

Gymnázium Brno-Řečkovice, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2021/2022



Úvod	3
Základní charakteristika školy	4
Učební plán	6
Výsledky výchovy a vzdělávání	8
Přijímací řízení	10
Celkový přehled personální situace	11
Další údaje o škole, školská rada	12
Provedené kontroly a inspekční činnost	13
Hodnocení práce předmětových komisí, soutěže, projekty, akce	14
Poradenské pracoviště	28
Základní údaje o hospodaření školy	30
Pomoc Ukrajině	31
Závěr	32
Přehled účastí v soutěžích – příloha	33

ÚVOD

Gymnázium Brno – Řečkovice, příspěvková organizace je školou zřízenou Jihomoravským krajem s postavením právnických osob se všemi právy a závazky z toho vyplývajícími. Škola se řídí Zřizovací listinou, zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, obecně platnými právními předpisy pro příspěvkové organizace, Zásadami vztahů orgánů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací a organizačně-řídícími pokyny Krajského úřadu Jihomoravského kraje, odboru školství.

Podle výše jmenovaného dokumentu Zásady vztahů orgánů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací a podle zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, byla provedena analýza výchovy a vzdělávání a hospodaření školy. Závěry rozboru byly zpracovány do Zprávy o činnosti příspěvkové organizace (Gymnázium Brno – Řečkovice, T. Novákové 2) za školní rok 2021/2022.

Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy a byla poskytnuta školské radě ke schválení.

Na konci školního roku 2021/2022 na škole studovalo 499 žáků a působilo 43 pedagogických pracovníků, z toho 3 externě.

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022 byla projednána a schválena školskou radou 31. 10. 2022.

Zpracoval: RNDr. Peter Krupka, Ph.D.

V Brně dne 25. října 2022

Část I

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1. Základní informace o škole

Škola je zřizována Jihomoravským krajem, aktuální zřizovací listina byla vydána v roce 2015.

Název právnické osoby:	Gymnázium Brno-Řečkovice, příspěvková organizace
Sídlo:	T. Novákové 2, 62100 Brno
Identifikátor:	600013413
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ: IZO:	48513512
Elektronický přístup:	www.gyrec.cz
Ředitel školy:	RNDr. Peter Krupka, Ph.D.
Zástupci ředitele školy:	Mgr. Anna Gabrielová, Mgr. Martina Blahová
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, IČ: 70 888 337
Sídlo zřizovatele:	Žerotínovo nám. 449/3, 601 82 Brno

Právnická osoba sdružuje **Gymnázium** s jediným studijním oborem 79-41-K/81 Gymnázium (studium denní, délka studia 8 roků, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 500) a **Školní jídelnu** (nejvyšší povolený počet stravovaných 500).

Poradními orgány ředitele školy, především v koncepčních záležitostech, jsou kolegium ředitele školy (tvořené předsedy předmětových komisí) a pedagogická rada. Při škole působí Studijní nadační fond a devítičlenná školská rada. Škola je zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.

2. Záměry a orientace školy

Škola poskytuje vzdělávání pouze v osmiletém všeobecném studijním programu s posílenou hodinovou dotací pro přírodovědné předměty. Snahou všech vyučujících však je, aby absolvent gymnázia během svého studia získal kvalitní všeobecné znalosti. Profilace studia se uskutečňuje v předposledním a posledním ročníku prostřednictvím výběru z nabídky povinně volitelných seminářů.

Vzdělávání žáků se uskutečňuje dle obsahu školního vzdělávacího programu. Ukončení studia probíhá vykonáním maturitní zkoušky. Ta se skládá ze společné části, kterou tvoří od školního roku 2020/2021 2 povinné didaktické testy (DT z českého jazyka a literatury a DT z matematiky nebo cizího jazyka) a školní - profilové části, kterou tvoří písemná práce a ústní zkouška z českého jazyka a literatury resp. z cizího jazyka a další 2 povinné zkoušky ústní formou, které si žáci vybírají ze školního portfolia vyučovaných předmětů.

3. Budova a vybavení

Škola využívá budovu na adrese Brno, Terezy Novákové 2, která je majetkem Jihomoravského kraje. Ve dvorním traktu areálu školy se nachází školní hřiště a krásná udržovaná zahrada, která je využívána jako přírodovědná laboratoř a v době, kdy to dovolí počasí k vyučování venku.

Součástí školy je školní jídelna, kde si každý den žáci mohou vybrat ze dvou jídel pomocí elektronického stravovacího systému.

Prostory budovy jsou využívány prakticky výhradně školou. Výjimku tvoří jednak jednorázové akce, na kterých se gymnázium spolupodílí s jinými organizacemi a pronájmy tělocvičny v pozdních odpoledních a večerních hodinách v souladu s nájemními smlouvami.

Od května 2019 slouží žákům i učitelům nové patro s moderními učebnami, laboratořemi a zázemím pro výuku chemie, biologie, fyziky a informatiky, které bylo postaveno v rámci investiční akce „Modernizace přírodovědných učeben a laboratoří“ hrazené z finančních prostředků EU a Jihomoravského kraje. Byly pořízeny učební pomůcky a nábytek v hodnotě více než 5 000 000 Kč.

Všechny učebny gymnázia – stávající i nově vybudované – jsou vybaveny digitální didaktickou technikou a všichni vyučující mají pro svou práci k dispozici tablety a notebooky.

Ve školním roce 2021/2022 byly pořízeny učební pomůcky v hodnotě 586 000 Kč.

Část II

UČEBNÍ PLÁN

Na škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu vypracovaného v souladu s RVP ZV (základní vzdělávání na nižším stupni gymnázia) a s RVP G (gymnázium na vyšším stupni gymnázia). Koordinátor ŠVP byl pověřen, aby dokument byl vložen do systému ČŠI – Inspis. ŠVP je průběžně doplňován v souladu s požadavky MŠMT. Na konci školního roku 2021/2022 se začalo pracovat na změně ŠVP v souvislosti s novým pojetím výuky informatiky. Veškeré změny budou platit od následujícího školního roku. Ve školním roce 2021/2022 k žádným úpravám učebního plánu nedošlo.

V níže uvedené tabulce učebního plánu číslo před lomítkem představuje počet vyučovacích hodin vyučovaných v celé třídě, číslo za lomítkem představuje počet hodin, kdy výuka probíhá v menších skupinách (cca polovina, popř. třetina třídy, skupiny ve volitelných předmětech podle volby žáků).

Předmět	Nižší stupeň					Vyšší stupeň				
	1.	2.	3.	4.	suma	5.	6.	7.	8.	suma
Český jazyk a literatura	2/2	2/2	2/2	3/1	16	2/1	2/1	3/1	3/1	14
Anglický jazyk	0/4	0/4	0/3	0/3	14	0/4	0/4	0/3	0/3	14
Cizí jazyk 2	–	–	0/3	0/3	6	0/3	0/3	0/3	0/3	12
Občanská výchova	1	1	1	1	4	–	–	–	–	0
Základy společenských věd	–	–	–	–	0	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	2	8	2	2	3	–	7
Matematika	3/2	3/2	3/1	3/1	18	3/1	3/1	2/1	3/1	15
Fyzika	2	2	2	2	8	2	2	2	–	6
Chemie	–	2	2	2	6	2	2	2	–	6
Biologie	2	2	2	2	8	2	2	2	–	6
Zeměpis	2	2	2	2	8	2	3	–	–	5
Informatika	–	–	0/2	0/2	4	0/2	0/2	–	–	4
Estetická výchova – výtvarná výchova	0/2	0/2	0/1	0/1	6	0/2	0/2	–	–	4
Estetická výchova – hudební výchova	0/1	0/1	0/1	0/1	4	–	–	–	–	4
Tělesná výchova	0/2	0/2	0/2	0/2	8	0/2	0/2	0/2	0/2	8
Přírodovědné praktikum	0/1	0/1	0/1	0/1	4	0/2	0/2	0/2	–	6
Latina	–	–	–	–	0	0/2	–	–	–	2
Volitelný předmět 1 (cizí jazyk)	–	–	–	–	0	–	–	2	2	4
Volitelný předmět 2	–	–	–	–	0	–	–	2	3	5
Volitelný předmět 3	–	–	–	–	0	–	–	2	3	5
Volitelný předmět 4	–	–	–	–	0	–	–	–	2	2
Celkem	28	30	32	32	122	35	35	34	28	132

3/2 – z celkového týdenního počtu hodin jsou 3 vyučovány v celé třídě a 2 v menší skupině

Obecný stručný komentář k učebnímu plánu:

Výuka na gymnáziu je realizována formou časově-tematických plánů rozpracovaných jednotlivými učiteli na základě učební plánu školního vzdělávacího programu. Specifikem našeho učební plánu gymnázia je povinnost všech studentů septim napsat a prezentovat ročníkovou práci v rámci středoškolské odborné činnosti.

Nižší stupeň

Z hodinových dotací je vidět, že výuka na nižším stupni je koncipována jako všeobecná s mírným posílením přírodovědných předmětů. Předmět přírodovědné praktikum klade důraz na provázanost přírodovědných disciplín, probíhají v něm laboratorní práce a cvičení z biologie, fyziky a chemie. Jazyková výuka je posílena v tercií a kvartě rozdělením tříd na třetiny.

Vyšší stupeň

Hodinové dotace na vyšším stupni jsou rovnoměrně rozděleny mezi všechny všeobecně vzdělávací předměty.

V přírodovědných předmětech je nově zaveden předmět přírodovědné praktikum, ve kterém se realizují laboratorní cvičení. Hlavní důraz je však kladen na vlastní odpovědnost žáků za své vzdělání, což je podpořeno výběrem 3 dvouletých povinně volitelných seminářů na konci sexty. Na konci septimy si povinně volí žáci jeden jednoletý seminář z nabídky: fyzika pro mediky, stylistika, užitá matematika, ev. seminář z předmětu, který nebyl realizován jako dvouletý.

Cizí jazyky:

Z povinných cizích jazyků je na škole žákům nabízen jako hlavní jazyk anglický, jako druhý si žáci povinně volí mezi jazykem německým a francouzským. V rámci povinně volitelných předmětů v posledních dvou ročnících si žáci musí zvolit seminář z cizího jazyka jako přípravu k získání mezinárodního jazykového certifikátu úrovně B1-C1. Většina absolventů gymnázia tak odchází s certifikátem mezinárodně uznávané jazykové zkoušky, což jim velmi usnadňuje studium na vysoké škole.

