

Gymnázium Brno-Řečkovice, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2019/2020



Úvod	3
Základní charakteristika školy	4
Učební plán	5
Výsledky výchovy a vzdělávání	7
Přijímací řízení	8
Celkový přehled personální situace	9
Další údaje o škole	10
Školská rada	10
Provedené kontroly a inspekční činnost	11
Práce v jednotlivých předmětových komisích	11
Poradenské pracoviště	32
Přehled účastí v soutěžích	36
Základní údaje o hospodaření školy	45
Závěr	46

ÚVOD

Gymnázium Brno-Řečkovice, příspěvková organizace, je školou zřízenou Jihomoravským krajem s postavením právnických osob se všemi právy a závazky z toho vyplývajícími. Škola se řídí Zřizovací listinou, zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, obecně platnými právními předpisy pro příspěvkové organizace, Zásadami vztahů orgánů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací a organizačně-řídícími pokyny Krajského úřadu Jihomoravského kraje, odboru školství.

Podle výše jmenovaného dokumentu Zásady vztahů orgánů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací a podle zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, byla provedena analýza výchovy a vzdělávání a hospodaření školy. Závěry rozboru byly zpracovány do Zprávy o činnosti příspěvkové organizace (Gymnázium Brno – Řečkovice, T. Novákové 2) za školní rok 2018/2019.

Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy a byla poskytnuta školské radě ke schválení.

Na konci školního roku 2018/2019 na škole aktuálně studovalo 497 žáků a působilo 42 pedagogických pracovníků, z toho 2 externě.

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020 byla projednána a schválena školskou radou.

Zpracoval: RNDr. Peter Krupka, Ph.D.

V Brně dne 15. října 2020

Část I

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1. Základní informace o škole

Od roku 2000 je škola zřizována Jihomoravským krajem. V roce 2015 byla zřizovatelem vydána nová zřizovací listina, která nahradila předchozí platnou listinu včetně jejích dodatků.

Název právnické osoby:	Gymnázium Brno-Řečkovice, příspěvková organizace
Sídlo:	T.Novákové 2, 62100 Brno
Identifikátor:	600013413
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ: IZO:	48513512
Elektronický přístup:	www.gyrec.cz
Ředitel školy:	RNDr. Peter Krupka, Ph.D
Zástupci ředitele školy:	Mgr. Anna Gabrielová, Mgr. Martina Blahová
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, IČ: 70 888 337
Sídlo zřizovatele:	Žerotínovo nám. 449/3, 601 82 Brno

Právnická osoba sdružuje **Gymnázium** s jediným studijním oborem 79-41-K/81 Gymnázium (studium denní, délka studia 8 roků, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 500) a **Školní jídelnu** (nejvyšší povolený počet stravovaných 500).

Poradními orgány ředitele školy, především v koncepčních záležitostech, jsou kolegium ředitele školy (tvořené předsedy předmětových komisí) a pedagogická rada. Při škole působí Studijní nadační fond a sedmičlenná školská rada. Škola je zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.

2. Záměry a orientace školy

Škola poskytuje vzdělávání v osmiletém všeobecném studijním programu s posílenou hodinovou dotací pro přírodovědné předměty. Snahou všech vyučujících je, aby absolvent gymnázia během svého studia získal kvalitní znalosti v jazycích, přírodovědných a humanitních předmětech. Profilace studia se uskutečňuje v předposledním a posledním ročníku prostřednictvím výběru z velké nabídky volitelných předmětů.

Vzdělávání žáků se uskutečňuje dle obsahu školního vzdělávacího programu. Ukončení studia probíhá vykonáním maturitní zkoušky podle aktuálně platné legislativy.

3. Budova a vybavení

Škola využívá budovu na adrese Brno, Terezy Novákové 2, která je majetkem Jihomoravského kraje. Ve dvorním traktu areálu školy se nachází školní hřiště, které společně s tělocvičnou a posilovnou umožňují plnění většiny učebních osnov předmětu tělesná výchova.

Součástí školy je školní jídelna, každý den si žáci mohou vybrat ze dvou jídel pomocí elektronického stravovacího systému.

Prostory budovy jsou využívány prakticky výhradně školou. Výjimku tvoří jednak jednorázové akce, na kterých se gymnázium spolupodílí s jinými organizacemi a pronájmy tělocvičny v pozdních odpoledních a večerních hodinách v souladu s nájemními smlouvami.

Od května 2019 slouží žákům i učitelům nové patro s moderními učebnami a zázemím pro výuku chemie, biologie, fyziky a informatiky, které bylo postaveno v rámci investiční akce „Modernizace přírodovědných učeben a laboratoří“ hrazené z finančních prostředků EU a JmKraje.

V rámci tohoto projektu byla tedy nově vybudována:

- nástavba, ve které jsou umístěny učebny a laboratoře, kabinety a přípravný pro výuku předmětů Biologie, Fyzika, Chemie a informatika,
- přístavba, ve které jsou dvě nové malé učebny pro výuku cizích jazyků a kabinet výchovného poradenství
- bezbariérovost školní budovy upravením přístupu do školy a vybudováním výtahu

Všechny učebny, stávající i nově vybudované jsou vybaveny digitální didaktickou technikou (dataprojektory či tabulemi aktivně propojenými s počítačem a dataprojektorem).

V rámci modernizace školních pomůcek byly pořízeny ve školním roce 2019/20 nové učební pomůcky za 372 000 Kč.

Část II

UČEBNÍ PLÁN

Na škole se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu vypracovaného v souladu s RVP ZV (základní vzdělávání na nižším stupni gymnázia) a s RVP G (gymnázium). Koordinátor ŠVP byl pověřen, aby dokument byl vložen do systému ČŠI – Inspis.

Výuka byla realizována formou časově-tematických plánů rozpracovaných jednotlivými učiteli na základě učebního plánu školního vzdělávacího programu. Výuku tradičně doplňují přednášky, besedy a exkurze v rámci spolupráce školy s mnoha vědeckými a vzdělávacími institucemi. Vzhledem k plošnému zavření všech škol dne 10. 3. 2020, pokračovala výuka po tomto datu distančně. Bohužel všechny mimoškolní akce po tomto datu byly zrušeny.

Z povinných cizích jazyků je na škole žákům trvale nabízen jako hlavní jazyk anglický, jako druhý si žáci povinně volí mezi německým a francouzským jazykem. V rámci volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia je žákům nabízen povinný seminář z cizího jazyka jako příprava k získání mezinárodního jazykového certifikátu úrovně B2-C1.

Výuka TV v posledních dvou ročnících je organizována modulově – žáci si vybírají sport dle svého zájmu (plavání, volejbal, fotbal, zdravotní tělocvik, florbal apod.). Převážně z časových důvodů (dojíždění a bohatá vlastní mimoškolní činnost žáků) je nabízen pouze 1 nepovinný předmět – Sborový zpěv.

Část III

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

1. Plnění školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2019/2020 se ve všech třídách školy vyučovalo podle školního vzdělávacího programu (ŠVP). Cíle, stanovené ŠVP, se i přes většinou podařilo splnit. V případě potřeby dochází v ojedinělých případech k přesunu menších částí učiva do dalšího školního roku.

I přes neočekávanou změnu organizace výuky se podařilo splnit výstupy stanovené v ŠVP.

2. Studijní výsledky žáků

Všichni žáci k 30. 6. 2020 prospěli. V průběhu měsíce září byla také dokončena klasifikace 3 žáků, kteří přerušili studium z důvodu zahraničního pobytu. 1 žák se vzdělával v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení podle individuálního vzdělávacího plánu byla mu poskytnuta intervenční výuka ve formě 2 hodin angličtiny týdně.

3. Výsledky maturitní zkoušky

Maturitní zkouška byla organizována podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování studia ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.

Studenti maturovali ve společné části povinně z českého jazyka a literatury a matematiky nebo cizího jazyka a v části profilové povinně ze dvou volitelných předmětů.

Konkrétní informace o počtech maturujících žáků a dosažených výsledcích jsou uvedeny v následující tabulce:

Maturitní zkoušky 2020 (jarní zkušební období)

Maturita 2020 se konala z důvodu uzavření školy v pozdějším termínu v červnu. Všichni studenti i za těchto neobvyklých podmínek (týkající se hlavně přípravy na maturitu) u zkoušky prospěli a úspěšně složili přijímací zkoušky na různé vysoké školy dle svého výběru.

	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	nekonali zkoušku
Celkem	63	45	18	0	0

24 žáků odmaturovalo se samými jedničkami. 11 žáků se zúčastnilo státní zkoušky Matematika plus.

Přehled ústních zkoušek společné a profilové části MZ

předmět	CJL	M	A	FR	N	ZSV	Z	CH	BI	F	IVT	SE	EST
OKT A	31	12+10	15+2	2+0	2+1	10	3	10	11	4	5	5	1
OKT B	32	13+3	19+6	0+3	10	0+1	1	12	12	4	1	9	1

Část IV. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení bylo organizováno podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, která byla v souladu se změnou školského zákona pro rok 2020 upravena. Přijímací řízení se skládalo ze společné celostátní části, kterou připravuje CERMAT (jednotné přijímací zkoušky) a školní přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky připravené pedagogickými pracovníky gymnázia.

Úmysl studovat na naší škole vyjádřili uchazeči odevzdáním zápisových lístků. Uchazeči, kteří se proti rozhodnutí o nepřijetí odvolali (v tomto školním roce šlo o žádost o vydání nového rozhodnutí), byli na neobsazená místa přijati na základě autoremedury podle pořadí při přijímacím řízení. Všichni uchazeči byli přijati v 1. kole přijímacího řízení.

Konkrétní údaje o počtech přihlášených a přijatých žáků pro školní rok 2020/2021 jsou uvedeny v následující tabulce:

Počet přihlášených a přijatých žáků na šk.rok2020/21

Kód	Obor - název	ŠVP	Počet přihl.	Počet přijatých
79-41-K/81	Gymnázium	GYMNÁZIUM - VŠEOBECNÉ 8L	436	60

Podmínky přijetí:

- Gymnázium-všeobecné (79-41-K/81): test z matematiky (CERMAT), test z českého jazyka (CERMAT), školní přijímací zkouška z jazyka českého a matematiky, prospěch ze základní školy, výsledky v soutěžích vyhlášených MŠMT a další aktivity uchazeče.

