladeninového typu	Mgr. Michal Kuňák, Ph.D.	Mgr. Jan Novák	4	vyhověl(a)	postoupil(a)
Aneta Kolisková	SEX B	Význam a možnosti studia struktury a funkce telomeras	Mgr. Michal Kuňák, Ph.D.	Mgr. Ladislav Dokládál	4	vyhověl(a)	postoupil(a)
Karolína Šfárová	SEX A	Elektrofyzilogické projevy srdce v experimentální kardiologii	Mgr. Lenka Bučková	prof. Ing. Ivo Provozník, Ph.D., doc. Ing. Jana Kolářová, Ph.D.	6	vyhověl(a)	postoupil(a)

Monika Rozehnalová	SEX B	Role L-argininu v regulaci produkce oxidu dusnatého u vaskulárních endoteliálních buněk	Mgr. Michal Kuňák, Ph.D.	Mgr. Michaela Pekarová, Ph.D.	6	vyhověl(a)	postoupil(a)
Tereza Juráková	SEX B	Stanovení frekvence mutací u lidských embryonálních kmenových buněk: souboj stability genomu s evolucí	Mgr. Michal Kuňák, Ph.D.	Mgr. Vladimír Rotrekl, Ph.D.	6	vyhověl(a)	postoupil(a)
Eliška Hrabálková	SEX B	Sledování maligních kožních nádorů u pacientů jihomoravského regionu	Mgr. Lubica Novotníková	MUDr. Iveta Hrabálková	6	vyhověl(a)	---
Anna Vránová	OKT B	Optimalizace disolučního profilu léčiva z matricových tablet použitím kyselých modifikátorů pH	Mgr. Michal Kuňák, Ph.D.	PharmDr. Kateřina Dvořáčková, Ph.D.	6	vyhověl(a)	postoupil(a)
Michaela Hronová	SEX A	Řasy jako bioindikátory životního prostředí	Mgr. Lenka Bučková	RNDr. Bohuslav Uher, Ph.D.	8	vyhověl(a)	postoupil(a)
Markéta Mlčúchová	SEX A	Zpětný odběr elektroodpadu	RNDr. Kateřina Cibulková	Ing. Michaela Charvátová, Ph.D.	8	vyhověl(a)	postoupil(a)
Veronika Justrová	SEP A	Měření kontaminantů v půdě v blízkém okolí brněnských a fakulních nemocnic	Mgr. Blanka Škaroupková	doc. PharmDr. Petr Babula, Ph.D.	8	vyhověl(a)	postoupil(a)
Václav Boleloucký	SEX A	Technologie navigace letadel z kosmu	Mgr. Zdeněk Votava	doc. Ing. Slavomír Vosecký, CSc.	9	vyhověl(a)	---
Matěj Ecler	SEX B	Inteligentní dům	Mgr. Martina Blahová	Ing. Martin Koutný, Ing. Martin Ecler	10	vyhověl(a)	postoupil(a)
Klára Nečasová	SEX B	Bezdrátové senzorové sítě a jejich využití	Mgr. Martina Blahová	Ing. Patrik Morávek	10	vyhověl(a)	postoupil(a)
Michal Schorm	SEX A	Návrh polohovacího zařízení řízeného mikropočítačem AVR na mapování magnetického pole	Mgr. Martina Blahová	Ing. Zdeněk Roubal	10	vyhověl(a)	postoupil(a)
Lucie Popelová	SEP A	Programování mobilních telefonů	Mgr. Martina Blahová	Ing. Tomáš Mácha	10	vyhověl(a)	postoupil(a)
Jan Pavlíček	SEX B	Toxické látky v živočišné říši (plazi a pavouci)	Mgr. Michaela Burešová	MUDr. Jaroslav Dražan	12	vyhověl(a)	---

Jan Šebestík	SEX B	Léčivé rostliny - pracovní listy	Mgr. Michaela Burešová		12	nevyhověl	---
Jakub Vašulka	SEX B	Tvorba publikace o fotografii	Mgr. Michaela Černá	Tomáš Vašulka	12	vyhověl(a)	postoupil(a)
Jan Tošovský	SEX A	Využití bezkontextové gramatiky pro tvorbu grafiky	Mgr. Jan Herman		18	nevyhověl	---
Jiří Novotný	OKT B	Tvorba programu pro inventuru baru	Mgr. Martina Blahová		18	vyhověl(a)	postoupil(a)