Tělesná výchova:

Výuka TV v posledních dvou ročnících je organizována modulově – žáci si vybírají sport dle svého zájmu (plavání, volejbal, fotbal, zdravotní tělocvik, florbal apod.).

Doplňující akce:

Učební plán kromě časového rozvrstvení učiva během školního roku obsahuje také plán doplňujících akcí – přednášek, besed a jednodenních exkurzí, které jsou nedílnou součástí vzdělávání na gymnáziu.

Projektová výuka

Kromě oktávy je na konci každého ročníku věnováno několik dnů projektové výuce zaměřené na různé oblasti vzdělávání.

Prima:	Dolní Věstonice
Sekunda:	Ekokurz
Tercie:	Olomouc
Kvarta:	Energie Jazykově poznávací zájezd do Velké Británie
Kvinta:	Východní Čechy
Sexta:	Podyjí Poznávací zájezd do Velké Británie
Septima:	Vodácký kurz Výměnný pobyt s holandskou školou v Doetinchem
Oktáva:	Praha (podzim)

Část III

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

1. Plnění školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2021/2022 se ve všech třídách školy vyučovalo podle školního vzdělávacího programu (ŠVP). Většinou se podařilo splnit výstupy stanovené v ŠVP. V případě potřeby dochází v ojedinělých případech k přesunu menších částí učiva do dalšího školního roku.

2. Studijní výsledky žáků

K 30. červnu 2022 jeden žák neprospěl a přestoupil na jinou střední školu. Další 4 žáci neuzavřeli klasifikaci za 2. pololetí školního roku – z nich 2 žákyně klasifikaci řádně ukončily k 30. 9. 2022 a pokračují v dalším studiu a 1 žák opakuje ročník. Zbývající 1 žákyně ukončila studium a přešla na jinou střední školu.

Z ostatních žáků, kteří k 30. 6. 2022 byli klasifikováni, ukončili studium na naší škole další 2 žáci. K 31.8.2022 tedy celkem 4 žáci ukončili studium a přestoupili na jinou střední školu.

Jednomu žákovi byla poskytnuta během celého školního roku intervenční výuka ve formě 2 hodin angličtiny týdně v souladu s doporučením školského poradenského zařízení. Nikdo se nevzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu.

3. Výsledky maturitní zkoušky

Maturitní zkouška byla organizována podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování studia ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.

Žáci maturovali ve společné části povinně z českého jazyka a literatury a matematiky nebo cizího jazyka formou didaktického testu. V části profilové maturovali písemnou a ústní formou z českého jazyka a cizího jazyka (pokud si vybrali ve společné části didaktický test z cizího jazyka) a dále ze dvou volitelných předmětů formou ústní zkoušky. 24 studentů také využilo možnosti nahrazení písemné a ústní maturitní zkoušky z cizího jazyka předložením certifikátu dokládající úspěšné složení mezinárodní jazykové zkoušky.

Řádný termín ústní maturitní zkoušky 2022 se konal ve dnech 16.- 20. května. K tomuto termínu se přihlásilo 59 žáků posledního ročníku. Maturitní zkoušku však vykonalo pouze 58 žáků - 1 žák maturitní zkoušku nekonal z důvodu neukončení posledního ročníku.

V řádném termínu 2 studenti neprospěli z jedné profilové zkoušky.

Řádný termín MZ 2022

	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	nekonali zkoušku
Celkem	59	44*	12	2	1

*27 žáků odmaturovalo se samými jedničkami.

Opravný termín MZ 2022

	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	nekonali zkoušku
Celkem	2	0	2	0	0

Z celkového počtu 58 maturujících žáků prospělo s vyznamenáním 44 – tj. 76%. 13 žáků se přihlásilo k nepovinné zkoušce státní části Matematika rozšiřující.

Přehled počtu zkoušek společné a profilové části MZ 2022

předmět	CJL	M	A	N	ZSV	Z	CH	BI	F	IVT	SE	EST
OKT A	26	14+3	12+7	2	7	2	7	7	3	3	9	2

předmět	CJL	M	A	N	ZSV	Z	CH	BI	IVT	DEG	SE	EST
OKT B	32	13+10	19+1	2	14	2	10	13	5	2	3	2

Část IV.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení bylo organizováno podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, která v souladu se změnou školského zákona nově upravila podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách. Přijímací řízení se skládalo ze společné celostátní části, kterou připravuje CERMAT (jednotné přijímací zkoušky) a školní přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky připravené pedagogickými pracovníky gymnázia.

Úmysl studovat na naší škole vyjádřili uchazeči odevzdáním zápisových lístků. Uchazeči, kteří se proti rozhodnutí o nepřijetí odvolali, byli následně na neobsazená místa přijati na základě autoremedury podle pořadí při přijímacím řízení. Všichni uchazeči byli přijati v 1. kole přijímacího řízení.

Konkrétní údaje o počtech přihlášených a přijatých žáků pro školní rok 2022/2023 jsou uvedeny v následující tabulce:

Počet přihlášených a přijatých žáků na šk.rok 2022/23

Kód	Obor - název	ŠVP	Počet přihl.	Počet přijatých
79-41-K/81	Gymnázium	GYMNÁZIUM - VŠEOBECNÉ 8L	325	60

Podmínky přijetí:

- test z matematiky (CERMAT), test z českého jazyka (CERMAT), školní přijímací zkouška z jazyka českého a matematiky, prospěch ze základní školy, výsledky v soutěžích vyhlašovaných MŠMT (pokud se konaly).

Část V.

CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE

1. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci (přepočteno)

Útvar	Funkce	Počet
Pedagogičtí pracovníci	Ředitel	1
	Zástupci ředitele	2
	Učitel	37,0002
	Celkem	40,0002
Nepedagogičtí pracovníci včetně kuchařek		16,8750

Personální situace školy je velmi stabilní, v uplynulém školním roce se vrátila 1 pedagogická pracovníce z rodičovské dovolené – z tohoto důvodu byl ukončen 1 pracovní poměr na dobu určitou (zástup za rodičovskou dovolenou). K 31. 8. 2022 byl ukončen pracovní poměr pedagogické pracovníce z důvodu organizační změny.

2. Kvalifikovanost a aprobovanost

Učitelé školy	%
Kvalifikovanost	100
Aprobovanost	100
Nekvalifikovaní pracovníci	0

3. Věkové Složení pedagogických pracovníků (fyzické osoby)

věk	Muži	ženy
Do 35 let	1	2
35-50 let	6	15
Nad 50 let	4	13
	11	30

4. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zúčastnili řady různých vzdělávacích aktivit. Prioritami zůstala v první řadě školení učitelů dle jejich aproby. O zapojení pedagogických pracovníků do projektu Erasmus+ píšeme v samostatné části.

Většina vzdělávání proběhlo formou webinářů nebo online konferencí, což se týkalo i nabídky vzdělávání pro provozní zaměstnance.

Část VI.
DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ŠKOLSKÁ RADA

Činnost školské rady probíhala v souladu s ustanoveními § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Školská rada se schází minimálně dvakrát ročně.

Školská rada pracovala v novém složení dle výsledku voleb v červnu 2021. Volby se konaly opožděně v neobvyklém termínu z důvodu pandemie COVID-19.

Členy školské rady jsou:

- JUDr. Michal Marek, Petr Bořecký a Ing. Petr Dvořák,

jmenování zřizovatelem školy

- Mgr. et Mgr. Klára Benišová, Doc. JUDr. Ing. Zdeněk Dufek, Ph.D., JUDr. Lumír Schejbal (předseda)

zvoleni za zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků

- Mgr. Lenka Bučková, Mgr. Michaela Černá a Mgr. Michal Kuňák, Ph.D .

zvoleni za pedagogické pracovníky gymnázia

Část VIII.

PROVEDENÉ KONTROLY A INSPEKCE

V říjnu školního roku 2021/2022 byla provedena kontrola České školní inspekce. Závěry inspekční zprávy byly projednány se členy školské rady. Inspekční zpráva je k dispozici na webu školy a v registru inspekčních zpráv ČŠI.

Vnitřní kontroly probíhaly v souladu s platnou směrnicí o vnitřní kontrole a v souladu s plánem kontrol.

Část IX.

HODNOCENÍ PRÁCE PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

1. Předmětová komise českého jazyka a literatury

Po dvou letech poznamenaných pandemií Covid 19 bylo cílem komise českého jazyka a literatury vrátit se k prezenční výuce a k pořádání projektů, exkurzí, soutěží či k návštěvám divadel, jako tomu bylo v předcházejícím období. Z velké části se opravdu podařilo navázat na dosavadní praxi.

Projektová výuka

V souladu se ŠVP se členové komise se podílí na přípravě a realizaci projektové výuky v kvintách a v oktávách. Ve školním roce 2021/22 se oba projekty uskutečnily, oktávy se zúčastnily exkurze do Prahy v průběhu měsíce října, kvinty výjezd do východních Čech absolvovaly v červnu.

Exkurze do Knihovny Jiřího Mahena

Také v roce stého výročí fungování Mahenovy knihovny jsme využili nabídky jejích edukačních programů. Žáci primy zažili Velký příběh knihy, terciáni zase nahlédli do života Leoše Janáčka a studenti kvarty se dozvěděli řadu informací o osudech židovských dětí za druhé světové války v programu s názvem Děti se žlutou hvězdou

Exkurze do Českého rozhlasu

Protiepidemická opatření a rekonstrukce budovy Českého rozhlasu v Brně způsobily, že exkurze pro členy redakce školního časopisu se dlouho odkládala. Koncem května 2022 mělo konečně dvanáct členů redakce možnost si nejen prohlédnout krásně rekonstruovanou funkcionalistickou budovu, ale mohli být také na chvíli účastníky přímého vysílání.

Divadelní představení

Během školního roku 2021/22 se s výjimkou sekund všechny třídy alespoň jednou vypravily se školou do divadla. Žáci nižšího stupně viděli inscenace v Divadle Polárka. Studentům vyššího stupně bylo určeno zpracování Kafkova Procesu také v Divadle Polárka a monodrama s názvem Cikánský boxer v Buranteatru. Součástí exkurze oktáv do Prahy je i návštěva dvou divadelních představení.