Část V.

CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE (červen 2020)

1. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci (přepočteno)

Útvar	Funkce	Počet
Pedagogičtí pracovníci	Ředitel	1
	Zástupci ředitele	2
	Učitel	36,43
	Celkem	39,43
Nepedagogičtí pracovníci včetně kuchařek		16,125

Personální situace školy je stabilní, k obměně dochází pouze z důvodu odchodu na mateřskou dovolenou nebo do starobního důchodu.

2. Kvalifikovanost a aprobovanost

Učitelé školy	%
Kvalifikovanost	100
Aprobovanost	100
Nekvalifikovaní pracovníci	0

3. Věkové složení pedagogických pracovníků (fyzické osoby)

věk	Muži	ženy
Do 35 let	1	1
35-50 let	6	16
Nad 50 let	4	12
	11	29

4. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zúčastnili řady seminářů a dalších vzdělávacích aktivit. Prioritami zůstala v prvé řadě školení učitelů dle jejich aprobace zaměřená na nové trendy ve výuce jednotlivých předmětů.

Nabídka odborných školení pro ped. pracovníky zůstává více méně stejná (výchovné poradenství, prevenci sociálně patologických jevů a bezpečnost práce), jejich organizace však byla z důvodů pandemie většinou zrušena.

Provozní zaměstnanci a vedoucí pracovníci se účastnili seminářů zaměřených na stravovací služby, mzdovou problematiku a personalistiku a vedení účetnictví.

Část

VI.

DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Vzhledem k celoplošnému uzavření škol dne 10. 3. 2020 z důvodu pandemie COVID-19 se tradiční zahraniční výměny žáků s partnerskými školami v Německu a Holandsku nemohly realizovat. V uplynulém školním roce se tak uskutečnila pouze návštěva našich studentů v Holandsku na podzim 2019.

Naše škola je od listopadu 2017 spoluřešitelem projektu KaPoDaV. Projekt je spolufinancován Evropskou unií, z Evropských strukturálních a investičních fondů, OP výzkum, vývoj a vzdělávání. Je zaměřen na oblast podnikavost, kariérové poradenství a další vzdělávání. Podporuje pracovníky v oblasti vzdělávání s návazností na děti a žáky, rodiče a veřejnost. Projekt je průřezový mezi všemi stupni primárního a sekundárního vzdělávání a slučuje další spolupracující subjekty.

Řešitelem projektu je LIPKA – školské zařízení pro environmentální vzdělávání. Naše škola je partnerem projektu. Zkušenosti a dovednosti získané v průběhu řešení budeme předávat ostatním školským zařízením v rámci Jihomoravského kraje.

Ze získaných finančních zdrojů se vybudovalo na pozemku naší zahrady, která slouží jako přírodní laboratoř, pracoviště pro analýzu půd, vod a plynů uvolněných při spalování fosilních a obnovitelných paliv, zeměpisné a matematické stanoviště.

ŠKOLSKÁ RADA

Činnost školské rady probíhala v souladu s ustanoveními § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Členy školské rady jmenovanými zřizovatelem školy jsou pan Ing. Oliver Pospíšil a pan Mgr. Marek Viskot. Dále jsou členy školské rady za zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků zvoleni MUDr. Denisa Jelínková, JUDr. Jana Nováková a Doc. RNDr. Petr Kubíček, CSc., za pedagogické pracovníky gymnázia Mgr. Michaela Černá, Mgr. Michal Kuňák, Ph.D a Mgr. Lenka Bučková.

Školská rada byla zvolena v listopadu 2017 na období tří let. Jejím předsedou byl zvolen Doc. RNDr. Petr Kubíček, CSc.

Část VIII.

PROVEDENÉ KONTROLY A INSPEKCE

V průběhu školního roku 2019/2020 byla ve škole provedena kontrola ze strany VZP a MSSZ, zaměřená na odvádění soc. a zdravotního pojištění z příjmu ze závislé činnosti. Kontrola neshledala žádné nedostatky.

Škola se v listopadu 2019 zúčastnila celoplošného online testování prováděného Českou školní inspekcí.

Vnitřní kontroly probíhaly v souladu s platnou směrnici o vnitřní kontrole a v souladu s plánem kontrol.

Část IX.

HODNOCENÍ PRÁCE PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

1. Předmětová komise jazyka českého a literatury (M. Straková)

Plnění plánu práce

Komise se sešla v průběhu školního roku čtyřikrát a průběžně řešila úkoly a aktuální problémy.

Projektová výuka

Dle ŠVP se obě oktávy v listopadu zúčastnily exkurze do Prahy, projektová výuka kvint v závěru školního roku se vzhledem k epidemiologické situaci neuskutečnila.

Exkurze do Knihovny Jiřího Mahena a divadelní představení

V souladu s plánem činnosti komise většina tříd nižšího stupně absolvovala během podzimních měsíců některý z programů Knihovny Jiřího Mahena.

Během školního roku 2019/2020 navštívily všechny třídy alespoň jednou některou z brněnských scén. Žáci nižšího stupně měli možnost vidět inscenace např. v Mahenově divadle či v Divadle Polárka. Pro studenty vyššího stupně se podařilo zajistit představení, v němž účinkovali absolventi našeho gymnázia.

Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo

Lucie Pivoňková (Kva B)	3. místo
Lucka Kubáčková (Sep A)	1.místo
Karolina Kubová (Okt A)	7. místo

Z důvodu vyhlášení karantény se další kola soutěže již nekonala.

Recitační soutěž

Také ve školním roce 2019/2020 se podařilo uspořádat školní kolo recitační soutěže, jehož se účastnily 25 studentů.

Česká lingvistická olympiáda – regionální kolo

Kateřina Matulová (Sep A) se umístila do 10. místa a postoupila do kola ústředního, které se mělo konat v dubnu 2020 v Praze, ale z důvodu koronavirové pandemie bylo zrušeno.

Debatní liga

V průběhu školního roku 2019/20 fungoval na škole opět debatní klub, jehož členové se zapojili do celostátní Debatní ligy.

Školní časopis

Školní časopis Gilotina se opět proboujel mezi deset nejlepších v soutěži Nejinspirativnější středoškolský časopis roku 2019/20.

2. Předmětová komise matematiky (Zdeněk Polický)

Hodnocení práce

Výuka v matematice, informatice i deskriptivní geometrii proběhla ve školním roce 2019/2020 minimálně v prvním pololetí a části druhého pololetí podle ŠVP. Většinu témat v jednotlivých předmětech se podařilo odučit v termínu a v součinnosti s tematickými plány. Poté nastala doba, zčásti, dobrovolné distanční výuky. Po počáteční nesmělosti s používáním moderních technologií a nalezení určité součinnosti mezi vyučujícími a studenty proběhla i tato část velmi dobře. Myslím, že studenti nakonec zakusili pestré způsoby výuky, kdy jim jednotliví vyučující natáčeli videa s novou látkou, videa s praktickými úkoly a zároveň s nimi komunikovali individuálně přes Skype, apod. Části učiva, které se nestihly, se stanou součástí učiva na následující ročník. Příjímání zkoušky za matematiku, které jsme připravovali, myslím, dopadly velmi dobře.

Matematika

Výuka matematiky probíhá povinně ve všech ročnících nižšího i vyššího stupně. V každém ročníku jsou i dělené hodiny pro lepší procvičení a pochopení učiva. Od příštího školního roku bude počet rozdělených hodin na nižším stupni zvýšen.

V septimě si mohou studenti volit dvouletý seminář z matematiky, jehož náplní je především učivo, rozšiřující výuku běžných hodin – komplexní čísla, matice a zejména diferenciální a integrální počet, v závěru pak opakování a upevňování učiva jako součást přípravy k maturitě nebo k přijímacím zkouškám. Letos se ke státní maturitě z matematiky přihlásilo z obou maturitních tříd celkem 31 studentů, což v podstatě znamená 50 % všech maturantů. Jejich výsledky byly velmi dobré. Školní maturitu z matematiky absolvovalo velmi úspěšně celkem 11 studentů.

V oktávě mohou studenti navštěvovat jednoletý kurz Užité matematiky jako součást přípravy k přijímacím zkouškám na VŠ technického a přírodovědného zaměření, který obzvláště v posledních letech dosahuje velké oblíbenosti u studentů.

Matematika je volitelným maturitním předmětem.

Informatika a výpočetní technika

Výuka probíhá vždy v dělených hodinách. Na vyšším stupni již nedochází na dělení do dvou skupin v rámci třídy, ale dokonce do třech skupin. V septimě si mohou studenti volit dvouletý seminář, obsahující doplňující a rozšiřující učivo, v závěru pak následuje opakování učiva jako součást přípravy k maturitě nebo k přijímacím zkouškám.

Informatika a výpočetní technika je volitelným maturitním předmětem, který si i letos zvolilo a úspěšně zvládlo několik studentů.

Deskriptivní geometrie

Výuka probíhá formou volitelného předmětu pro studenty septim a oktáv. Je nedílnou součástí přípravy budoucích uchazečů o studium architektury. I přesto, že studenty tohoto oboru můžeme počítat na prstech jedné ruky, stále existují zájemci o studium architektury, tedy i v příštím školním roce bude tento seminář otevřen.

Deskriptivní geometrie je volitelným maturitním předmětem.

Soutěže a olympiády

Většina soutěží byla během koronavirové krize bohužel zrušena a tím jsme byli s největší pravděpodobností připraveni o několik pěkných umístění a úspěchů. Přesto jsme několika dílčích úspěchů dosáhli.