Humanitní sekce

Jméno	Třída	Téma práce	Školní konzultant	Odborný konzultant	Obor	Hodnocení práce ve šk. kole	Účast v okresním kole
Martina Klocová	SEX B	Mapování a kartografická vizualizace reklamních ploch	Mgr. Jan Vybíral	Mgr. Zdeněk Stachoň, Ph.D.	5	vyhověl(a)	---
Daniel Pavliňák	SEX B	Novodobé pirátství v Somálsku	Mgr. Jan Vybíral	RNDr. Petr Daněk, Ph.D.	5	vyhověl(a)	postoupil(a)
Monika Křivánková	SEX B	Návrh designu sady koupelnových doplňků	Mgr. Vlasta Krejčířová	Ing. Dana Rubínová, Ph.D.	11	vyhověl(a)	---
Zuzana Jimramovská	SEX A	Architektonický návrh dětských hřišť pro MŠ a veřejnost v Orešíně	Mgr. Vlasta Krejčířová	Ing. Jana Leischnerová	11	vyhověl(a)	postoupil(a)
Marek Vávra	SEX A	Návrh interiéru studentského klubu	Mgr. Vlasta Krejčířová, Mgr. Dana Tellerová	Ing. arch. Romana Augustínová	11	vyhověl(a)	postoupil(a)
Dominika Doubková	SEX B	Architektonický návrh víkendové chaty na sloupech	Mgr. Vlasta Krejčířová	Ing. arch. Aleš Fiala	11	vyhověl(a)	postoupil(a)
Kateřina Bílovská	SEX B	Architektonický návrh kavárny jako nízkoenergetické dřevostavby	Mgr. Vlasta Krejčířová	Ing. arch. Ludvík Křenek	11	vyhověl(a)	---
Radim Burda	SEX A	Ekonomické zhodnocení použití fotovoltaických panelů	Mgr. Jakub Vojta, Ph.D.	Ing. Petr Jarošík, MBA	13	vyhověl(a)	postoupil(a)
Patrik Juchelka	SEX A	Jak kraje České republiky podporují sport?	Mgr. Jan Vybíral	Ing. Marek Pavlík, Ph.D.	13	nevyhověl	---