Workshop v HaDivadle

Studenti kvint sice nebyli na divadelním představení, ale absolvovali workshop v HaDivadle a nahlédli při něm do "útrobu" divadla.

Večerní představení pro studenty vyššího stupně

Během školního roku se nám podařilo zajistit vstupenky pro studenty vyššího stupně na žádaná večerní představení v HaDivadle, jako je Vyhnání Gerty Schnirch nebo Maryša.

SOUTĚŽE:

Olympiáda v českém jazyce

V krajském kole Olympiády v českém jazyce I. kategorie reprezentovala naši školu Eliška Sukupová z kvarty B, která obsadila 16. místo. Ve stejném kole Olympiády v českém jazyce II. kategorie jsme měli

dva zástupce. Jakub Matula ze sexty B dosáhl na 10. příčku a Ondřej Hofer ze septimy A skončil na výborném 4. místě a postoupil do celostátního kola.

Evropa ve škole

Našim studentkám Kristýně Ježkové ze sexty B a Karolíně Horákové z kvarty B se dařilo v krajském kole letošního ročníku literární části soutěže Evropa ve škole. Obě reprezentovaly naši školu ve III. kategorii, která je určena studentům od 15 do 17 let. Kristýna v této kategorii zvítězila a Karolína obsadila druhé místo.

Recitační soutěž

Také ve školním roce 2021/22 se podařilo uspořádat školní kolo recitační soutěže, jehož se účastnily cca dvě desítky studentů.

Lingvistická olympiáda

Ani zájemci o Lingvistickou olympiádu nepřišli zkrátka, i když úspěch Kateřiny Matulové v krajském kole předcházejícího ročníku a postup do celostátního kola se zopakovat nepodařilo.

Nejinspirativnější školní časopis

Členové odborového svazu novinářů a pracovníků médií ocenili úsilí redakce Gilotiny a v celostátním kole Soutěže o nejinspirativnější středoškolský časopis jí udělili třetí místo.

2. Předmětová komise matematiky

Výuka v matematice, informatice i deskriptivní geometrii proběhla ve školním roce 2021/2022 po delší době běžnou prezenční formou po celý školní rok podle ŠVP. Většinu témat v jednotlivých předmětech se podařilo odučit v termínu a v součinnosti s tematickými plány. Části učiva, které se nestihly probrat, byly diskutovány na předmětové sekci a stanou se součástí učiva na následující ročník. Přijímací zkoušky za matematiku, které jsme připravovali, dopadly velmi dobře.

Ke státní maturitě z matematiky se letos přihlásilo z obou maturitních tříd celkem 27 studentů, což je vzhledem k tomu, že studenti mohou k uznání maturitní zkoušky využívat získané certifikáty z anglického jazyka a nevybírat si tak zkoušku z matematiky, dost vysoký počet. Z profilové části maturitní zkoušky maturovalo celkem 13 studentů (10 z okt B).

Z informatiky maturovalo 8 studentů a 2 studentky skládaly zkoušku z deskriptivní geometrie. V samotné informatice dochází ke změnám v souvislosti se změnami RVP, informatika bude vyučována již od primy a to jednou hodinou týdně, rozdělenou na poloviny třídy.

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s Masarykovou univerzitou, mj. s přírodovědeckou fakultou MU. Každý rok se u nás objevuje řada studentů z katedry matematiky, která u nás absoluuje svoji pedagogickou či asistentskou praxi. Mezi těmito praktikanty se již zcela pravidelně objevují také naši absolventi, což bychom mohli interpretovat jako znamení toho, že naše škola a výuka zde v nich zanechala mnoho pozitivních stop a myšlenek.

Mnoho našich studentů navštěvuje přednášky pořádané fakultou, či se účastní soustředění pořádaných katedrou matematiky či informatiky PŘF MU. Studenti sami vyhledávají soutěže, kterých se účastní ve spolupráci s fakultami (Brkos, atd.). Také naši vyučující se účastní několika přednášek, či sami mají přednášky pro začínající učitele v rámci didaktického semináře (Z. Polický).

SOUTĚŽE:

Matematická olympiáda kategorie B – krajské kolo (úspěšní řešitelé)

Ema Sedláková (sex A) – 5. místo

Jakub Matula (sex B) – 11. místo

Tomáš Chlup (sex A) – 16. místo

Matematická olympiáda kategorie C – krajské kolo (úspěšní řešitelé)

Hana Obdržálková (kvi B)- 8. místo

Jakub Vojtek (kvi A)- 15. místo

Tomáš Peňás (kvi B)- 25. místo

Matematická olympiáda kategorie Z9 – krajské kolo (úspěšní řešitelé)

Filip Harman (kva A) – 6. místo

Vít Sláma (kva B) – 11. místo

Matematická olympiáda kategorie Z8 – městské kolo (úspěšní řešitelé)

Martin Bulička (ter A) – 6. místo

Anthony Little (ter A) – 6. místo

Vít Obdržálek (ter A) – 9. místo

Matematická olympiáda kategorie Z7 – městské kolo (úspěšní řešitelé)

Antonín Horák (sek B) – 4. místo

Jakub Holubec (sek B) – 5. místo

Kryštof Lidman (sek B) – 5. místo

Zuzana Schejbalová (sek A) – 6. místo

Kryštof Havránek (sek B) – 7. místo

Vilém Doušek (sek B) – 9. místo

Tobiáš Chocholatý (sek A) – 9. místo

Magda Jansová (sek A) – 10. místo

Kristýna Vlčková (sek A) – 10. místo

Matematická olympiáda kategorie Z6 – městské kolo (úspěšní řešitelé)

Petr Matějka (pri A) – 1. místo

Kateřina Nespěšná (pri A) – 1. místo

Andrej Strejček (pri A) – 1. místo

Jasmína Sedláková (pri A) – 2. místo

Julie Skoupá (pri A) – 3. místo

Viktor Souček (pri A) – 4. místo

Josef Doležal (pri A) – 5. místo

Terezie Hladíková (pri B) – 5. místo

Max Nerad (pri A) – 5. místo

Lucie Halámková (pri A) – 6. místo

Jan Hoplíček (pri A) – 6. místo

Jan Horský (pri B) – 6. místo

Ema Kubátová (pri A) – 6. místo

Natálie Mikulášková (pri B) – 6. místo

Sofie Hana Klímová (pri A) – 7. místo

Mariana Kodešová (pri A) – 7. místo

Běta Kubátová (pri A) – 8. místo

Daniel Dubčák (pri B) – 9. místo

Ema Höklová (pri B) – 10. místo

Středoevropská olympiáda v informatice

Adam Kandrát (sep B) – 49. místo

Matematická olympiáda kategorie P (programování) - ústřední kolo

Adam Kandrát (sep B) – 15. místo

Matematická olympiáda kategorie P – krajské kolo

Ondřej Valášek (okt B) – 9. místo

Jan Henzl (sex A) – 10. míst

3. Předmětová komise fyziky

Výuka probíhala ve školním roce 2021/2022 podle ŠVP. Začlenění průřezových témat do výuky bylo provedeno v plánovaném rozsahu.

Výuka fyziky probíhá povinně v primě až septimě. V primě až septimě byla výuka rozšířena samostatným předmětem Praktikum přírodovědných předmětů, jehož náplní jsou především experimentální a problémové úlohy či výroba učebních pomůcek. Tento předmět byl klasifikován samostatně.

V septimě si mohou studenti volit dvouletý seminář z fyziky, obsahující doplňující a rozšiřující učivo pro zájemce o fyziku, je určen zejména maturantům z fyziky a budoucím studentům technických či přírodovědných oborů.

V oktávě je zařazen povinně volitelný jednoletý seminář z fyziky, je určen zejména uchazečům o studium na medicíně a podobných oborech, náplň je zaměřena na požadavky k přijímacím zkouškám na tyto obory.

V rámci těchto seminářů probíhá úspěšná spolupráce s VŠ formou besed a přednášek, které probíhají na vysokoškolských pracovištích, nebo jsou odborníci zváni do naší školy.

Fyzika je volitelným maturitním předmětem. Školní maturitu konali 2 studenti. Jeden neprospěl.

Kontakty s vysokými školami probíhaly formou odkazů na online přednášky na VŠ a byly určeny zejména pro studenty navštěvující semináře. Dále probíhá spolupráce v rámci SOČ (viz oddíl věnující se SOČ).

Výuka v tomto školním roce byla ovlivněna následky pandemie Covid 19. Projevily se nedostatky z předchozích let a časté karantény žáků i vyučujících, i když k celkovému uzavření školy prakticky nedošlo. I přes to se téměř podařilo splnit učivo dané ŠVP, drobný skluz bude dobrán tento školní rok. Úroveň znalostí žáků je poměrně dobrá. Byla obnovena většina mimoškolních akcí a předmětových soutěží.

SOUTĚŽE:

Fyzikální olympiáda nižší stupeň – okresní kolo

Schejbalová Zuzana (sek A) – 1. místo

Vala Adam (ter B) – 1. místo

Graboň Krystián (ter A) – 2. místo

Dubčák Dominik (kva B) – 2. místo

Adámek Petr (ter B) – 7. místo

Račanský Jiří (kva B) – 7. místo

Dvořáková Barbora (kva A) 11. místo

Zlatušková Hana (kva A) – 12. místo

Zichová Tarja (kva A) – 19. místo
Dufek František (kva B) – 17. místo

Fyzikální olympiáda nižší stupeň – krajské kolo (pouze kategorie E)

Račanský Jiří (kva B) – 3. místo
Dubčák Dominik (kva B) – 5. místo

Astronomická olympiáda nižší stupeň – celostátní kolo

Antonín Horák (sek B) – 10 - 11. místo
Zuzana Schejbalová (sek A) – 13. místo

Fyzikální olympiáda vyšší stupeň, krajské kolo

Obdržálková Hana (kvi B) – 1. místo
Horský Pavel (sep A) – 1. místo
Sendlerová Nela (okt B) – 2. místo, účast v celostátním kole
Němec Michal (sex A) – 3. místo
Chlup Tomáš (sex A) – 5. místo
Žižka Rudolf (sep B) – 7. místo
Henzl Jan (sex A) – 8. místo
Račanský Matěj (sex A) – 14. místo
Vojtek Jakub (kvi A) – 14. místo
Dvořák Tomáš (kvi B) – 26. místo
Zelenková Zuzana (kvi B) – 28. místo

4. Předmětová komise společenských věd, dějepisu a zeměpisu

Ve školním roce 2021/2022 pracovala předmětová komise bez závažnějších problémů i s ohledem na pokračující komplikace způsobené stále probíhající pandemií COVID-19. To mělo vliv jak na samotnou výuku (zvýšená absence žáků, občasné přechody na distanční výuku některých tříd), tak na organizaci soutěží či exkurzí (sem se promítala i snaha realizovat některé exkurse, které nemohly být uskutečněny v roce předchozím).