MATEMATIKA

Úspěšní studenti v matematické olympiádě MO Z ve školním roce 2019/20 – vyšší stupeň

Matematická olympiáda kategorie A, krajské kolo:

Kateřina Matulová - sep A - 19. místo - úspěšný řešitel

Matematická olympiáda kategorie B, postup do krajského kola:

Matěj Bryja - sex B

Ondřej Valášek - sex B

Jonáš Konečný - sex A;

krajské kolo nebylo doposud vyhodnoceno

Matematická olympiáda kategorie C, postup do krajského kola:

Michaela Hajašová - kvi A

Zora Strejčková - kvi B

Alena Roblíčková - kvi B

Rudolf Žižka - kvi B

krajské kolo nebylo doposud vyhodnoceno

Úspěšní studenti v matematické olympiádě MO Z ve školním roce 2019/20 – nižší stupeň

Matematická olympiáda kategorie Z9, okresní kolo (krajské bylo zrušeno):

Jakub Matula - kva B - 2. místo - úspěšný řešitel (na druhém místě byli dva a před ním byl jediný student)

Kristýna Ježková - kva B - 5. místo - úspěšný řešitel

Jan Henzl - kva A - 5. místo - úspěšný řešitel

Michaela Kroupová kva A - 7. místo - úspěšný řešitel

Barbora Vašková - kva A - 7. místo - úspěšný řešitel

Ema Sedláková - kva A - 8. místo - úspěšný řešitel

Michal Němec - kva A - 2. místo - úspěšný řešitel

Tomáš Chlup - kva A - 11. místo - úspěšný řešitel

INFORMATIKA

Matematická olympiáda kategorie P (programování), krajské kolo:

8. místo Kateřina Matulová - sep A úspěšný řešitel, postup do ústředního kola

10. místo David Šponer - sep B úspěšný řešitel

11. místo Jonáš Konečný - sex A úspěšný řešitel

13. místo Adam Kandrát - kvi B úspěšný řešitel

ústřední kolo:

16. místo Kateřina Matulová – sep A

Logická olympiáda

Jakub Matula - kva B – vítěz krajského kola – kat. B

České hlavičky 2019

České hlavičky je soutěž zaměřená na podporu talentované mládeže, především v přírodovědných a technických oborech, s tím, že jedna kategorie je věnována oborům humanitním. Soutěž je rozdělena celkem do šesti kategorií, o vítězích rozhoduje odborná porota složená z představitelů a zástupců vysokých škol, univerzit a vědeckých ústavů. Laureáti obdrží zajímavou finanční odměnu spolu s diplomem a originálem sošky České hlavičky. Po několika loňských druhých a třetích místech jsme i letos dosáhli na stupně vítězů.

Matyáš Láníček ze septimy A skončil na krásném druhém místě v kategorii Sanitas věnované přírodním vědám zabývajícími se lidským zdravím, biologickými a chemickými pochody v lidském těle, či za práce a projekty z oblasti virologie, mikrobiologie, biomedicíny, tedy můžeme mluvit o moderní a v současnosti vysoce ceněné vědecké oblasti. Matyáš uspěl se svojí prací „*Příprava systému pro studium funkce RECQC5B v předcházení kolizí transkripce s replikací DNA.*“

Kontakty s vysokými školami a organizacemi

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s Masarykovou univerzitou, zejména přírodovědeckou fakultou MU. Každý rok se u nás objevuje řada studentů z katedry matematiky, která u nás absolvuje svoji pedagogickou či asistentickou praxi. Mezi těmito praktikanty se již objevují také naši absolventi, jejichž návrat ke kořenům značí, že naše škola a výuka zde v nich zanechala mnoho pozitivních stop a myšlenek.

Řada našich studentů navštěvuje zajímavé přednášky pořádané fakultou, či se účastní soustředění pořádaných katedrou matematiky či informatiky PŘF MU. Studenti sami vyhledávají soutěže, kterých se účastní ve spolupráci s fakultami (Brkos, atd.). Také naši vyučující se účastní několika přednášek, či se podílejí organizačně na projektech pořádaných katedrou matematiky ve spolupráci s JCMM:

K. Matulová – soustředění – Seminář - Příprava na MO, Příprava na infromatickou olympiádu.
Projekt „PolyGram - Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji – účast – exkurze – Z. Polický, M. Mejzlíková.

Závěr

Výuka v MAT, INF, DEG probíhala ve všech ročnících v co největší míře v souladu s ŠVP. Vzhledem k pozdější situaci s epidemií covid – 19 se úplně ne vždy podařilo plnit tematické plány časově. Proto v některých třídách dojde na začátku září k dobírání učiva tak, aby bylo vše v pořádku. Přesto můžeme být s našimi výsledky v matematice a výukou matematiky spokojeni. Nakonec v mnoha zprávách, mailech, při osobních setkání se pochvalně o způsobu a pestrosti výuky vyjadřovali nejen studenti, ale často i jejich rodiče. Studenti dosáhli velmi dobrých výsledků u státní maturity, stejně tak velmi úspěšní byli v profilové části maturity.

3. Předmětová komise fyziky (I. Butorová)

Výuka ve FYZ probíhala ve školním roce 2019/2020 podle ŠVP. Z důvodu distanční výuky od března do června ne všechno učivo bylo z časových důvodů obsahově zvládnuto, a tedy bude nutné provést dílčí úpravy v tematických plánech na další školní rok. Začlenění průřezových témat do výuky bylo provedeno v plánovaném rozsahu.

Výuka fyziky probíhá povinně v primě až septimě. V sextě a septimě jsou součástí učebního plánu hodiny cvičení (dělené hodiny), které jsou zaměřeny na řešení problémových úloh a také k experimentální činnosti.

V septimě si mohou studenti volit dvouletý seminář z fyziky, obsahující doplňující a rozšiřující učivo pro zájemce o fyziku, v oktávě je doplněn volitelným jednoletým seminářem z fyziky. V rámci těchto seminářů probíhá úspěšná spolupráce s VŠ formou besed a přednášek, které probíhají na vysokoškolských pracovištích, nebo jsou odborníci zváni do naší školy.

Výuka fyziky na nižším stupni je rozšířena samostatným předmětem Praktikum přírodovědných předmětů, jehož náplní jsou především experimentální úlohy či výroba učebních pomůcek.

Fyzika je volitelným maturitním předmětem. Školní maturitu konalo 6 studentů s velmi dobrými výsledky.

Soutěže a olympiády

FO kategorie F (tercie) – okresní kolo

Viktorie Šoukalová TER A	14. místo
Jakub Horák TER A	23. místo
Hana Obdržálková TER B	4. místo
Zuzana Zelenková TER B	15. místo

FO kategorie E (kvarta) – okresní kolo

Tomáš Chlup KVA A	2. místo
Jan Henzel KVA A	5. místo
Michal Němec KVA A	7. místo
David Puchýř KVA A	16. místo
Matěj Račanský KVA A	18. místo
Eliška Konečná KVA B	14. místo
Jiří Lattenberg KVA B	23. místo

FO kategorie D (kvinta) – krajské kolo

Horský Pavel KVI A	6. místo
--------------------	----------

FO kategorie C (sexta) – krajské kolo

Sendlerová Nela SEX B	1. místo
Konečný Jonáš SEX A	13. místo
Kroupa Tomáš SEX A	15. místo
Straka Jakub SEX A	19. místo

Vyšší kolo již není.

Astronomická olympiáda

Školního kola se zúčastnilo 43 studentů.

Řešitelé krajského kola (vyhodnocení neproběhlo):

Hrouda Šimon TER B

Lattenberg Jiří KVA B

Akce organizované pro žáky školy

EKOKURZ Zubří (SEK) – spolupráce.

Jaderná elektrárna Dukovany (KVA) – spolupráce.

Z důvodu uzavření škol se tyto akce nakonec neuskutečnily.

SOČ – viz zvláštní příloha.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Elixír do škol – aktivizující výuka (celoročně) – M. Černá, L. Sekaninová

Konference Dílny Heuréky - M. Černá, L. Sekaninová

Konference Elixír do škol - L. Sekaninová

Kontakty s vysokými školami

PřF MU, VUT EF – přednášky na fakultách, zvaní odborníků do školy – proběhly v omezené míře pouze v 1.pololetí.

Celkové hodnocení

Výuka v druhém pololetí byla ovlivněna uzavřením škol. Většina pravidelných akcí mimo školu se tedy nemohla uskutečnit. Výuka probíhala distančně formou natočených videí vyučujícími, přípravou textů a jiných studijních materiálů, které byly žákům zasílány. Účast studentů v distanční výuce byla velmi dobrá. Úroveň zvládnutí učiva byla ověřována formou odevzdaných domácích úkolů či online testů a kvízů.

4. Předmětová komise společenských věd, dějepisu a zeměpisu (J. Vojta)

Plnění plánu práce

Předmětová sekce ve školním roce 2019/2020 zahájila práci standardním způsobem s přípravou co nejpestřejšího programu exkurzí s ohledem na možnosti výuky.

Úspěšné aktivity

Kromě tradičních akcí zeměpisu (návštěva Babího Lomu či Moravského Krasu) či dějepisu (Osvětim) jsme se soustředili zejm. na přípravu důstojné připomínky kulatého výročí událostí 17. listopadu. Program k této události se stal patrně nejvýznamnější akcí sekce v tomto roce. Pokusili jsme se program koncipovat tak, aby na něm co nejvíce participovali i studenti sami. Na nižším stupni probíhala připomínka v rámci hodin OBV, vyšší stupeň pak měl program odstupňovaný podle ročníků s vrcholem v podobě studentské konference, která se konala pro septimy a oktávy 4. XI. 2019. Zásadní podíl na její přípravě a následném průběhu měli zejm. studenti jednoletého semináře z dějepisu oktáv, kteří připravili jednak panelovou expozici k událostem 17. XI. 1939 a 1989, dále informační leták pro všechny studenty i učitele školy a zejm. pak přednášky pro konferenci samotnou. Vedle nich se na konferenci podíleli i dva studenti septimy, kteří připravovali práci v rámci SOČ také s touto tematikou. Pro oktávy pak konference vyvrcholila vystoupením dr. Daniela Kroupy, který naši školu poctil svou návštěvou.