Jana Procházková	SEX B	Polohové sklady	Mgr. Jakub Vojta, Ph.D.	Ing. Yvona Procházková	13	nevyhověla	---
Martin Hanžl	OKT B	Organizace šifrovací hry	Mgr. Martina Blahová		14	vyhověl(a)	---
Michaela Novotná	SEX A	Stravování dětí s celiakií	Mgr. Jakub Vojta, Ph.D.	Ing. Dalibor Ježorek	14	vyhověl(a)	postoupil(a)
Anna Chmelařová	SEP A	Bioprodukty a jejich spotřebitelé	Mgr. Dana Tellerová		14	vyhověl(a)	---
Veronika Jančíková	SEX B	Využití alternativních a augmentativních komunikací u osob s narušenou komunikační schopností v prostředí zdravotnických zařízení	Mgr. Michael Hanzelka	PhDr. Barbora Bočková, Ph.D., Bc. Kateřina Jančíková	14	vyhověl(a)	postoupil(a)
Eliška Boženková, Martina Langhammerová	SEP B	Muzikoterapie a canisterapie jako podpůrná péče u osob se zrakovým postižením ve věku 6 - 12 let	Mgr. Jan Vybíral	PhDr. Katarína Grochalová	14	vyhověl(a)	postoupil(a)
Kristýna Jarolínová	SEX A	Zhudebněná poezie Josefa Kainara na albu Karla Plíhala Nebe počká	Mgr. Dana Tellerová	Mgr. Martin Flašar, Ph.D.	15	vyhověl(a)	postoupil(a)
Yveta Jarošíková	SEX A	Říší středu z Pekingu do Hongkongu	Mgr. Dana Tellerová	Mgr. Petr Krchňavý	15	vyhověl(a)	postoupil(a)
Marie Koutná	SEX A	Opery inspirované Shakespearovými dramaty	Mgr. Jarmila Kazdová		15	vyhověl(a)	---
Klára Němcová	SEX A	Anglicismy v současné francouzštině (na základě excerptu z denního tisku a periodik)	Mgr. Pavla Mikolášková		15	vyhověl(a)	postoupil(a)
Lucie Jarošová	SEX A	Brněnské justiční úřady v letech 1918-1948	Mgr. Jakub Vojta, Ph.D.	Mgr. Dalibor Janiš, Ph.D.	16	vyhověl(a)	postoupil(a)
Lenka Rohlíková	SEX A	Počátky a vývoj prvního českého divadla v Brně v letech 1884 - 1925	Mgr. Michaela Straková	PhDr. Pavel Cibulka, CSc.	16	vyhověl(a)	postoupil(a)
Markéta Skopalová	SEX B	Historie a vývoj Ústředního hřbitova města Brna	Mgr. Michaela Straková	PhDr. Pavel Cibulka, CSc.	16	vyhověl(a)	postoupil(a)
Martina Fabianová	SEX A	Počátky historie teorie množin	Mgr. Jan Herman	doc. RNDr. Eduard Fuchs, CSc.	17	vyhověl(a)	postoupil(a)
Sára Osouchová	SEX A	Bulharská národnostní menšina v České republice	Mgr. Dana Tellerová		17	vyhověl(a)	---
Kateřina Bradáčová	SEX B	Autorské právo ve školství	Mgr. Jakub Vojta, Ph.D.	Mgr. Roman Kezníkl, Mgr. Jan Vondra	17	vyhověl(a)	postoupil(a)
Kristýna Haráková	SEX B	Právní úprava ozbrojených konfliktů	Mgr. Jakub Vojta, Ph.D.	Mgr. Ing. Leopold Skoruša	17	vyhověl(a)	postoupil(a)
Lucie Kubínová	SEX B	Problematika náhradní výchovy v ČR	Mgr. Jakub Vojta, Ph.D.	Mgr. Miluše Pěchová	17	vyhověl(a)	---

Okresní kolo

Práce z oborů č. 1, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15 a 17 postoupily přímo do krajského kola.

Jméno	Třída	Téma práce	Obor	Umístění v okresním kole	Účast v krajském kole
Ondřej Hanžl	SEX A	Měření tepelných vlastností materiálů využívajících k akumulaci tepla fázové přeměny	2	12	---
Tomáš Herman	SEX A	Příprava a studium vlastností fotovoltaických článků a dalších typů senzorů	2	5	---
Simona Zahradková	SEX A	Příprava nanovláknenných vrstev pomocí elektrospinningu	2	4	postoupil(a)
Lucie Salyková	SEX B	Charakter lomu v modelu dentálního můstku vyztuženého vláknovým kompozitem	2	2	postoupil(a)
Michaela Krákorová	SEX A	Koordinační sloučeniny lanthanoidů a jejich luminiscenční vlastnosti	3	1	postoupil(a)
Ondřej Šabacký	SEX A	Příprava NANO-ZLATA a studium jeho interakce s léčivou hmotností spektrometrií MALDI TOF MS	3	8	---
Eliška Marková	SEX B	Optimalizace metody (anodické rozpouštěcí voltametrie) pro budoucí analýzu biologických vzorků s obsahem rtuti	3	7	---
Filip Špila	SEX B	Přírodní a umělé radionuklidy v půdě	3	6	---