Jednotliví vyučující se museli vyrovnat se složitější situací některých žáků, jejichž práce ve škole byla poznamenána minulými výpadky ve vzdělávání či distančními formami výuky, ale také s náročnějšími podmínkami plnění tematických plánů v předchozích letech. Dosažené výsledky vzdělávacího procesu, ať již výsledky maturitních zkoušek, přijetí na vysoké školy, výsledky v soutěžích a další ukazatele naznačují, že se daří překonávat komplikace mimořádného stavu.

Škole se podařilo uspořádat všechny vícedenní exkurse plánované v rámci komise, tedy projekt Pálava v primě, Podyjí v sextě i Praha v oktávě. Tyto výlety jsou standardní součástí ŠVP a přispívají k praktickému prohloubení znalostí získaných školní výukou. Stejně tak významné místo mají v našem vzdělávání i akce jednodenní, z nichž některé jsou pravidelné, jiné ale zařazujeme s ohledem na aktuální potřebu. Pravidelnými jsou zeměpisné vycházky pro primy a kvarty (Babí Lom a Moravský Kras), mimořádně byla letos zařazena jednodenní návštěva archeoparků v Pasohlávkách a Pavlově studenty sekund (náhrada za neuskutečněný projekt Pálava v primě); sekunda navíc absolvovaly i komentovanou procházku Brno středověké. Kvarty absolvovaly návštěvu Krajského soudu a studenti navštěvující seminář ze ZSV tradiční program na Okresním soudě Brno-venkov. Návštěva koncentračního tábora Osvětim pro sexty letos nebyla realizována z důvodu nejisté zdravotní situace (zahraniční zájezd) a místo ní byla zařazena exkurse do Terezína (a Panenských Břežan) pro sexty a mimořádně i pro septimy (náhrada za také neuskutečněnou návštěvu Osvětimi v roce předchozím).

Z organizačních důvodů naopak neproběhly některé tradiční exkurse (např. návštěva brněnské synagogy a pravoslavného chrámu).

Ve školním roce 2021/2022 se žáci zúčastnili mnoha oborových soutěží, v nichž dosahovali velmi dobrých výsledků. Patrně nejvýznamnějším bylo páté místo v celostátním kole dějepisné olympiády v kategorii středních škol, které obsadila Zuzana Zelenková. Naši žáci se dále účastnili zeměpisné olympiády, ekonomické olympiády, soutěže finanční gramotnosti, dějepisné soutěže studentů gymnasií, Velkomoravské olympiády (třetí místo), nebo soutěže EuropaSecura (družstvo vyhrálo krajské kolo). Studenti septimy se také zapojili do simulace jednání Evropského parlamentu, kde získali dvě místa v exkursi do Strassburgu. Vybraní zájemci ze sext absolvovali online setkání Euroscola.

Vyučující předmětové komise zajišťovali vedení několika ročníkových prací septimánů, z nichž některé dále pokračovaly v soutěži SOČ s velmi dobrými výsledky (dvě první místa v celostátním kole).

Ve školním roce proběhlo celkem šest praxí studentů VŠ, které se týkaly předmětové komise, tři v oboru zeměpis a tři dějepisné. Vyučující také absolvovali školení v rámci DVPP (např. webinář zaměřený na investice). Plán hospitací byl naplněn částečně.

SOUTĚŽE:

Ekonomická olympiáda – psaly septimy v rámci ZSV; M. Procházka (sep A) postoupil do krajského kola

Finanční gramotnost – z účastníků školního kola se vytvořilo školní družstvo pro kola další – postoupilo do písemné části kola krajského (ve složení Doušek, Ulvrová – sep A a Svozil sep B)

EuropaSecura – po základním kole (online test) postoupila tři družstva do kola krajského; v něm pak do ústní části postoupilo družstvo sep A (Hajašová, Polický, Procházka), které krajské kolo vyhrálo

Dějepisná olympiáda

J. Račanský (kva B) – 10. místo v městském kole
M. Hajašová (sep A) – 3. místo v městském kole
Zatloukalová (sep A) – 14. místo v krajském kole
Z. Zelenková (okt B) – 5. místo v celostátním kole

Dějepisná soutěž studentů gymnázií

družstvo okt A (Hřebíček, Kroupa, Straka) – 6. místo v krajském kole

Velkomoravská olympiáda –

J. Valoušek (sek B) – 3. místo

Zeměpisná olympiáda

B. Kubátová (pri A) – 13. místo v krajském kole
K. Lidman (sek B) – 30. místo v krajském kole
T. Habarta (sek B) – 8. místo v krajském kole

5. Předmětová komise biologie a chemie

Vzdělávacím a výchovným cílem předmětů biologie a chemie je motivovat studenty pro studium předmětů s přírodovědným zaměřením, rozvíjet jejich logické i abstraktní myšlení a vést je k porozumění vzájemných vztahů mezi jednotlivými celky učiva a naučit je aplikovat své znalosti a dovednosti v reálných situacích. K tomu slouží jednak teoretická výuka, dále laboratorní cvičení v dělených hodinách na vyšším stupni a laboratorní cvičení v rámci předmětu Přírodovědné praktikum na nižším stupni. Výuka ve volitelných seminářích z chemie a biologie v septimě a oktávě je určena pro studenty se zájmem o další studium s přírodovědným zaměřením.

Podporujeme studenty v účasti na biologické, chemické, ekologické i geologické olympiádě a dalších přírodovědných soutěžích (YPEF, AMAVET atd.) Zájem studentů na vyšším stupni v oblasti biologie a chemie podporujeme účastí na jednotlivých odborných přednáškách nebo exkurzemi na jednotlivá pracoviště VŠ, ČAV, CEITEC apod.

Učivo a výstupy tematických plánů 2021/22 byly splněny, v několika případech chybí ke splnění plánu jen několik vyučovacích hodin. Důvodem je většinou nutná reflexe dopadů složité výuky během covidové pandemie a přizpůsobení tempa výuky díky této situaci.

SOUTĚŽE:

Biologická olympiáda

Zuzana Schejbalová (sek A) – 4. místo v okresním kole
Anna Mejlíková (sek A) – 9. místo v okresním kole
Lucie Šímová (sek B) – 10. místo v okresním kole
Bohuslava Vychodilová (ter B) – 8. místo v okresním kole
Nela Sendlerová (okt B) – 1. místo v krajském kole
Eliška Sukupová (kva B) – 4. místo v krajském kole
Jakub Vojtek (kvi A) – 9. místo v krajském kole
Zuzana Tichá (kvi B) – 4. místo v krajském kole

Geologická olympiáda

Petr Adámek (ter A) – postup do krajského kola
Elen Vopálková (ter A) – postup do krajského kola
Adam Vala (ter B) – postup do krajského kola
Jeroným Hudec (kva B) – postup do krajského kola
Tomáš Chlup (sex A) – 2. místo v krajském kole

YPEF – lesnická soutěž

Natali Berková (ter B) – 3. místo v krajském kole
Barbora Perglová (ter B) – 3. místo v krajském kole
Žofie Žáková (ter B) – 3. místo v krajském kole

Chemická olympiáda

Šimon Jaroš (kva A) – 5. místo v krajském kole
Veronika Řeháková (kva A) – 11. místo v okresním kole
Jiří Račanský (kva B) – 12. místo v okresním kole

Ekologická olympiáda

Petra Pauločáková (sep B) – 3. místo v krajském kole
Rudolf Žižka (sep B) – 3. místo v krajském kole

AMAVET

Lukáš Dubšík (sep A) – 3. místo v celostátní soutěži

Michaela Hajašová (sep A) – 4. místo v soutěži

Denis Polický (sep A) – 10. místo v celostátní soutěži

6. Předmětová komise anglického jazyka

Po téměř roce a půl trvajícím distančním výuce probíhalo vyučování ve školním roce 2021/22 opět prezenční formou. Dle našeho názoru online výuka neměla na výuku anglického jazyka příliš negativní dopad a řada aplikací, které se používaly v online výuce, se začala využívat i ve výuce prezenční. Většina studentů také i nadále pravidelně sledovala filmy a jiné dokumenty v anglickém originále. Na začátku listopadu byla provedena kontrola ČŠI. Inspektoři navštívili téměř každého vyučujícího angličtiny a s kvalitou výuky a úrovní znalostí studentů byli velmi spokojeni. V závěrech inspekční zprávy byla hodnocena výuka angličtiny a znalosti žáků jako nadprůměrné.

V prosinci 2021 se ve spolupráci s partnerskou organizací British Council podařilo, stejně jako v loňském roce, zorganizovat prezenčně zkoušku CAE a FCE v prostorách naší školy. 40 žáků posledního ročníku úspěšně složilo mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku a získalo certifikát úrovně C1 resp. B2. Většina studentů tak mohla využít možnosti nahrazení maturitní zkoušky z angličtiny získaným certifikátem. Jsme rádi, že i nadále pokračuje naše spolupráce s organizací British Council v programu Advantage, díky němuž je naše škola jednou z institucí Cambridge Preparation Centre.