II. pololetí

Ve druhém pololetí byla činnost komise narušena mimořádnými událostmi spojenými s koronavirovou situací, mělo za následek nutnost vyrovnat se s distanční výukou studentů. Tu jednotliví vyučující pojali rozmanitými formami, které umožnilo vybavení školy, takže byli studenti vyučováni jak formou textů předávaných přes Edookit, tak videopřednáškami na kanálu YouTube, nebo různými druhy on-line konferencí. Díky těmto technickým možnostem se podařilo minimalisovat zpoždění probírané látky oproti plánu práce. Prostřednictvím platformy Edookit byl také distribuován všem studentům i jejich rodičům plakát připomínající výročí konce II. sv. války v Evropě.

Naopak nebylo možné realizovat vícedenní projekty před koncem školního roku, které byly naplánovány v souladu se zvyklostmi školy (Pálava v primě a Podyjí v sextě).

Vlivem koronavirové situace se bohužel nepodařilo realizovat plán hospitací a vzájemných hospitací v plném rozsahu; také další vzdělávání neproběhlo podle původních představ (mj. ale i díky nevyhovující nabídce dostupných programů).

Soutěže

Ve školním roce 2019/2020 se studenti vyššího gymnasia zúčastnili několika soutěží v oblasti ZSV a dějepisu s tím, že část soutěží byla bohužel předčasně ukončena vlivem koronavirové situace. Tak postupem do krajského kola, které se již nekonalo, skončila **dějepisná olympiáda** pro studenta sexty A Tomáše Kroupu.

Z dalších soutěží se v **Ekonomické olympiádě** umístila studentka septimy A Lucie Zajdánková na 13. místě krajského kola. Největším úspěchem ale skončila naše účast v soutěži **EuropaSecura**, v níž se družstvo septimy A ve složení Tomáš Daněk, Jiří Fišer a Jakub Hrouda probojovalo do celostátního kola, které se má konat v září 2020.

Jako velmi úspěšnou můžeme hodnotit účast studentů v soutěži **SOČ**, kde práce spadající do působnosti předmětové komise postoupily často až do celostátního kola. Z nich pak práce Kateřiny Lněničkové obsadila druhé místo (obor historie), práce Diany Horké byla osmá (obor 17), a práce Huberta Dokoupila skončila devátá (obor historie). Jak krajské, tak celostátní kolo probíhala on-line způsobem, což pro zúčastněné studenty znamenalo nutnost zpracovat své obhajoby nezvyklým způsobem.

5. Předmětová komise biologie a chemie (K. Cibulková)

Vzdělávacím a výchovným cílem předmětů biologie a chemie je motivovat studenty pro studium předmětů s přírodovědným zaměřením, rozvíjet jejich logické i abstraktní myšlení a vést je k porozumění vzájemných vztahů mezi jednotlivými celky učiva a naučit je aplikovat své znalosti a

dovednosti v reálných situacích. K tomu slouží jednak teoretická výuka, dále laboratorní cvičení v dělených hodinách ve vybraných ročnících, rovněž výuka ve volitelných seminářích – septimy, oktávy a pestrá nabídka dalších doplňujících aktivit a soutěží.

Podporujeme studenty v účasti na biologické, chemické, ekologické i geologické olympiádě, dále je motivujeme pro zapojení do T-exkurzí, N-TROPHY, YPEF a dalších přírodovědných projektů či soutěží. Rozšiřujeme jejich vědomosti v oblasti biologie a chemie účastí na jednotlivých odborných přednáškách popř. exkurzemi na jednotlivá pracoviště VŠ, ČAV či pracovišť FN Brno.

Vyučující se aktivně zapojují do spolupráce s VŠ, CEITECU, či ústavy ČAV.

Vyučující naší sekce se průběžně zúčastňovali různých kurzů DVPP – např. v oblasti EVVO (Burešová), Genetiky a MB (Bučková, Cibulková) nebo Geologie (Burešová, Bučková).

Soutěže a olympiády:

Biologická olympiáda 2019/20

Školní kolo: Kategorie A

Kubová Karolina OKT A	1. místo
Sukačová Tereza OKT A	2. místo
Kubáčková Lucie SEP A	3. místo

Kategorie B

Pauločáková Petra KVI B	1. místo
Haluza Vojtěch SEX A	2. místo
Poloučková Hana KVI A	3. místo

Krajské kolo: Kategorie A

33. místo Kubová, Karolina z 260 účastníků

Kategorie B

Haluza Vojtěch SEX A	93. místo
Pauločáková Petra KVI B	96. místo
Poloučková Hana KVI A	230. místo

z celkem 274 účastníků

kategorie C - školní kolo absolvovalo 21 studentů

Krajského on-line kola se zúčastnili Zuzana Tichá (Ter B), Tomáš Chlup (Kva A), Jakub Vojtek (Ter A)

Zuzana Tichá byla vybrána a absolvovala týdenní přírodovědné soustředění na Běstvině.

Kategorie D - školní kolo absolvovalo 25 studentů

Krajského on-line kola se zúčastnili Adam Vala (Pri B), Tomáš Seidl (Pri A), Veronika Řeháková (Sek A)

Ekologická olympiáda - krajské kolo

Pauločáková Petra, Strejčková Zora, Žižka Rudolf (Kvi B) 7.místo

Geologická olympiáda, krajské kolo

David Šponer SEP B,

Tomáš Chlup KVA A

Oba se probojovali ze školního kola, přes okresní kolo i přes krajské kolo až do celostátního kola.

YPEF – lesnická soutěž

mladší kategorie:

1. místo - Patrik Prachár, Jakub Horák, Jakub Vojtek - TER A
2. místo - Anna Ondrová, Karolína Kovářová, Johana Kratochvílová - KVA A
3. místo - Adam Vala, Stanislava Chvátalová, Lucie Římanová- PRI B

starší kategorie:

1. místo - Zora Strejčková, Alice Milotová, Alena Roblíčková - KVI B
4. místo - Karolína Kubová, Tereza Sukačová, Martin Havlásek - OKT A
10. místo - Ondřej Jahoda, Šimon Zabadal, Michael Mc Hugh - KVI B

Chemická olympiáda 2019/20

Kategorie D - okresní kolo 5. místo

Kategorie C - krajské kolo: zrušeno

Kategorie B - krajské kolo: zrušeno

SOČ

Součástí ŠVP je povinná účast studentů septim ve školním kole soutěže SOČ. Všichni studenti septim musí do konce ledna odevzdat svoji práci, jejíž téma si vybírají již v sextě (únor, březen), aby měli dostatek času na zpracování. Téma si volí dle svého zájmu. Práce mohou být kompiláty, nebo si volí experimentální práce, které řeší na odborných pracovištích vysokých škol, či ČAV (máme dlouholetou tradici – spolupráce s VŠ, ČAV). Vždy druhý týden v únoru proběhne školní kolo SOČ, kde studenti prezentují své práce před odbornou komisí, která vybere nejlepší práce postupující do městského kola.

Školní kolo:

Ve dnech 11 -12.2.2020 proběhlo školní kolo obhajob prací SOČ. Přihlášeno bylo 57 prací a do krajského kola postoupilo celkem 23 prací. Školní kolo obhajob proběhlo tradičně ve slavnostním duchu v nových prostorách školy, za účasti mnoha významných hostů.

Krajské kolo:

Pokračování letošního ročníku SOČ proběhlo z důvodu epidemie způsobené COVID-19 online. Obhajoby v krajském kole proběhly v týdnu 11. – 15. 5. 2020 distanční formou za pomoci videí, diskuzních fór a videokonferencí. Odborné komise nakonec vybraly z našich 23 úspěšných účastníků krajského kola 14 postupujících do celostátního kola.

Celostátní kolo

V sobotu 13.6.2020 proběhla online formou **celostátní přehlídka prací SOČ**. Obhajoby proběhly opět online formou. Naši studenti dosáhli i za těchto ztížených podmínek vynikajících výsledků. Získali jsme dvě první místa, dvě druhá místa a jedno třetí. Ostatní práce se umístily na čtvrtém až čtrnáctém místě. Umístění studentů v celostátním kole viz níže..

Švejnoha Martin	1. místo
Hrbová Nicole Victoria	1. místo
Hrouda Jakub	2. místo
Lněničková Kateřina	2. místo
Havlásek Martin	3. místo
Coufal Marek –	4. místo

Pivničková Veronika	5. místo
Marková Veronika	5. místo
Koloušková Magdaléna	6. místo
Horká Diana	8. místo
Henzl Jakub	9. místo
Dokoupil Hubert	9. místo,
Smažinka Petr	12. místo,
Horyta Jáchym	14. místo

AMAVET

Zrušen v rámci karantény

Další získaná ocenění

Ocenění Učené společnosti ČR

Učenou společností byla oceněna i studentka našeho gymnázia **Zuzana Ševčíková OKT A.**

Akce organizované pro žáky školy byly samozřejmě ovlivněny uzavřením škol 10.3.2020, níže zmíněné exkurze přednášky se konaly v průběhu 1.pololetí školního roku.

Exkurze:

Např. návštěva Anatomického ústavu MU, Botanické zahrady MU, návštěva ZOO, kardiocentra FN sv. Anna, neonatologie FN, BIOSKOPU, TESCOU, Loshmitovy laboratoře atd.

Přednášky:

Např. oblast molekulární biologie (protein p53 prof. RNDr. Jana Šmardová CSc.), chirurgie (Iva Pavlusová – sálková sestra), botaniky (Mgr. Olga Rotreklová Ph.D), algologie (RNDr. Olga Lepšová Ph.D) kardiochirurgie (MUDr. Petr Fila, Ph.D.) plastická chirurgie (prof. MUDr. Jiří Veselý CSc.,), parazitologie (Mgr. Iveta Hodová, Ph.D) atd.

6. Předmětová komise anglického jazyka (A. Gabrielová)

Výuka angličtiny se soustředí na systematickou výuku v rámci všech dovedností (mluvený projev, psaný projev, užití jazyka, porozumění čtení a poslechu). Ve výuce angličtiny se používají nejnovější vydání učebnic vydavatelství Oxford University Press, Macmillan a Cambridge University Press. Výuka v semináři z angličtiny v septimě a oktávě cíleně vede žáky ke složení mezinárodně uznávané jazykové zkoušky. I přes složitou situaci v minulém školním roce se 22 žákům posledního ročníku podařilo úspěšně složit mezinárodní jazykovou zkoušku FCE nebo CAE na úrovni B2 a C1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Již několik let v této oblasti pokračuje naše spolupráce s organizací British Council v programu Addvantage. Díky tomuto programu je naše škola jednou z institucí Cambridge Preparation Centre.