Eliška Boženková	SEP B	Detekce mutací fibrillinu 1 u psů s rupturou aorty a podezřením na Marfanův syndrom	4	4	postoupil(a)
Zuzana Paličková	SEX B	Sledování exprese KNOX genů po působení růstových regulátorů a morfologie rostlinných mutantů	4	5	postoupil(a)
Jana Zemánková	SEX B	Sledování fenotypu rostlin se zvýšenými hladinami cytokininů zeatinového a isopentenyladeninového typu	4	2	postoupil(a)
Aneta Kolisková	SEX B	Význam a možnosti studia struktury a funkce telomeras	4	3	postoupil(a)
Karolína Šťávovalá	SEX A	Elektrofyzilogické projevy srdce v experimentální kardiologii	6	1	postoupil(a)
Monika Rozehnalová	SEX B	Role L-argininu v regulaci produkce oxidu dusnatého u vaskulárních endoteliálních buněk	6	2	postoupil(a)
Tereza Juráková	SEX B	Stanovení frekvence mutací u lidských embryonálních kmenových buněk: souboj stability genomu s evolucí	6	4	postoupil(a)
Anna Vránová	OKT B	Optimalizace disolučního profilu léčiva z matricových tablet použitím kyselých modifikátorů pH	6	5-10	---
Matěj Ecler	SEX B	Inteligentní dům	10	7	---
Klára Nečasová	SEX B	Bezdrátové senzorové sítě a jejich využití	10	8	---
Michal Schorm	SEX A	Návrh polohovacího zařízení řízeného mikropočítačem AVR na mapování magnetického pole	10	6	---
Michaela Novotná	SEX A	Stravování dětí s celiakií	14	1	postoupil(a)

Veronika Jančíková	SEX B	Využití alternativních a augmentativních komunikací u osob s narušenou komunikační schopností v prostředí zdravotnických zařízení	14	2	---
Eliška Boženková, Martina Langhammerová	SEP B	Muzikoterapie a canisterapie jako podpůrná péče u osob se zrakovým postižením ve věku 6 - 12 let	14	4	postoupil(a)
Lucie Jarošová	SEX A	Brněnské justiční úřady v letech 1918-1948	16	1	postoupil(a)
Lenka Rohlínková	SEX A	Počátky a vývoj prvního českého divadla v Brně v letech 1884 - 1925	16	3	postoupil(a)
Markéta Skopalová	SEX B	Historie a vývoj Ústředního hřbitova města Brna	16	2	postoupil(a)
Jiří Novotný	OKT B	Tvorba programu pro inventuru baru	18	4	postoupil(a)

Krajské kolo

Jméno	Třída	Téma práce	Obor	Umístění v krajském kole	Postup do celostátního kola
Barbora Reichmanová	OKT B	Kvadratické zbytky	1	3	postoupil(a)
Jan Pavliš	SEX A	CAS systémy a jejich využití na středních školách	1	5	---
Simona Zahrádková	SEX A	Příprava nanovlákných vrstev pomocí elektrospinningu	2	4	---
Lucie Salyková	SEX B	Charakter lomu v modelu dentálního můstku vyztuženého vláknovým kompozitem	2	2	postoupil(a)

Michaela Krákorová	SEX A	Koordinační sloučeniny lanthanoidů a jejich luminiscenční vlastnosti	3	1	postoupil(a)
Eliška Boženková	SEP B	Detekce mutací fibrillinu 1 u psů s rupturou aorty a podezřením na Marfanův syndrom	4	3	---
Zuzana Paličková	SEX B	Sledování exprese KNOX genů po působení růstových regulátorů a morfologie rostlinných mutantů	4	4-6	---
Jana Zemánková	SEX B	Sledování fenotypu rostlin se zvýšenými hladinami cytokininů zeatinového a isopentenyladeninového typu	4	1	postoupil(a)
Aneta Kolisková	SEX B	Význam a možnosti studia struktury a funkce telomeras	4	4-6	---
Daniel Pavliňák	SEX B	Novodobé pirátství v Somálsku	5	3	---
Karolína Šťávová	SEX A	Elektrofyzilogické projevy srdce v experimentální kardiologii	6	3	---
Monika Rozehnalová	SEX B	Role L-argininu v regulaci produkce oxidu dusnatého u vaskulárních endoteliálních buněk	6	1	postoupil(a)
Tereza Juráková	SEX B	Stanovení frekvence mutací u lidských embryonálních kmenových buněk: souboj stability genomu s evolucí	6	2	postoupil(a)
Michaela Hronová	SEX A	Řasy jako bioindikátory životního prostředí	8	3	postoupil(a)
Markéta Mlčúchová	SEX A	Zpětný odběr elektroodpadu	8	6	---
Veronika Justrová	SEP A	Měření kontaminantů v půdě v blízkém okolí brněnských a fakultních nemocnic	8	7	---
Zuzana Jimramovská	SEX A	Architektonický návrh dětských hřišť pro MŠ a veřejnost v Ořešíně	11	4	---
Marek Vávra	SEX A	Návrh interiéru studentského klubu	11	3	---