V loňském školním roce jsme rovněž mohli po dvou letech zorganizovat výjezd studentů do Velké Británie a to ve spolupráci s CK Barbora Dokoupilová, se kterou jsme k velké spokojenosti studentů i pedagogů absolvovali již několik výjezdů do Spojeného království už v předchozích letech. Tentokrát se výjezd týkal studentů sext, kteří se vydali na 7-denní poznávací zájezd autobusem na jižní pobřeží Anglie. Studentky a studenti navštívili Brighton, Dover, Canterbury, Hastings, útesy Seven Sisters a v neposlední řadě Londýn, kde byli také ubytováni v anglických rodinách. Naši studenti se nejen na jednotlivých výletech, ale především v rodinách ověřili, že jsou schopni vést plynulou konverzaci v anglickém jazyce na velmi vysoké úrovni, navíc se seznámili s anglickou kulturou a přivezli si ze zájezdu celou řadu obohacujících zážitků. Dle četných pozitivních reakcí jak samotných studentů, tak rodičů, se zájezd vydařil, rovněž se službami CK Barbora Dokoupilová jsme byli velmi spokojeni.

Tradiční výměnný pobyt Česko – Holandsko pro studenty septim byl v minulém školním roce z důvodu pandemie opět pozastaven, nicméně se těšíme na jeho obnovení ve školním roce 2022-23.

SOUTĚŽE:

Konverzační soutěž

Po dvouleté pauze, způsobené covidovou pandemií, jsme mohli opět v naší škole uspořádat školní kolo anglické konverzační soutěže, a to ve všech třech věkových kategoriích (prima + sekunda, tercié + kvarta a kvinta až septima). S potěšením jsme sledovali výborné výkony našich studentů a měli jsme upřímnou radost z jejich dalších úspěchů v městském kole, kde byla velmi silná konkurence.

Zuzana Lacková (sek B) – 4. místo v okresním kole

Václav Lněnička (ter B) – 4. místo v okresním kole

Leona Baláčková (sep A) – 3. místo v okresním kole

Překladatelská soutěž

V prvním listopadovém týdnu roku 2021 se studenti našeho gymnázia zúčastnili Překladatelské soutěže pro studenty SŠ, kterou organizuje Univerzita Palackého v Olomouci. Soutěžilo se v překladu z anglického, německého a francouzského jazyka. Mezi nejúspěšnější řešitele v kategorii angličtina patřily Kateřina Svobodová a Zuzana Hliněná, které jako vítězky školního kola postoupily do kola fakultního. To proběhlo 4. ledna 2022 prostřednictvím platformy Moodle.

Naše škola se také pravidelně registruje do překladatelské soutěže JUVENES TRANSLATOIRES, kterou pořádá Evropská komise jazyků při EU v Bruselu. Tato online soutěž se koná již od roku 2011 a naše škola je pravidelným a úspěšným účastníkem. V minulých letech jsme tuto soutěž dokonce dvakrát vyhráli. V uplynulém školním roce jsme se bohužel soutěže nemohli zúčastnit, neboť naše škola nebyla vylosována mezi přímé účastníky.

7. Předmětová komise němčiny a francouzštiny

Výuka ve školní roce 2021/2022 probíhala prezenční formou. V důsledku toho, že byl předchozí školní rok výrazně narušen covidovou pandemií (část školního roku 2020/2021 byla výuka vedena distanční formou), docházelo ke zpoždění vůči původním plánům výuky. Protože však školní rok 2021/2022 nebyl nijak narušen, podařilo se většině učitelů přiblížit původním časovým plánům. Vyučující se vedle běžné výuky pokusili navázat na projekty, které probíhaly před covidovou přetržkou. Vyjma výměnných projektů se jim to podařilo.

Koronavirová situace nedovolovala ani ve školním roce 2021/2022 realizovat výměny s partnerskými školami v Německu (spolupráce s Karls gymnasium ve Stuttgartu a Engelsburg-Gymnasium v Kasselu). Francouzská část sekce v daném období také žádnou partnerskou výměnu nerealizovala.

Dvě žákyně oktáv získaly certifikát ÖSD Sprachdiplom Mittelstufe Deutsch B2, tři žáci certifikát DELF B1 a dva žáci DELF B2.

16. – 19. 5. 2022 se 15 studentů septim zúčastnilo intenzivního jazykového kurzu pod vedením německé lektorky Aliny Stoll.

16. 5. – 19. 5. 2022 proběhl kurz francouzštiny s rodilým mluvčím ve spolupráci s Alliance Francaise pro 12 studentů septim.

Ve výuce druhého cizího jazyka proběhly další akce:

7. 9. 2021 – Vaření s francouzským šéfkuchařem (KVI, SEX, SEP)

11. 10. 2021 – Po stopách Francouzů v Brně (SEX + SEP)

29. 3. 2022 – Prezentace o studiu FRA na MU (SEX, SEP)

1. 6. 2022 – Prezentace tříletého studia ve Francii (TER, KVA)

9. 5. 2022 – Vaření s francouzským šéfkuchařem (TER + KVA)

22. 6. 2022 – Projektový den s francouzštinou – Mohyla míru (KVA)

květen – Lustiges lernen na Österreich Institut Brno (KVI A)

SOUTĚŽE:

Olympiáda v německém jazyce

Adéla Buchtová (kva A) – 1. místo v krajském kole a 10. místo v národním kole úrovně A1

Překladatelská soutěž

3. listopadu jsme ve spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci zorganizovali školní kolo překladatelské soutěže. Studenti sext až oktáv soutěžili v německém a francouzském jazyce. Ve fakulním kole konaném 5. 1. 2022 se nikdo ze soutěžících studentů neumístil.

8. Předmětová komise estetické výchovy

Estetická sekce sdružuje učitele předmětů hudební a výtvarné výchovy. Jedná se o předměty, jejichž cílem je rozvíjet estetické cítění studentů, jejich tvořivost a schopnost vyjadřovat se pomocí výtvarných a hudebních prostředků.

Studenti se učí vnímat umělecká díla a vytvářet si osobitý náhled na kulturu a umění. Tyto předměty jsou založeny především na vlastní tvořivé činnosti žáků.

Proběhly tyto akce pro žáky:

Projektová výuka pro sexty – Národní galerie a Muzeum hudby v Praze

Projektová výuka pro kvinty – východní Čechy

Projektová výuka pro tercie - Olomouc

Exkurze do památníku L. Janáčka s programem pro žáky sext

Vánoční výstava a vernisáž s hudebním doprovodem.

Majáles – výroba masek, rekvizit, nácvik scének.

Výstava studentských prací v areálu školy a školní zahrady, Zahradní slavnost.

V naší sekci během roku nenastaly žádné obtíže. Při všech aktivitách i projektech probíhala vzájemná spolupráce. Předmětová komise se scházela pravidelně v průběhu celého školního roku. Výuka probíhala dle ŠVP.

Do budoucna bychom si přály, aby byla obnoven školní sbor a tradice vánočních koncertů. Z hygienických důvodů (pandemie) nebylo možné vést školní sbor.

SOUTĚŽE:

Výtvarná soutěž Evropa ve škole

1. místo v krajském kole, nižší stupeň – kolektiv žáků sekundy B

2. místo v krajském kole, nižší stupeň – žáci primy B

1. místo v krajském kole, vyšší stupeň – žáci sexty B

Mezinárodní výtvarná soutěž Lidice

Ocenění za účast: Kristýna Vlčková (sek B) a Tarja Zichová (kva B).

Kulturní a vzdělávací akce pro žáky

Projektová výuka pro sexty – Národní galerie a Muzeum hudby v Praze

Projektová výuka pro kvinty – východní Čechy

Projektová výuka pro tercie - Olomouc

Exkurze do památníku L. Janáčka s programem pro žáky sext

Akce organizované pro žáky školy

Vánoční výstava a vernisáž s hudebním doprovodem.

Z hygienických důvodů (pandemie) nebylo možné vést školní sbor - zrušení vánočního koncertu.

Majáles – výroba masek, rekvizit, nácvik scének.

Výstava studentských prací v areálu školy a školní zahrady, Zahradní slavnost.

9. Předmětová komise tělesné výchovy

Výuka TV proběhla dle ŠVP a tematických plánů. Bez problémů proběhly lyžařské kurzy na Dolní Moravě (kvinty), v Čenkovicích (tercie), odložený lyžařský kurz sext na Dolní Moravě a vodácký kurz na Vltavě (septimy).

Studenti se během školního roku zúčastnili některých soutěží TV, ale z důvodu přetrvávajících striktních hygienických opatření jich nebylo mnoho. Na podzim se zúčastnili městského kola středoškolských her hochů ve fotbale a florbalu, na jaře juniorského maratónu v rámci jihomoravského kraje, kde obsadili 4. místo v soutěži týmů.

Samí studenti si během školního roku zorganizovali mezi třídami školní florbalovou ligu, která vyvrcholila dvěma finálovými zápasy na konci školního roku v hale Univerzitního kampusu v Bohunicích.

Kabinet TV zorganizoval pro studenty 1. ročník školního šachového turnaje napříč všemi ročníky, kterého se zúčastnilo 30 studentů a na konci školního roku tradiční sportovní dny.

10. Středoškolská odborná činnost

Školní kolo:

Ve dnech 15.-16. 2. 2022 proběhlo školní kolo obhajob prací SOČ. Přihlášeno bylo 56 prací a do krajského kola postoupilo celkem 32 prací. Školní kolo obhajob proběhlo prezenčně. Každý student prezentoval svou práci před komisi a hosty z řad pedagogů, externích odborníků a studentů. Tuto náročnou formu obhajob se nakonec podařilo velmi dobře zvládnout a vše proběhlo ke spokojenosti všech soutěžících a hostů.

Krajské kolo:

Pokračování letošního ročníku SOČ proběhlo přes městské kolo až do krajského kola. Krajské kolo se uskutečnilo v Brně na gymnáziu Brno, Třída kapitána Jaroše. Odborné komise nakonec vybraly z našich 32 úspěšných účastníků krajského kola 13 postupujících do celostátního kola.

Celostátní kolo

V termínu od 10.–12. 6. 2022 proběhla celostátní přehlídka prací SOČ. Obhajoby proběhly prezenční formou v Kutné Hoře. Naši studenti dosáhli vynikajících výsledků:

K. Jeřábková – 1. místo

Role choroidálního plexu v průběhu Alzheimerovy choroby

P. Horský – 1. místo

Tester baterií

G. Procházka – 1. místo

Daňové úlevy a volba exit strategie u Doplňkového penzijního spoření

E. Zmeškalová – 1. místo

Peer meditace na středních školách – tvorba meditačních - výukových materiálů

D. Zábojová – 3. místo

Vliv dostupnosti minerálních živin na využití vody rostlinami.