V 2. pololetí po uzavření školy byla výuka vedena různými formami v systému Edookit- jednalo se o individuální rozhovory přes Skype, výukové materiály s odkazy na You Tube, BBC, British Council nebo zasílání pracovních listů na procvičování učiva tak, aby se co možná nejvíce splnili tematické plány a výstupy ŠVP pro daný školní rok. Efektivitu této distanční výuky můžeme zhodnotit až v novém školním roce.

Další aktivity

Kvůli pandemii proběhla pouze školní a městská kola konverzační soutěže. Jak zmiňujeme každý rok, z našeho pohledu je tato soutěž již „přežitá“ a měla by se inovovat, neboť je velmi těžké objektivně hodnotit účastníky dle stávajících kritérií.

Kromě zahraničních zájezdů organizovaných společně s cestovní kanceláří pořádá naše škola také partnerskou výměnu žáků s holandskou školou pro žáky septim. Tato akce je součástí školního vzdělávacího programu a z jazykového hlediska slouží k zlepšení komunikace v angličtině. Bohužel i tato akce byla negativně ovlivněna uzavřením škol a uskutečnila se pouze její 1. část – pobyt našich studentů v Holandsku v listopadu 2019.

Jako vždy se naše skupina v Holandsku účastnila nejrůznějších projektů, pořádaných na tamní střední škole Ulenhofcollege. Studenti Navštívili spoustu zajímavých míst jako např. Rijksmuseum v Amsterdamu, dům Anny Frankové nebo okolí Doetinchemu.

Celkové hodnocení práce

První pololetí školního roku 2019/20 ještě vůbec nenaznačovalo, že půjde o neobvyklý školní rok. V rámci výuky jsme průběžně vyhodnocovaly plnění tematických plánů, zajišťovali přípravu žáků k jazykovým soutěžím nebo poskytovaly žákům konzultace. Také jsme začaly organizovat velmi oblíbené zahraniční pobyty pro kvarty a sexty. Studenti posledního ročníku se připravovali na složení mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge, což je kromě maturity završením výuky angličtiny na škole.

Druhá polovina školního roku 2019/2020 však byla výrazně narušena celoplošným uzavřením škol v březnu 2020. Tato skutečnost zásadně ovlivnila práci vyučujících – jak pedagogickou tak organizační. Znamenalo to okamžitý přechod na distanční formu výuky, (což v jazykové výuce z hlediska potřeby komunikace učitele se žáky i komunikace mezi žáky samotnými není ideální), zrušení jazykových pobytů v červnu (pro kvarty a sexty) i odvolání reciproční návštěvy holandských studentů na konci března. Postupně vzhledem k vývoji situace bylo zastaveno i jakékoli plánování zahraničních pobytů a výměn souvisejících s výukou angličtiny i pro další školní rok.

V červnu s měsíčním zpožděním odmaturovalo z angličtiny ve státní části 34 studentů převážně s výborným prospěchem.

DoFe

Mezinárodní cena vévody z Edinbourghu známá pod zkratkou DoFe se na naší škole už zabydlela. Začátkem školního roku se opět přihlásili zájemci z řad tercií, kvarty a sexty, aby se zapojili do výzvy, kterou si na sebe sami vymyslí. Cílem je se rozvíjet v tom, co už znají, dělají a umí, nebo se naučit něco nového. Několik studentů také navazovalo na bronzovou úroveň a tentokrát se pokusili dosáhnout úrovně stříbrné. Účastníci se zapojí do aktivit ve třech oblastech. První z nich je dobrovolnická činnost, naši studenti například poskytovali doučování, pomáhali v knihovně, nebo se učili starat o zvířata a vyrábět kozí sýry. Druhou oblastí je dovednost, v jejímž rámci se někteří učí např. fotografovat, či kreslit, jiní se zdokonalují v angličtině, nebo hře na hudební nástroj. Třetí individuální oblastí je sport. Zlatým hřebem celoročního snažení bývá dobrodružná expedice, na kterou účastníci vyrážejí po skupinách. Bohužel koronavirus zavinil, že ani jedna expediční skupina nemohla vyrazit na cesty. Termín expedice se zatím odkládá na jaro 2021.

7. Předmětová komise němčiny a francouzštiny (T. Procházka)

Partnerské projekty

Partnerství s Karls-gymnasiem ve Stuttgartu

V týdnu od 3. 3. do 7. 3. 2020 se sedm našich studentů z tercií, kvart a kvint zúčastnilo výměnného pobytu v německém Stuttgartu. Dozorem byl pověřen Mgr. Tomáš Procházka. Tamní partnerskou školu Karls-Gymnasium zastupovala profesorka Esther Corbet, která vytvořila společný program pro české studenty a jejich německé partnery.

Po příjezdu do Stuttgartu byli studenti rozděleni do partnerských rodin. Společné setkání všech studentů proběhlo v úterý 4. 2. na půdě Karls-Gymnasia. Naši žáci strávili ráno ve výuce a mohli se tak seznámit se specifiky německého vzdělávacího systému, následně se zúčastnili sportovního dopoledne v horolezeckém centru. Odpoledne trávili opět v partnerských rodinách. Středeční dopoledne bylo věnováno výletu do městečka Waldenbuch a návštěvě továrny na čokoládu Rittersport. Na čtvrteční dopoledne byla naplánována návštěva vědeckého centra Experimenta. V pátek ráno naše česká skupina odjela zpět do České republiky.

V březnu 2020 měla následovat pětidenní návštěva německých partnerů v Brně. Z důvodu koronavirové epidemie však druhá část výměny nemohla proběhnout.

Partnerství s francouzskou střední školou Campus La Salle Saint-Christophe Maseube

Ve školním roce 2019/2020 se studijního pobytu ve Francii zúčastnili dva studenti septim, Matyáš Láníček (SEP A) a Marie Bulgurovská (SEP A).

Maturitní zkoušky a certifikáty

Maturitní zkouška z francouzštiny

Ke státní maturitní zkoušce z francouzského jazyka se přihlásily dvě studentky, Tereza Sukačová a Karolína Kubová (OKT A). K profilové zkoušce z francouzštiny se přihlásil František Jeřábek (OKT B). Všichni přihlášení složili maturitní zkoušku úspěšně.

Maturitní zkouška z němčiny

Ke státní maturitní zkoušce z němčiny se přihlásili dva studenti, Martin Pivnička a Anna Kolečkářová (OKT A). K profilové zkoušce z němčiny se přihlásily čtyři studentky, Eliška O'Malley (OKT B), Daniela Šnapková (OKT B), Michaela Bachelová (OKT B) a Monika Buzášová (OKT A). Všichni zmínění studenti složili maturitní zkoušku úspěšně.

Zkoušky z němčiny ÖSD Mittelstufe B2

Devět studentů letošních oktáv úspěšně složilo zkoušku z německého jazyka na úrovni B2 a získali tak mezinárodně uznávaný certifikát Mittelstufe Deutsch, který jim mimo jiné otevírá dveře ke studiu na německých a rakouských univerzitách. Zkoušky ve spolupráci s Österreich Institut Brno proběhly v červnu 2020 v prostorách našeho gymnázia.

Zkoušky z francouzštiny DELF

V březnu 2020 skládali čtyři studenti oktáv mezinárodní certifikát DELF. Studentky Karolína Kubová (OKT A) a Eliška Jandová (OKT B) složily zkoušku na úrovni B2 na Alliance Francaise v Brně. Studenti

Petr Kabourek (OKT A) a František Jeřábek (OKT B) uspěli při zkoušce na úrovni B2, kterou skládali na Institut Français v Praze.

Kulturní a vzdělávací akce pro žáky

Návštěva Festivalu francouzského filmu

Studenti oktáv navštívili v listopadu 2019 Festival francouzského filmu.

Motivační program Lustiges Lernen na Österreich Institut Brno

Studenti kvart se v lednu 2020 zúčastnili motivačního programu Lustiges Lernen, který ve svých prostorách každoročně připravuje Österreich Institut Brno.

Soutěže a olympiády

Olympiáda v německém jazyce

Počátkem prosince 2020 proběhlo školní kolo Olympiády v německém jazyce. V nižší Kategorii (KVA, KVI) zvítězila Michaela Hajašová (KVI A). Ve vyšší kategorii (SEX, SEP) zvítězil Gustav Křivinka (SEX B) a postoupil do okresního kola. V okresním kole obsadil Gustav Křivinka 6. místo.

Olympiáda ve francouzském jazyce

V únoru 2020 proběhlo školní kolo Olympiády ve francouzském jazyce. V kategorii A1 zvítězila Ema Sedláková (KVA A), v kategorii B1 Denis Polický (KVI A) a v kategorii B2 Matyáš Láníček (SEP A). Další kola soutěže byla s ohledem na koronavirovou epidemii odvolána.

Celkové hodnocení práce komise

Práci komise ve školním roce 2019/2020 hodnotím pozitivně, daří se nám jak ve francouzštině, tak v němčině motivovat studenty ke skládání certifikátů na úrovni B2. Současně se nám v letošním školním roce podařilo zvýšit zájem o maturitní zkoušku z němčiny a francouzštiny, a to jak státní, tak profilovou.

Dlouhodobě se nám daří udržovat styky se zahraničními školami a umožňovat studentům výjezdy do zahraničí. Současně se nám daří studenty motivovat k výběru semináře z druhého cizího jazyka a umožnit tak těm nejmotivovanějším rychlejší tempo v osvojování němčiny nebo francouzštiny.