Dominika Doubková	SEX B	Architektonický návrh víkendové chaty na sloupech	11	1	postoupil(a)
Jakub Vašulka	SEX B	Tvorba publikace o fotografii	12	2	---
Radim Burda	SEX A	Ekonomické zhodnocení použití fotovoltaických panelů	13	5	---
Michaela Novotná	SEX A	Stravování dětí s celiakií	14	1	postoupil(a)
Eliška Boženková, Martina Langhammerová	SEP B	Muzikoterapie a canisterapie jako podpůrná péče u osob se zrakovým postižením ve věku 6 - 12 let	14	2	---
Kristýna Jarolínová	SEX A	Zhudebněná poezie Josefa Kainara na albu Karla Plíhala Nebe počká	15	4-7	---
Yveta Jarošíková	SEX A	Říší středu z Pekingu do Hongkongu	15	4-7	---
Klára Němcová	SEX A	Anglicismy v současné francouzštině (na základě excerptu z denního tisku a periodik)	15	2	postoupil(a)
Lucie Jarošová	SEX A	Brněnské justiční úřady v letech 1918-1948	16	2	postoupil(a)
Lenka Rohlínková	SEX A	Počátky a vývoj prvního českého divadla v Brně v letech 1884 - 1925	16	4-5	---
Markéta Skopalová	SEX B	Historie a vývoj Ústředního hřbitova města Brna	16	3	---
Martina Fabianová	SEX A	Počátky historie teorie množin	17	7	---
Kateřina Bradáčová	SEX B	Autorské právo ve školství	17	4	---
Kristýna Haráková	SEX B	Právní úprava ozbrojených konfliktů	17	2	postoupil(a)
Jiří Novotný	OKT B	Tvorba programu pro inventuru baru	18	6	---

Celostátní kolo

Jméno	Třída	Téma práce	Obor	Umístění v celostátním kole
Barbora Reichmanová	OKT B	Kvadratické zbytky	1	6
Lucie Salyková	SEX B	Charakter lomu v modelu dentálního můstku vyztuženého vláknovým kompozitem	2	10
Michaela Krákorová	SEX A	Koordinační sloučeniny lanthanoidů a jejich luminiscenční vlastnosti	3	9
Jana Zemánková	SEX B	Sledování fenotypu rostlin se zvýšenými hladinami cytokininů zeatinového a isopentenyladeninového typu	4	5
Monika Rozehnalová	SEX B	Role L-argininu v regulaci produkce oxidu dusnatého u vaskulárních endoteliálních buněk	6	1
Tereza Juráková	SEX B	Stanovení frekvence mutací u lidských embryonálních kmenových buněk: souboj stability genomu s evolucí	6	2
Michaela Hronová	SEX A	Řasy jako bioindikátory životního prostředí	8	5
Dominika Doubková	SEX B	Architektonický návrh víkendové chaty na sloupech	11	8
Michaela Novotná	SEX A	Stravování dětí s celiakií	14	3
Klára Němcová	SEX A	Anglicismy v současné francouzštině (na základě excerptu z denního tisku a periodik)	15	4
Lucie Jarošová	SEX A	Brněnské justiční úřady v letech 1918-1948	16	7
Kristýna Haráková	SEX B	Právní úprava ozbrojených konfliktů	17	2

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2011/12 se gymnáziu podařilo:

- Zahájit práce na náplni nově zřízených a upravených předmětů – Přírodovědné praktikum na NG a volitelné předměty na VG.
- Realizovat první turnus výměn se střední školou v Bilbau (Španělsko) a připravit první turnus výměny se školou v Utrechtu (Holandsko), který proběhne v září a květnu školního roku 2012/13.
- Udržet vynikající úroveň péče o talenty – viz. umístění v SOČ.
- Zpracovat projekty pro podporu vzdělávání z OP VK.
- Připravit rekonstrukci elektroinstalací v budově gymnázia – proběhne na podzim roku 2012.

RNDr. Peter Krupka, Ph.D.
ředitel gymnázia