A. Pecová – 5. místo

Změny koagulogramu u COVID-19 pozitivních pacientů

J. Hájek – 5. místo

Experimentální měření lomové energie materiálu cementovláknitých desek

J. Trnka – 5. místo

Posouzení možností umístění bytové jednotky v objektu administrativní budovy Tevox z hlediska hluku od dopravy

E. E. Conlon – 6. místo

Japonské divadlo Takarazuka

M. Hajašová – 6. místo

Analýza předložek v češtině: příspěvek ve vývoji jazykového korektoru

A. Vysloužilová – 11. místo

Proč mladí lidé využívají autobusovou dopravu více než vlakovou?

J. Najvárek – 13. místo

Webová aplikace zobrazující informace o robotickém, autonomním vozidle

J. Svozil – 14. místo

Sestrojení měřiče kvality vnitřního prostředí

11. Projekt podpora nadaných žáků v Jihomoravském kraji

Gymnázium Brno-Řečkovice se zapojilo do projektu iKAP JMK II, který je realizován v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s finanční podporou z Evropské unie a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Aktivity směřují k rozvoji intelektově nadaných žáků, a to například prostřednictvím podpory učitelů základních a středních škol při jejich vzdělávání, poradenstvím, zájmovými aktivitami nebo mentorskou sítí. Cílem dílčích aktivit je podpořit učitele v jejich snaze rozvíjet intelektové nadání žáků prostřednictvím vzdělávacích aktivit, workshopů či společného sdílení. Dále je podpora směřována k nadaným žákům, kterým kromě identifikace míry nadání bude například poskytnuta mentorská síť odborníků, rozvojové aktivity či také informační podpora. Učitelé i žáci mohou využít služeb poradenského centra, které bude poskytovat informace o problematice nadání také rodičům a široké veřejnosti.

Školní koordinátor projektu je Mgr. Zdeněk Votava, který absolvoval řadu kurzů a konferencí, zabývajících se nadanými žáky

Pro žáky vyššího stupně byla uspořádána přednáška o možnostech podpoře nadaných žáků ze strany JCMH.

12. Cena vévody z Edinburghu – DofE

Po covidové pandemii se opět v plném rozsahu mohla rozjet Cena vévody z Edinburghu, Duke of Edinburgh Award neboli DofE. Mezinárodní cena vévody z Edinburghu Česká republika (DofE) je vzdělávací program, který ve více než 130 zemích světa podporuje mladé lidi v dlouhodobém rozvoji. Je výzvou pro každého ve věku od 14 do 24 let. Program je založen na neformálním vzdělávání formou zážitkové pedagogiky. V DofE jde o to, aby se každý účastník věnoval aktivitám, které ho baví. V České republice je nyní zapojeno přes 230 institucí a více než 5000 žáků a studentů.

Nábor proběhl hned na začátku roku v kvartách a nových zájemců v bronzové úrovni bylo hodně. Zároveň jsme měli několik studentů z vyšších ročníků, kteří pokračovali ve stříbrné popř. zlaté úrovni. V tomto programu si studenti sami volí cíle a stanovují úkoly, na kterých pak dlouhodobě pracují. Škála byla hodně široká a zajímavá – studenti se věnovali józe, psali fantasy příběhy, organizovali školní florbalovou ligu, vedli dramatický kroužek nebo získali fialový pás v karate. Každý z nich si musel vymyslet jeden cíl sportovní, jeden dobrovolnický a jednu aktivitu.

Vyvrcholením celoročního snažení bývá expedice, na kterou vyrážejí po skupinách minimálně 4 lidí. Letos jsme měli celkově 6 expedičních týmů, které mířily do Podjíví, do Jeseníků nebo Rychlebských hor. Expedice bývají fyzicky i psychicky náročné a účastníky opravdu dokonale prověří. Jsme rádi, že je všichni zvládli zdárně zakončit a odnesli si spousty nezapomenutelných zážitků. Zdá se, že mnoho „dofáků“ bude pokračovat a postoupí i do vyšší úrovně.

13. České hlavičky

České hlavičky je soutěž zaměřená na podporu talentované mládeže, především v technických oborech (pět kategorií), jedna kategorie je věnována humanitním vědám. O vítězích rozhoduje odborná porota složená z představitelů a zástupců vysokých škol, univerzit a vědeckých ústavů. Laureáti obdrží zajímavou finanční odměnu. Po dvou letech, kdy se naši studenti umístili na stupních vítězů, ale nezměnili, jsme v uplynulém školním roce vítěze měli.

Vojtěch Haluza (OKT A) se svojí prací **Komplexy SOSS váží struktury nukleových kyselin vznikající při opravě dvouvláknových zlomů DNA** zvítězil v kategorii Genus – Příroda kolem nás.

Ve své práci se zabýval, jak mezi sebou komunikují buněčné procesy transkripce (přepis genetické informace z DNA do RNA) a homologní rekombinace. Správný průběh homologní rekombinace je velmi důležitý, při chybné opravě poškozené DNA (např. propojení nesprávných vláken DNA) může dojít k rakovinotvornému bujení.

Vojta studoval proteinový komplex SOSS, který identifikoval jako možný faktor, který by se mohl podílet na komunikaci dvou výše zmíněných procesů. Má celkem čtyři podjednotky a každá z nich má v komplexu svoji úlohu. Vojtěch Haluza úspěšně purifikoval a biochemicky charakterizoval všechny čtyři samostatné podjednotky komplexu, charakterizoval také celý komplex SOSS.

14. Erasmus +

Díky grantu Evropské unie jsme v roce 2020 podali projekt s názvem Erasmus 50+ – Cizí jazyky v každém období života učitele.

Cílem činnosti tohoto projektu je umožnit pedagogickým pracovníkům, aby se neustále vzdělávali. Tento projekt byl určen především pro ty pedagogické pracovníky, kteří spadají do věkové kategorie 47 – 57 let a kteří se na svoji profesi připravovali v době, kdy bylo možno učit se na základní škole pouze ruský jazyk.

Dnes je naším cílem dorozumět se anglicky nebo německy. Chtěli jsme dokázat, že začít se intenzivně věnovat cizímu jazyku můžeme v kterémkoliv období našeho života. Vypracovali jsme proto program pro sedm učitelů, kteří se přihlásili, splnili podmínky a mohli vyjet do zahraničí na jazykové školy.

Během letních prázdnin 2022 se podařilo projekt Erasmus 50+, který byl kvůli nepříznivé epidemické situaci v roce 2021 pozastaven, dokončit.

Učitelé naší školy se zúčastnili dvoutýdenních jazykových kurzů v Německu a ve Velké Británii.

Každý účastník projektu si musel vybrat vhodný kurz, zajistit ubytování a dopravu. Podmínkou byla také individuální jazyková příprava před samotným kurzem.

Erasmus 50+ poskytl učitelům příležitost aktivně používat cizí jazyk, navazovat kontakty, diskutovat o různých kulturních zvyklostech. Některé z kurzů nabízely kromě samotné jazykové výuky také řadu doprovodných programů. Jednou z možností byla i práce pro charitativní organizaci.

Každý z účastníků projektu 50+ si dobře uvědomil důležitost neustálého zdokonalování se v cizím jazyce. Zahraniční stáže by se měly stát motivací pro celoživotní jazykové vzdělávání všech učitelů.

15. Hodnocení environmentální výchovy

Během školního roku 2021/2022 byla EVVO realizována různými akcemi i začleněním environmentálních témat do výuky jednotlivých předmětů. Vyučující pedagogové integrovali průřezová témata do vzdělávacích obsahů svých předmětů.

Na začátku a na konci školního roku jsme zorganizovali sběrovou akci, která byla zaměřena na třídění papíru. Do akce se zapojili studenti všech ročníků, a především žáci nižšího stupně gymnázia byli v třídění papíru velmi úspěšní.

Na podzim se škola opět zapojila do projektu Recyklohraní. Součástí projektu je také třídění mobilních telefonů, ve kterém bychom rádi pokračovali v následujícím školním roce. Třídění dalších druhů odpadu probíhá ve spolupráci s firmou Sita.

V jarních měsících proběhla formou přehlídka prací Středoškolské odborné činnosti. Řada našich studentů se ve svých pracích věnuje environmentálním tématům a uspěla se svými pracemi v krajském i v celostátním kole této soutěže.

V dubnu se studenti nižšího gymnázia aktivně zapojili do akce „Uklidme Česko.“ Studentům se podařilo uklidit oblast kolem nákupního střediska v Ivanovicích, a také některé lokality v Medláncích.

Naši studenti mají také možnost zapojit se do Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu. V rámci tohoto programu je i dobrovolnická činnost. Mnozí naši studenti si jako dobrovolnictví vybrali sbírání odpadků a podařilo se jim vyčistit mnohé lesy v okolí svého bydliště.

V červnu se podařilo pro žáky sekund zorganizovat „Ekokurz“ v Zubří u Nového Města na Moravě. Intenzivní práce v početně malých skupinách pomohla žákům zopakovat si učivo přírodovědných předmětů přímo v terénu.

Studenti vyššího gymnázia absolvovali tradiční výjezdy do východních Čech, národního parku Podyjí a také do jižních Čech, kde splavovali řeku Vltavu.

Závěr školního roku patřil také společenským akcím. V krásném prostředí školní přírodní zahrady se uskutečnila slavnost, které se zúčastnili studenti se svými rodiči, absolventi i klienti „Domova Tereza.“ Spolupráce s klienty domova je velmi úspěšná a každoročně se do ní zapojuje řada studentů vyššího gymnázia.

Roční program EVVO byl z větší části splněn. V následujícím školním roce bychom chtěli studenty více zapojit do třídění odpadu ve škole. Bude také nutné přejít na hospodárnější využívání energií a seznámit studenty s možnostmi, které naše školní budova v tomto ohledu nabízí.

Část X.

ČINNOST PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ

Poradenské služby jsou na škole zajišťovány prostřednictvím dvou výchovných poradců a školního metodika prevence rizikových forem chování.

Škola pravidelně a velmi úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami při řešení individuálních potíží studentů a s dalšími institucemi aktivními v této oblasti.

Hodnocení činnosti v oblasti výchovného poradenství

Výchovné poradenství zajišťovaly dvě výchovné poradkyně, z nichž každá se soustředila na poradenství pro žáky nižšího resp. vyššího gymnázia.