Druhá polovina školního roku 2019/2020 však byla výrazně narušena pandemií virové choroby covid-19. Tato skutečnost znemožnila účast studentů na vyšších kolech olympiád v cizích jazycích, návštěvu partnerů z německého Stuttgartu v Brně, plánování podzimní výměny s gymnáziem v Kasselu a konání dalších kulturních akcí souvisejících s výukou cizích jazyků. Narušena byla i přímá výuka němčiny a francouzštiny, jež musela být v měsících březen až červen nahrazována distanční formou výuky.

8. Předmětová komise estetické výchovy (V. Krejčířová)

Celkové hodnocení práce

Sekce estetické výchovy pořádá a koná během běžného šk. roku mnoho akcí a aktivit. V prvním pololetí roku se připravovaly a konaly všechny zimní a vánoční akce. Jednalo se o přípravu prací

k celostátní soutěži Evropa ve škole, dále o přípravu mikulášské nadílky s hudebním programem pro domov Tereza v Řečkovicích.

Celé první pololetí také připravujeme vánoční výstavu výtvarných prací našich studentů doplněnou vernisáží s uměleckým programem. Dále v této době probíhá vždy pravidelný nácvik programu pěveckého sboru pro vánoční koncerty v konventu Milosrdných bratří. Proběhlo i šk. kolo soutěže Evropa ve škole a vyhodnocené práce byly odeslány, i když ostatní kola už se nekonala.

Také probíhaly pravidelné konzultace nad pracemi SOČ našich oborů. I přes všechny komplikace také letos uspěla studentka Veronika Pivničková s prací z architektury a získala krásné páté místo v celostátním kole této soutěže.

V druhém pololetí šk. roku byla vzhledem k pandemii koronaviru většina akcí a aktivit úplně zrušena, včetně našeho školního majálesu a všech připravených projektů.

9. Předmětová komise tělocviku (M. Filouš)

Plnění plánu výuky

Výuka TV probíhala dle ŠVP a tematických plánů do 10. 3. 2020. Po té výuka TV neprobíhala z důvodu uzavření školy. Bez problémů proběhl první týden v březnu lyžařský kurz tercií v Čenkovicích. Lyžařský kurz kvint na Dolní Moravě a vodácký kurz septim neproběhl z důvodu uzavření školy. Studenti se během školního roku zúčastňovali mnoha soutěží TV a v některých byli velice úspěšní (viz. Úspěšné aktivity). Sami studenti si během školního roku zorganizovali mezi třídami školní florbalovou ligu.

Úspěšné aktivity

Plavání

Krajské kolo SŠ - 1. místo v družstvech
Republikové kolo SŠ – 8. místo v družstvech

Jméno	Třída
Půstová Šárka	SEP B
Vaverková Eva	SEP B
Krčálová Barbora	OKT B
Košuličová Klára	SEP A
Jankových Eliška	SEX B
Hrbková Nicol	SEP A
Conlon Emma Elizabeth	KVI B

Běhy brněnské mládeže

Jméno	Třída	Umístění
Ježková Kristýna	KVA B	1.
Svobodová Klára	TER A	1.
Gombík Gabriel	KVA B	1.
Buček Ondřej	KVA B	2.

Volejbal

Městské kolo SŠ her – 1. místo

Krajské kolo SŠ her – 4. místo

Jméno	Třída
Mucha Václav	OKT B
Hudec David	OKT B
Buček David	SEP B
Hrbáč David	SEP B
Dokoupil Hubert	SEP A
Huryta Jáchym	SEP B
Slaviček Radek	SEP A
Leder Jakub	SEP B

Badminton

O pohár Petra Koukala – 1. místo v družstvech ZŠ (úroveň městského kola)

Jméno	Třída
Podroužková Alena	KVA A
Kratochvílová Johana	KVA A
Valouch Ondřej	TER B
Řepka Daniel	SEK B
Chovanec Matěj	PRI B

O pohár Petra Koukala – 3. místo v družstvech SŠ (úroveň městského kola)

Jméno	Třída
Valouchová Karolína	SEX B
Kalná Tereza	OKT B
Mejzlík Martin	KVI B
Müller Jáchym	SEP A
Neradilek Adam	OKT B

10. Hodnocení environmentální výchovy (Mgr. Burešová)

Ve školním roce 2019/2020 se EVVO realizovala ve všech ročnících nižšího i vyššího stupně gymnázia v omezeném rozsahu díky epidemiologické situaci v ČR. Průřezová témata vztahující se k EVVO jsou integrována do vzdělávacích obsahů jednotlivých předmětů a doplňována formou kurzů a projektů zaměřených na EVVO.

Akce pořádané školou byly z organizačních důvodů v tomto roce částečně omezeny. Stejně jako v minulosti se osvědčila spolupráce s nadací Veronica, školským zařízením pro environmentální vzdělávání Lipka, Sdružením pro ekologickou výchovu a ochranu přírody Rezekvítek a dalšími organizacemi.

Všechny kurzy, které měly být organizovány v jarních a letních měsících byly zrušeny bez náhrady.

Studenti prim a sekund se v rámci distanční výuky věnovali pozorování a poznávání rostlin a živočichů v okolí svého bydliště.

Studenti tercií absolvovali lyžařský kurz v Čenkovicích v Orlických horách, kde se kromě zvyšování své fyzické kondice věnovali také poznávání přírodních podmínek této oblasti.

Úspěšně pokračuje spolupráce s mnoha odborníky z Jihočeské univerzity a mnoha brněnských výzkumných pracovišť. Studenti se i v letošním roce úspěšně prezentovali se svými pracemi SOČ. Řada z nich zpracovává environmentální témata a umísťují se ve svých kategoriích na předních místech.

Environmentální témata jsou také zahrnuta do učebních osnov septim a oktáv jako součást přípravy studentů k maturitám.

V prvním pololetí se někteří studenti opět zapojili do soutěže v rámci projektu Recyklohraní a zpracovali aktuální úkoly. Spolupráce se žáky a jejich rodiči se opět osvědčila při akcích zaměřených na recyklaci odpadů (podzimní sběr papíru, průběžné třídění elektroodpadu a baterií). Průběžné třídění plastů bylo znovu obnoveno díky lepší spolupráci s firmou Sita. Zatím se nám nepodařilo zlepšit spolupráci se studenty a zvýšit jejich zájem o zapojení do třídění odpadů.

Na školní zahradě se podařilo dokončit a doplnit výukové stezky, jejichž úkolem je zlepšit názornost výuky fyziky, biologie, geologie, matematiky, chemie a ekologie. Nové stezky slouží nejen studentům našeho gymnázia, ale také žákům základních škol, kteří mohou naši zahradu se svými učiteli navštívit. Studenti se již tradičně zapojili do spolupráce s Domovem Tereza a zúčastnili se různých charitativních akcí.

Roční program EVVO tak nemohl být splněn kvůli přechodu prezenční výuky na distanční formu a zrušení většiny akcí plánovaných na druhé pololetí školního roku.

Část X.

ČINNOST PORADENSKÉHO PRACOVÍŠTĚ

Poradenské služby jsou na škole zajišťovány prostřednictvím 2 výchovných poradců a školního metodika prevence rizikových forem chování.

Škola pravidelně a velmi úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami při řešení individuálních potíží studentů a s dalšími institucemi např. při zajištění programu adaptačního kurzu pro primy.

Hodnocení činnosti v oblasti prevence rizikových forem chování (J. Vojta)

Primární prevence rizikových forem chování (dříve sociálně patologických jevů) probíhá na škole v souladu s legislativou i metodikou MŠMT. Navazujeme na osvědčené akce předchozích let, které se snažíme doplňovat o akce nové, resp. se snažíme přizpůsobovat je měnící se situaci na poli primární prevence. Škola má vypracovaný preventivní program školy (dříve minimální preventivní program).

Škola se zaměřuje na všechny oblasti RFCH dle metodiky MŠMT. Škola v prevenci využívá různé metody – prožitkové lekce, pobyty (např. adaptační pro nové žáky), přednášky, aktivní práci studentů aj. Jako hlavní rizikové faktory na škole identifikujeme zejm. vysoká očekávání, kladená na žáky jak ze strany školy, tak ze strany rodičů a dále fakt setkávání se značného věkového rozpětí žáků v budově školy (osmileté gymnasium).

Prevence je již samozřejmou součástí výuky většiny všeobecně vzdělávacích předmětů, zejména však biologie, chemie, občanské výchovy a základů společenských věd, u některých témat i v dějepise a českém jazyce, v souladu s ŠVP pro vyšší i nižší stupeň školy. Na nižším stupni školy probíhají pravidelné třídnické hodiny. Pro zlepšení komunikace a dostupnosti ŠMPP je používána e-mailová adresa prevence@gyrec.cz. Studenti tvoří školní časopis Gilotina.

Metodik primární prevence je v úzkém kontaktu s výchovnými poradkyněmi nižšího i vyššího stupně a spolupracuje s třídními učiteli. Stejně tak pravidelně komunikuje s okresním metodikem prevence PhDr. Lenkou Skácelovou (PPP) a v rámci městské části s organizací Podané ruce.

Jako stěžejní akce tohoto školního roku bylo plánováno rozsáhlé šetření preventivní situace, které bylo připravováno za účelem lepšího zacílení primární prevence na škole. Šetření bylo objednáno od externí organizace (Podané ruce). Šetření bylo realizováno formou kvantitativního dotazníkového šetření (které bylo provedeno v jedné třídě v každém ročníku kromě maturitního). Zpracované výsledky má škola již k dispozici a bude tedy možné přizpůsobit preventivní program pro další školní rok. Stručný závěr šetření je součástí této zprávy.

Epidemiologická situace druhého pololetí školního roku zasáhla podstatným způsobem do plánovaných aktivit; uskutečněna byla asi polovina z nich. Zbytek byl buď přesunut do dalšího školního roku, nebo byl z organizačních důvodů zrušen. Samotná mimořádná opatření (distanční výuka) se pak odrazila i na některých RFCH u žáků, kdy v jednotkách případů bylo zaznamenáno chování, které by v normální situaci bylo kvalifikováno jako záškoláctví. V jednom případě se toto chování odrazilo i v neklasifikaci studenta ze dvou předmětů; ostatní případy neměly dopad na klasifikaci na konci školního roku.

Obecný přehled jednotlivých uskutečněných akcí (po ročnících):

PRIMY

16. - 18. IX. 2019 Seznamovací pobyt pro primy (BUT, BUR, BUC)

28. I. 2020 Na startu mužnosti (chlapci) (TEL)

28. I. 2020 Dospívám, aneb život plný změn (dívky) (TEL)

SECUNDY

28. I. 2020 program pro dívky (TEL)

KVARTY

28. I. 2020 program Holky z Venuše, kluci z Marsu (TEL)

KVINTY

24. II. 2020 program Kamarád/kamarádka má potíže (SPONDEA)

SEXTY

10. IX. 2019 Osvětím (VOJ, VOT, HAS)

12. XII. 2020 program Živá knihovna (Amnesty International) (VOJ)

SPT

29. XI. 2019 program organizace Práh o duševních nemocech (S-ZSV; VOJ)

OKTÁVY

X./XI. 2019 komentovaná prohlídka židovského města v Praze

PRI – SPT

29. I. 2020 kvantitativní dotazníkové šetření preventivní situace ve škole (Podané ruce) – „áčka“

Akce zaměřené na rodiče, veřejnost:

4. XII. 2019 Mikuláš na Tereze (KAM, QI - HUV)

15. I. 2020 Den otevřených dveří – prezentace primární prevence (VOJ)

Webové stránky školy

Porady, metodika:

23. IX. 2019 schůzka ŠMPP o okresní metodičky

Práce SOČ s tematikou primární prevence sociálně patologických jevů

Horká, D.: Fenomén bezdomovectví v souvislosti s exekucí

Padrta, D.: Vzdělávání rodičů o LGBT komunitě

Odložené nebo zrušené akce (v souvislosti s uzavřením škol):

SEC – program o kouření (SZÚ)

TER – program o kyberšikaně (PČR) – přeloženo na IX. 2020

QA – program Bylo mi 14 (Podané ruce)

TER/SPT – Jeden svět na školách

SPT – návštěva synagogy (S-ZSV)

Vstupní informace o primární prevenci pro rodiče budoucích prim – provedeno na třídní schůzce 31. VIII. 2020

Výťah ze závěru šetření preventivní situace na škole

Z výsledků průzkumu jsme neobjevili žádnou formu rizikového chování, kterou by bylo třeba akutně řešit. Pokud srovnáme výsledky vaší školy s výsledky celorepublikové studie ESPAD 2015, tak se výskyt rizikového chování na vaší škole pohybuje pod českým průměrem. Chtěli bychom tak ocenit rodiče i školu za to, jakým způsobem vedou své děti a studenty. ...

První preventivní program, se kterým by se dle našeho názoru měli žáci seznámit, je program na vytvoření zdravého kolektivu. Doporučujeme udělat adaptační kurz, na který vyjedou žáci primy,¹ případně žáci kvinty.² Jako další účinné nástroje se ukazují pravidelné třídnické hodiny³ a zájem pedagoga o dění a vztahy ve třídě. ...

Preventivní program na alkohol doporučujeme zařadit do druhého pololetí primy, přičemž se musí počítat s tím, že někteří žáci zkušenost s alkoholem mají. Je však klíčové s žáky o tomto tématu mluvit ještě předtím, než větší část třídy získá zkušenosti s opilostí, či s častou konzumací alkoholu. U starších ročníků, především kvinta a výš, doporučujeme zařadit programy spíše v duchu harm-reduction. Programy harm-reduction jsou zaměřené na snižování rizik u studentů, kteří již s alkoholem zkušenost mají a do jisté míry hodlají pít i nadále.

Co se týče programů na netolismus (závislost na technologiích), tak bychom doporučili udělat programy především u mladších ročníků. Programy by měli být zaměřené na sociální sítě, hraní videoher a bezpečí na internetu.⁴ Jelikož podstatnou roli v tomto ohledu hrají rodiče, doporučujeme pro ně udělat přednášku o online rizicích. ... Jako vhodné vidíme i vytvoření letáku pro rodiče. Leták by mohl obsahovat informace o tom, jak a na co si dávat pozor. ...

¹ Žáci prim na adaptační program vyjíždějí dlouhodobě.

² Adaptační pobyt kvinty škola organizovala, ale v současnosti jej nahrazujeme zážitkovým programem v lanovém centru.

³ Třídnické hodiny jsou pravidelně realizovány na nižším stupni školy; na vyšším stupni dle potřeby.

⁴ Program je zařazován v tercii.

Program na marihuanu doporučujeme zařadit ideálně pro žáky kvarty, přičemž nevadí, pokud se udělá o ročníku níž/vyš. Podobně doporučujeme zařadit i programy zaměřené na další návykové látky.

Na problému poruch příjmu potravy doporučujeme pracovat průběžně. Žáci by měli být vedeni k pozitivnímu sebehodnocení, podněcování různorodosti a měli by jim být dobře vysvětleny změny v pubertě. Poruchy příjmu potravy se částečně dotýkají sociálních sítí, proto je vhodné se s žáky o této problematice bavit i v tomto kontextu. Podobně jako u online rizik, velkou roli u poruch příjmu potravy hrají rodiče.

Co se týče xenofobie a rasismu, tak si myslíme, že postačí prevence běžnou formou výuky. Doporučujeme zařadit tuto problematiku například do výuky občanské výchovy.

Hodnocení činnosti v oblasti výchovného poradenství (D. Tellerová)

Výchovné poradenství zajišťovaly dvě výchovné poradkyně. Jejich činnost se zaměřila na několik oblastí. Na nižším stupni gymnázia je výchovná práce orientována především na problematiku adaptace žáků na nové školní prostředí, prevenci studijní neúspěšnosti a na řešení otázky speciálních vzdělávacích potřeb. Na vyšším stupni gymnázia se navíc zabýváme poradenstvím v oblasti plánování dalšího studijního zaměření studentů.

V rámci profesního poradenství jsou poskytovány žákům sext a septim informace o studiu a podmínkách přijetí ke studiu na jednotlivých univerzitách, dalších vysokých školách, ev. vyšších odborných školách. Informace jsou předávány prostřednictvím nástěnky, mailové komunikace či přímo žákům v jednotlivých třídách. Byly rovněž organizovány besedy s informacemi o studiu na VŠ a přípravných kurzech a testech TSP a SCIO. Studenti měli rovněž možnost navštívit veletrh Gaudeamus a dny otevřených dveří na zvolených fakultách.

V oblasti práce s žáky s SPV bylo v evidenci na základě zpráv z pedagogicko - psychologických poraden celkem 25 žáků se zdravotním postižením dysgrafie, dyslexie či dysortografie nebo jejich kombinace. Všechny potřebné informace o těchto žácích jsou k dispozici vyučujícím v informačním systému školy a jsou průběžně aktualizovány.

V rámci inkluze byl vypracován 1 IVP pro studenta s kombinovanými vadami (Aspergerův syndrom, sluchové postižení, autoimunitní onemocnění). Tomuto studentovi byly na základě doporučení poskytovány 2 intervenční hodiny angličtiny.

Problémy, které se v průběhu roku u studentů vyskytly a které byly výchovnými poradkyněmi řešeny. Problémy se týkaly nejen zhoršení školního prospěchu, ale i problémů zdravotních a psychických a výjimečně i problémů vyplývajících ze špatného rodinného prostředí.

Na škole bylo několik studentů zařazeno do programu Práce s mimořádně nadanými studenty v rámci Jihomoravského kraje. Do ŠVP jsou pro tyto studenty zařazeny výběrové semináře a velmi často se zúčastňují soutěží pořádaných MŠMT a studentských přehlídek v České republice i v zahraničí.

Výchovné poradkyně v rámci poradenského pracoviště na škole spolupracovaly s metodikem primární prevence forem rizikového chování – zejména při výběru a organizaci výukových programů. Ve spolupráci s vyučujícími biologie byly zorganizovány besedy S Tebou o Tobě, Čas proměn, Kluci jsou z Marsu, holky z Venuše – všechny besedy se podařily uskutečnit před celoplošným uzavřením škol.

V době zavedení online výuky na školách byly řešeny pouze aktuální problémy, a to formou komunikace přes Edookit či mailem.

Přehled akcí výchovného poradenství

Výchovná a preventivní činnost

- přednáška Jak se učit
- adaptační kurz pro primy
- přednáška Jak na vysokou školu
- přednáška o studiu v zahraničí agentury Alfa agency
- přednáška S tebou o tobě, Čas proměn, Kluci jsou z Marsu, holky z Venuše
- přednášky o VŠ – zástupci vysokých škol
- přednáška společnosti SCIO
- přednáška zástupce MU o TSP
- spolupráce s Domovem Tereza

Z těchto aktivit jsme nerealizovaly pouze Strom života – jedna z akcí s Domovem Tereza

Poradenská činnost

- konzultace se studenty o volbě VŠ
- konzultace se studenty o kázeňských přestupcích a prospěchu
- řešení problému šikany a dalších negativních jevů
- individuální řešení problémů dle požadavků studentů

Spolupráce s organizacemi

- organizace MP Education
- Domov Tereza
- Pedagogicko-psychologická poradna Kohoutova, Voroněžská, Brno
- SPC pro sluchově postižené
- ŠPZ Šrámkova ul., Brno
- Alfa agency

Část XI.