Činnost výchovných poradkyň se tradičně zaměřovala na evidenci a péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování a o žáky s poruchami autistického spektra. Na základě zpráv z pedagogicko-psychologických poraden jsme ve školním roce 2021-2022 evidovali 10 takových žáků. Všichni vyučující byli pomocí informačního systému školy informováni o opatřeních, které jsme ve spolupráci s PPP aplikovali pro studenty s dyslexií, dysgrafií, dysortografií či jinými dys-poruchami učení či poruchami autistického spektra. Tyto informace jsou průběžně aktualizovány.

V rámci inkluze byl vypracován 1 IVP pro studenta s kombinovanými vadami, na základě doporučení PPP byly tomuto žákovi poskytovány 2 intervenční hodiny ANJ a byl uvolněn z hodin druhého cizího jazyka.

Evidovali jsme také žáky s výjimečným nadáním, které jsme v jejich „profilových“ předmětech zapojovali do předmětových soutěží a olympiád, popř. navštěvovali výběrový olympijský seminář, kde se soustředěně na soutěže připravovali. Tito studenti byli zařazeni do programu Práce s mimořádně nadanými studenty v rámci Jihomoravského kraje.

Na nižším stupni byla práce poradkyně také zaměřena na problematiku adaptace žáků na nové školní prostředí. Úzce jsme spolupracovaly s třídními učiteli a snažily se zavčas podchytit případné problémy a řešit je. Spektrum problémů se pohybovalo od problémů se začleněním do kolektivu, těžkostmi s organizací práce, špatnou pracovní morálkou apod. Stejně spektrum problémů se objevovalo i mezi studenty na vyšším stupni gymnázia.

Pro studenty sekund a kvint jsme dodatečně uspořádaly přednášky o dospívání, protože Covid nám je v předcházejícím roce neumožnil. Pro primány a kvartány se konaly přednášky už podle předcovidového harmonogramu.

Na vyšším stupni se poradenská činnost zabývá také profesním poradenstvím. Přednášky a besedy o dalším studiu stejně jako návštěva veletrhu Gaudeamus či návštěvy dnů otevřených dveří na jednotlivých fakultách byly stále ještě ovlivněny covidovou pandemií a konaly se v omezeném režimu.

Hodnocení činnosti v oblasti prevence rizikových forem chování

Školní rok 2021/2022 byl všeobecně poznamenán stále probíhající pandemií COVID-19, ve druhém pololetí pak snahou o obnovení standardní práce. Primární prevence na škole na tyto okolnosti musela reagovat. Na podzim došlo k odložení některých plánovaných akcí, ale oproti roku předchozímu se nakonec podařilo zvládnout všechny aktivity předpokládané v preventivním programu školy, a byly také zařazeny akce pro třídy, které je neabsolvovaly ve školním roce 2020/2021. Během uplynulého školního roku jsme ve škole registrovali zvýšený výskyt některých problémů, které mohou vést k rizikovým formám chování. Nejistá doba s distanční formou výuky vedla k narušení vztahů v kolektivech a také k ochabnutí pracovních návyků žáků, což v několika případech vyústilo ve skryté (více či méně) záškoláctví. U některých žáků je také možno pozorovat zjevné zhoršení psychického stavu, známky prokrastinace a jiné projevy post-covidových stavů. Častěji než obvykle se objevily problémy s uzavíráním klasifikace, několik žáků mělo klasifikaci či jiné úkoly odloženy na pozdější dobu. Školní prevence na toto reagovala důrazem na vztahové aktivity a psychohygienu (samozřejmě vedle standardních aktivit na poli prevence rizikových forem chování).

Programy věnované podpoře třídních kolektivů a budování wellness žáků probíhají od nejnižších ročníků až po vyšší stupeň, ve školním roce 2021/2022 šlo postupně o seznamovací pobyt nových žáků školy na začátku září, interaktivní program pro dívky, resp. chlapce ze sekund (zaměřený na pochopení změn při dospívání), programy zaměřené na psychohygienu v kvartě (Podané ruce) a kvintě (Nevypusť duši), návštěvu lanového centra (a vodácké putování po Svatce) na začátku kvinty a program o duševních nemocech pro studenty septim (společnost Práh). S ohledem na aktuální riziko nezdravých stravovacích návyků, které se také objevilo během covidové doby, byl pro tercie zařazen program SZÚ (Rizika výživových experimentů), který do budoucna preventivní program školy jistě doplní trvale.

Vedle těchto akcí probíhaly i standardně preventivní programy cílené na jednotlivá témata dle věku a potřeb žáků – prevence kouření v primě (SZÚ), příležitostné užívání návykových látek v sekundě (Podané ruce) a rizika kyberprostoru v tercii (a mimořádně i v kvartě) – program PČR. Sexty (a opět mimořádně i septimy) pak navštívily Terezín v rámci výchovy proti rasismu a xenofobii (podobně i oktávy při návštěvě Prahy absolvovaly program v Židovském museu).

Výše uvedené akce ovšem doplňují a rozšiřují standardně prováděnou prevenci v rámci výuky odborných předmětů (zejm. OBV/ZSV, BIO, CHE, nebo TV), ale i během třídnických hodin. Škola se také snaží nabízet žákům příklady volnočasových aktivit a možnosti odreagování se i během pobytu v budově (např. školní florbalová liga).

Zájem žáků o problematiku primární prevence se odráží také při výběru témat ročníkových prací a prací SOČ, kde jsme tradičně měli několik zaměřených na různé rizikové jevy.

Vlivem epidemické situace nedošlo k prezentování preventivního programu školy během Dne otevřených dveří, neboť ten se konal pouze virtuálním způsobem.

Osoba pověřená výkonem funkce školního metodika primární prevence během roku spolupracovala s okresní metodičkou primární prevence standardním způsobem. Mimořádně byla s okresní metodičkou konzultována situace s žákyní (povinné docházky) pod vlivem alkoholu během vyučování. Učitelé byli o primární prevenci informováni na pracovních poradách a jsou se školním metodikem v denním kontaktu. Metodik také prezentoval průběh prevence ČŠI.

Část XI.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za kalendářní rok 2021.

Škola získala v roce 2021 od svého zřizovatele účelovou dotaci na podporu talentovaných žáků (Podpora vynikajících výsledků talentovaných žáků). Od 1. 1. 2022 zřizovatel žádnou účelovou dotaci na podporu nadaných žáků již neposkytuje.

Účelové dotace 31. 8. - 31. 12. 2021

Poskytovatel	Částka v Kč	Účel poskytnutí
Zřizovatel JMK	184 000,-	Podpora vynikajících výsledků talentovaných žáků

Část XII.

POMOC UKRAJINĚ

V únoru svět zasáhla zpráva o ruské agresi proti Ukrajině. Tato invaze zapříčinila velké potíže v životě celé Evropy. Snažili jsme se od počátku pomoci napadené zemi jak jen bylo v našich silách.

V březnu na naši školu nastoupili tři žáci z Ukrajiny, do ročníků tercie, kvarta a sexta, tím byla zcela naplněna kapacita školy. Žákyně ze sexty po několika měsících studium ukončila – prostřednictvím online studia na své ukrajinské škole složila maturitu a pravděpodobně je již studentkou Masarykovy univerzity. Žákyni z tercie a žáku z kvarty byl upraven školní rozvrh tak, aby bylo co nejvíce úsilí věnováno výuce češtiny. Od září 2022 postoupili do dalšího ročníku, budou normálně klasifikováni a věříme, že jejich znalost češtiny jim umožní studium zvládnout.

V průběhu dubna byl adaptován bývalý školnický byt pro potřeby ubytování ukrajinských uprchlíků. Jeho dispozice sestává ze dvou malých obytných místností, kuchyně a sociálního zázemí. Od května byly v bytě ubytovány dvě maminky s celkem třemi dětmi ve věku do 12 let, od července pak jedna maminka se synem. Finanční prostředky na adaptaci bytu a vybavení byly hrazeny z provozního rozpočtu, budou kryty z pomoci státu a Jihomoravského kraje. Výrazně se na zařízení bytu podíleli rodiče – byla realizována sbírka vybavení počínaje příbory přes nádobí, drobné kuchyňské přístroje až po povlečení, přikrývky a hračky. Byt je zcela vybaven a nyní dobře pro ubytování slouží.

V průběhu jara a začátku léta byla opakovaně realizována sbírka zdravotnického materiálu podle podmínek Českého červeného kříže, veškerý materiál byl na ČČK odevzdán a putoval do zasažených míst.

Část XIII.

HODNOCENÍ A ZÁVĚR

Gymnázium Brno – Řečkovice příspěvková organizace je jedinečné v tom, že pod jeho střechem studují pouze žáci osmiletého studia. I když se jedná pouze o jeden studijní obor, škola nabízí bohatý a zajímavý studijní program s důrazem na individuální profilaci s ohledem na další studijní a profesní dráhu absolventů a pro kvalitní přípravu ke studiu na vysokých školách.

Minulý školní rok byl stále velmi ovlivněn probíhající pandemií Covid-19, jakkoli k plošnému uzavření škol již nedošlo. Všudypřítomné testování, karantény a vysoká nemocnost jak žáků, tak učitelů celý školní rok velmi ovlivnily. Domníváme se ale, že dopady na kvalitu vzdělání našich žáků byly malé, a to zejména díky péli rodin a žáků samotných. Za školu mohu říci, že se nám podařilo výuku organizovat tak, aby utrpěla co nejméně.

Karanténní opatření a omezení přítomnosti ve škole a kolektivech byly nad síly některých žáků, zaznamenali jsme zvýšenou četnost problémů s adaptací žáků na třídní kolektivy a každodenní školní povinnosti – a to i v případě starších žáků, kteří již měli několik let normální výuky za sebou. O tyto žáky pečujeme, od letošního školního roku jsme rozšířili poradenské pracoviště o školní psycholožku.

Bohužel nebylo možné doplnit všem žákům akce, které nemohly být v předchozích letech realizovány kvůli hygienickým opatřením. Přesto jsme některé z nich zařadili nad rámec běžné organizace školního roku – lyžařský kurz, výjezd do Anglie.