PŘEHLED ÚČASTÍ V SOUTĚŽÍCH – DLE TŘÍD

PRI B

Matěj Chovanec

2.místo v badmintonu O pohár Petra Koukala

Jan Lorenčík

1.místo v krajském kole Zeměpisné olympiády

SEK A

Veronika Řeháková

5. místo v krajském kole Zeměpisné olympiády

SEK B

Jiří Račanský

1. místo v celostátním kole soutěže Výfuk

2. místo v krajském kole Astronomické olympiády

Daniel Řepka

1. místo v badmintonu O pohár Petra Koukala

TERCIE A

Jakub Horák

1. místo v lesnické soutěži YPEF

Patrik Prachár

1. místo v lesnické soutěži YPEF

Klára Svobodová

1. místo v Běhu brněnské mládeže

Jakub Vojtek

1. místo v lesnické soutěži YPEF

TERCIE B

Hana Obdržálková

úspěšný řešitel okresního kola Fyzikální olympiády

Ondřej Valouch

1. místo v badmintonu O pohár Petra Koukala

Zuzana Zelenková

10. místo v městském kole Zeměpisné olympiády

Sára Titzová

Reprezentace školy ve sportovní-umělecké činnosti

KVARTA A

Jan Henzl

úspěšný řešitel okresního kola Fyzikální olympiády

5. místo v městském kole Matematické olympiády

Tomáš Chlup

postup do celostátního kola Geologické olympiády

úspěšný řešitel okresního kola Fyzikální olympiády

Johana Kratochvílová

1. místo v badmintonu O pohár Petra Koukala

Michaela Kroupová

7. místo v okresním kole Matematické olympiády

Michal Němec

úspěšný řešitel okresního kola Fyzikální olympiády

Michaela Nováková

5. místo v okresním kole Chemické olympiády

Alena Podroužková

1. místo v badmintonu O pohár Petra Koukala

Matěj Račanský

1. místo ve veslování O pohár Mirky Knapkové Topinkové

Emma Sedláková

7. místo v okresním kole Matematické olympiády

Barbora Vašková

7. místo v okresním kole Matematické olympiády

KVARTA B

Ondřej Buček

2. místo v Běhu brněnské mládeže

Emma Dědičová

1. místo ve veslování O pohár Mirky Knapkové Topinkové

Gabriel Gombík

1. místo v Běhu brněnské mládeže

Kristýna Ježková

- 5. místo v městském kole Matematické olympiády
- 1. místo v Běhu brněnské mládeže

Eliška Konečná

- 1. místo ve veslování O pohár Mirky Knapkové Topinkové

Jiří Lattenberg

- 1. místo v krajském kole Astronomické olympiády

Jakub Matula

- 1. místo v krajském kole Logické olympiády
- 2. místo v městském kole Matematické olympiády

Lucie Pivoňková

- 3. místo v okresním kole v Olympiádě v českém jazyce

Štěpán Šebela

- 1. místo ve veslování O pohár Mirky Knapkové Topinkové

KVINTA A**Michaela Hajašová**

postup do krajského kola Matematické olympiády

Matthias Hollý

- 2. místo v krajském kole SŠ ve florbalu

Pavel Horský

postup do krajského kola Fyzikální olympiády

Ondřej Štolba

- 2. místo v krajském kole SŠ ve florbalu

Alžběta Pecová

Práce pro časopis Gilotina

KVINTA B**Matěj Bednář**

- 2. místo v krajském kole SŠ ve florbalu

Emma Elizabeth Conlon

- 8. místo v republikovém kole SŠ v plavání

Jiří Hájek

- 2. místo v krajském kole SŠ ve florbalu

Adam Kandrát

úspěšný řešitel v krajském kole Matematické olympiády kat. P

Martin Mejzlík

- 3. místo v badmintonu O pohár Petra Koukala

Alice Milotová

- 1. místo v lesnické soutěži YPEF

Alena Roblíčková

postup do krajského kola Matematické olympiády

- 1. místo v lesnické soutěži YPEF

postup do krajského kola Fyzikální olympiády

Zora Strejčková

postup do krajského kola Matematické olympiády

- 1. místo v lesnické soutěži YPEF

Rudolf Žižka

postup do krajského kola Matematické olympiády

SEXTA A

Petr Cabejšek

2. místo v krajském kole SŠ ve florbalu

Štěpán Hřebíček

účast v krajském kole EuropaSecura

Jonáš Konečný

postup do krajského kola Matematické olympiády

postup do krajského kola Fyzikální olympiády

úspěšný řešitel v krajském kole Matematické olympiády kat. P

Tomáš Kroupa

postup do krajského kola Dějepisné olympiády

postup do krajského kola Fyzikální olympiády

účast v krajském kole EuropaSecura

Veronika Pivničková

postup do celostátního kola SOČ

Jakub Straka

postup do krajského kola Fyzikální olympiády

Ondřej Sukač

účast v soutěži Rozhoduj o Evropě

účast v krajském kole EuropaSecura

Adam Urbánek

5. místo v městském kole Zeměpisné olympiády

Pavel Zima

2. místo v krajském kole SŠ ve florbalu

SEXTA B

Matěj Bryja

postup do krajského kola Matematické olympiády

Adam Filakovský

účast v krajském kole EuropaSecura

Dominik Gajdoš

účast v krajském kole EuropaSecura

Johana Gladišová

účast v krajském kole EuropaSecura

Eliška Jankových

8. místo v republikovém kole SŠ v plavání

Ondřej Pavlík

2. místo v krajském kole SŠ ve florbalu

Julie Sekaninová

účast v krajském kole EuropaSecura

Nela Sandlerová

postup do krajského kola Fyzikální olympiády

Ondřej Valášek

postup do krajského kola Matematické olympiády

účast v krajském kole EuropaSecura

Karolína Valouchová

3. místo v badmintonu O pohár Petra Koukala

účast v krajském kole EuropaSecura

SEPTIMA A

Matěj Čelechovský

1. místo v krajském kole SOČ

Tomáš Daněk

postup do celostátního kola EuropaSecura

Hubert Dokoupil

postup do celostátního kola SOČ

4. místo v krajském kole SŠ her ve volejbalu

Jiří Fišer

postup do celostátního kola EuropaSecura

Sára Foralová

5. místo v krajském kole SOČ

Jakub Henzl

postup do celostátního kola SOČ

Diana Horká

postup do celostátního kola SOČ

Nicole Victoria Hrbková

postup do celostátního kola SOČ

8. místo v republikovém kole SŠ v plavání

Jakub Hrouda

postup do celostátního kola SOČ

postup do celostátního kola EuropaSecura

Klára Košuličová

8. místo v republikovém kole SŠ v plavání

Lucie Kubáčková

4. místo v krajském kole SOČ

1. místo v okresním kole v Olympiádě v českém jazyce

Matyáš Lániček

účast v krajském kole EuropaSecura

Kateřina Lněničková

postup do celostátního kola SOČ

Veronika Marková

postup do celostátního kola SOČ

Kateřina Matulová

3. místo v krajském kole SOČ

úspěšný řešitel v krajském kole Matematické olympiády kat. P

postup do celostátního kola Lingvistické olympiády

Jáchym Muller

3. místo v badmintonu O pohár Petra Koukala

Daniel Padrta

3. místo v krajském kole SOČ

3. místo v krajském kole konverzační soutěže v angličtině

Radek Slavíček

4. místo v krajském kole SŠ her ve volejbalu

účast v krajském kole EuropaSecura

Petr Smažinka

postup do celostátního kola SOČ

účast v krajském kole EuropaSecura

Martin Švejnoha

postup do celostátního kola SOČ

Vilém Vojta

6. místo v krajském kole SOČ

Lucie Zajdánková

13. místo v krajském kole Ekonomické olympiády

SEPTIMA B

David Buček

4. místo v krajském kole SŠ her ve volejbalu

Marek Coufal

postup do celostátního kola SOČ

Vojtěch Dvořák

2. místo v krajském kole SŠ ve florbalu

Filip Havlík

účast v krajském kole EuropaSecura

Petra Hofbauerová

5. místo v krajském kole SOČ

David Hrbáč

4. místo v krajském kole SŠ her ve volejbalu

Jáchym Huryta

postup do celostátního kola SOČ

4. místo v krajském kole SŠ her ve volejbalu

Mariana Janečková

účast v krajském kole EuropaSecura

Magdaléna Koloušková

postup do celostátního kola SOČ

Lucie Králová

5. místo v okresním kole soutěže Finanční gramotnost

Jakub Leder

4. místo v krajském kole SOČ

4. místo v krajském kole SŠ her ve volejbalu

Martin Němec

6. místo v krajském kole SOČ

účast v krajském kole EuropaSecura

Šárka Půstová

8. místo v republikovém kole SŠ v plavání

Michal Rada

2. místo v krajském kole SŠ ve florbalu

David Šponer

postup do celostátního kola Geologické olympiády

úspěšný řešitel v krajském kole Matematické olympiády kat. P

Eva Vaverková

8. místo v republikovém kole SŠ v plavání

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za kalendářní rok 2019. Její součástí byly také Výkaz zisku a ztráty a Rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2019, které tvoří samostatnou přílohu této výroční zprávy.

Škola získala v roce 2019 a 2020 od svého zřizovatele a ze státního rozpočtu účelové dotace na podporu talentovaných žáků (Podpora vynikajících výsledků talentovaných žáků, Excelence základních a středních škol 2019 – Modul SŠ A Modul ZŠ).

Účelové dotace 31. 8. – 31. 12. 2019

Poskytovatel	Částka v Kč	Účel poskytnutí
Zřizovatel JMK	210 000,-	Podpora vynikajících výsledků talentovaných žáků

Účelové dotace – do 31.8.2020

Poskytovatel	Částka v Kč	Účel poskytnutí
SR - MŠMT	303 875,-	Excelence středních škol - podpora práce s talentovanou mládeží - hodnocení žáků podle výsledků v soutěžích
Zřizovatel JMK	160 000,-	Podpora vynikajících výsledků talentovaných žáků

Část XIII.

HODNOCENÍ A ZÁVĚR

Gymnázium Brno – Řečkovice příspěvková organizace je jedinečné v tom, že pod jeho střešou studují pouze žáci osmiletého studia. I když se jedná pouze o jeden studijní obor, škola nabízí bohatý, a zajímavý studijní program včetně možnosti individuální profilace nutné pro kvalitní přípravu ke studiu na vysokých školách.

Minulý školní rok byl z mnoha pohledů zvláštní, zasažený epidemií COVID 19. Poprvé byli studenti i učitelé postaveni před nelehkou úlohou zvládnout formu distanční výuky. Školní rok byl ukončen opožděnou maturitní zkouškou 63 studentů oktáv. Jejich výborné výsledky u zkoušky dospělosti a následné přijetí na vysoké školy, které si vybrali, nás velmi potěšily a daly zapomenout na stres a obavy, které tomu předcházely.

Peter Krupka, ředitel školy