Školní život ovlivnila ukrajinská krize, škola zaujala jednoznačný občanský postoj na podporu Ukrajiny. Šlo o postoj vyjádřený vedením školy a jejími zaměstnanci, ale hlavně žáky a rodiči.

Všeobecně lze říci, že se školní rok podařil. Mimořádně úspěšný byl v umístěních našich žáků v soutěžích – zejména SOČ, ale hlavně v celkově výborných studijních výsledcích všech našich žáků. V druhém pololetí a v závěru školního roku se nám podařilo realizovat všechny akce, které obvykle pořádáme.

V Brně dne 25. 10 2022

RNDr. Peter Krupka, Ph.D.
ředitel gymnázia

PŘÍLOHA: PŘEHLED ÚČASTÍ V SOUTĚŽÍCH 2021/22 – DLE TŘÍD

PRIMA A

Josef Doležal

5. místo v okresním kole Matematické olympiády Z6

Lucie Halámková

6. místo v okresním kole Matematické olympiády Z6

Jan Hoplíček

6. místo v okresním kole Matematické olympiády Z6

Běta Kubátová

13. místo v krajském kole Zeměpisné olympiády A

6. místo v okresním kole Matematické olympiády Z6

Petr Matějka

1. místo v okresním kole Matematické olympiády Z6

Max Nerad

5. místo v okresním kole Matematické olympiády Z6

Kateřina Nespěšná

1. místo v okresním kole Matematické olympiády Z6

Jasmína Sedláková

2. místo v okresním kole Matematické olympiády Z6

Julie Skoupá

8. místo v celostátním kole soutěže Pangea

3. místo v okresním kole Matematické olympiády Z6

Viktor Souček

4. místo v okresním kole Matematické olympiády Z6

Andrej Strejček

1. místo v okresním kole Matematické olympiády Z6

PRIMA B

Terezie Hladíková

5. místo v okresním kole Matematické olympiády Z6

Jan Horský

6. místo v okresním kole Matematické olympiády Z6

Natálie Mikulášková

6. místo v okresním kole Matematické olympiády Z6

SEKUNDA A

Tomáš Habarta

8. místo v krajském kole Zeměpisné olympiády B

Tobiáš ChochoLATý

2. místo v okresním kole Fyzikální olympiády G

Anna Mejlíková

9. místo v okresním kole Biologické olympiády D

Zuzana Schejbalová

1. místo v okresním kole Fyzikální olympiády G

4. místo v krajském kole Astronomické olympiády

4. místo v okresním kole Biologické olympiády D

6. místo v okresním kole Matematické olympiády Z7

Kristýna Vlčková

4. místo v okresním kole Fyzikální olympiády G

SEKUNDA B

Vilém Doušek

5. místo v okresním kole Fyzikální olympiády G

Jakub Holubec

5. místo v okresním kole Matematické olympiády Z7

Antonín Horák

1. místo v krajském kole Astronomické olympiády
3. místo v okresním kole Fyzikální olympiády G
4. místo v okresním kole Matematické olympiády Z7

Zuzana Lacková

4. místo v okresním kole konverzační soutěže v ANJ

Kryštof Lidman

5. místo v okresním kole Matematické olympiády Z7

Lucie Šímová

10. místo v okresním kole Biologické olympiády D

Jan Valoušek

2. místo v celostátním kole Velkomoravské olympiády

TERCIE A

Petr Adámek

postup do krajského kola Geologické olympiády

Martin Bulička

6. místo v okresním kole Matematické olympiády Z8

Krystian Graboň

2.místo v okresním kole Fyzikální olympiády F

Anthony Jan Little

6. místo v okresním kole Matematické olympiády Z8

Elen Vopálková

postup do krajského kola Geologické olympiády

TERCIE B

Natali Berková

3.místo v krajském kole soutěže YPEF

Václav Lněnička

práce pro školní časopis

Barbora Perglová

3.místo v krajském kole soutěže YPEF

Adam Vala

1.místo v okresním kole Fyzikální olympiády F
postup do krajského kola Geologické olympiády

Bohuslava Vychodilová

8. místo v okresním kole Biologické olympiády C

Žofie Žáková

3. místo v krajském kole soutěže YPEF

KVARTA A

Adéla Buchtová

10. místo v celostátním kole konverzační soutěže v FRA

Filip Harman

6. místo v krajském kole Matematické olympiády Z9

Šimon Jaroš

5. místo v krajském kole Chemické olympiády D

Veronika Řeháková

11. místo v okresním kole Chemické olympiády D

KVARTA B

Dominik Dubčák

vedení Školní florbalové ligy

5. místo v krajském kole Fyzikální olympiády E

František Dufek

vedení Školní florbalové ligy

Jeroným Hudec

postup do krajského kola Geologické olympiády

Ondřej Kovář

5. místo v okresním kole soutěže MaSo

Jiří Račanský

3. místo v krajském kole Fyzikální olympiády E

5. místo v okresním kole soutěže MaSo

12. místo v okresním kole Chemické olympiády D

Daniel Řepka

5. místo v okresním kole soutěže MaSo

Eliška Sukupová

4. místo v krajském kole Biologické olympiády C

2. místo v okresním kole Olympiády v ČJ

KVINTA A

Jakub Vojtek

9. místo v krajském kole Biologické olympiády B

KVINTA B

Hana Obdržálková

1. místo v krajském kole Fyzikální olympiády D

8. místo v krajském kole Matematické olympiády C

Tomáš Peňás

1. místo v okresním kole soutěže Tour de App

Roman Skoupý

1. místo v okresním kole soutěže Tour de App

Zuzana Tichá

4. místo v krajském kole Biologické olympiády B

Zuzana Zelenková

5. místo v celostátním kole Dějepisné olympiády

SEXTA A

Eliška Frimlová

soutěž Euroscola

Jan Henzl

8. místo v krajském kole Fyzikální olympiády C

Tomáš Chlup

5. místo v krajském kole Fyzikální olympiády C

2. místo v krajském kole Geologické olympiády

16. místo v krajském kole Matematické olympiády B

Michaela Kroupová

účast v krajském kole EuropaSecura

Michal Němec

3. místo v krajském kole Fyzikální olympiády C

Ema Sedláková

5. místo v krajském kole Matematické olympiády B

SEXTA B

Gabriel Gombík

soutěž Euroscola

účast v krajském kole EuropaSecura

Kristýna Ježková

práce pro školní časopis

Denisa Kuchtíčková

soutěž Euroscola

účast v krajském kole EuropaSecura

Jan Matula

10. místo v krajském kole Olympiády v ČJ

Bruno Oravec

11. místo v krajském kole Matematické olympiády B

SEPTIMA A

Leona Balátová

práce pro školní časopis

Lukáš Dubšík

6. místo v krajském kole SOČ

3. místo v celostátní soutěži Amavet

Michaela Hajašová

6. místo v celostátním kole SOČ

postup do celostátního kola EuropaSecura

3. místo v okresním kole Dějepisné olympiády

4. místo v soutěži Amavet

6. místo v okresním kole konverzační soutěže v NEM

Ondřej Hofer

4. místo v krajském kole SOČ

4. místo v krajském kole Olympiády z ČJ

Pavel Horský

1. místo v celostátním kole SOČ

1. místo v krajském kole Fyzikální olympiády B

Richard Janeček

organizace Majálesu

Markéta Mulíčková

1. místo v krajském kole SOČ

Alžběta Pecová

5. místo v celostátním kole SOČ

práce pro školní časopis

Denis Polický

postup do celostátního kola EuropaSecura

10. místo v celostátní soutěži Amavet

Hana Poloučková

4. místo v krajském kole SOČ

Martin Procházka

2. místo v krajském kole SOČ

postup do celostátního kola EuropaSecura

Kateřina Rohelová

7. místo v krajském kole SOČ

Martina Stavínohová

4. místo v krajském kole SOČ

Jaromír Trnka

6. místo v celostátním kole SOČ

Julie Ulvrová

3.místo v krajském kole SOČ

Agáta Vysloužilová

11. místo v celostátním kole SOČ

Daniela Zábojová

3.místo v celostátním kole SOČ

Barbora Zatloukalová

8. místo v krajském kole SOČ

4. místo v okresním kole Dějepisné olympiády

SEPTIMA B

Nicole Kristýna Bajcsyová

Práce pro školní časopis
8. místo v krajském kole SOČ

Matěj Bednář

7. místo v krajském kole SOČ

Emma Elizabeth Conlon

6. místo v celostátním kole SOČ
práce pro školní časopis

Martin Drahoš

6. místo v krajském kole SOČ

Jiří Hájek

5. místo v celostátním kole SOČ

Vojtěch Hora

6. místo v krajském kole SOČ

Markéta Hušková

8. místo v krajském kole SOČ

Ondřej Jahoda

organizace Majálesu a Zahradní slavnosti
simulace Evropského parlamentu
účast v krajském kole EuropaSecura

Karolína Jeřábková

1. místo v celostátním kole SOČ
organizace Majálesu a Zahradní slavnosti

Adam Kandrát

postup na Středoevropskou olympiádu v informatice
10. místo v krajském kole Matematické olympiády P

Richard Martinec

organizace Majálesu a Zahradní slavnosti
7. místo v krajském kole SOČ

Michael McHugh

8. místo v krajském kole SOČ

Jakub Najvárek

13. místo v celostátním kole SOČ
organizace Majálesu a Zahradní slavnosti

Petra Pauločáková

organizace Majálesu a Zahradní slavnosti
4. místo v krajském kole SOČ
3. místo v krajském kole Ekologické olympiády

Gustav Procházka

1. místo v celostátním kole SOČ
organizace Majálesu a Zahradní slavnosti
účast v krajském kole EuropaSecura

Alena Roblíčková

6. místo v krajském kole SOČ

Zora Strejčková

práce pro školní časopis

Jan Svozil

14. místo v celostátním kole SOČ
organizace Majálesu a Zahradní slavnosti

Emma Zmeškalová

1. místo v celostátním kole SOČ
organizace Majálesu a Zahradní slavnosti
simulace Evropského parlamentu
účast v krajském kole EuropaSecura

Rudolf Žižka

organizace Majálesu a Zahradní slavnosti
3. místo v krajském kole SOČ
3. místo v krajském kole Ekologické olympiády
7. místo v krajském kole Fyzikální olympiády B

