

# **Gymnázium Brno-Řečkovice, příspěvková organizace**

## **Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2023/2024**



|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Úvod                                 | 2  |
| Základní charakteristika školy       | 3  |
| Učební plán                          | 4  |
| Výsledky výchovy a vzdělávání        | 6  |
| Přijímací řízení                     | 8  |
| Celkový přehled personální situace   | 9  |
| Školská rada                         | 11 |
| Údaje o výsledcích kontrol           | 12 |
| Činnost poradenského pracoviště      | 13 |
| Další údaje o škole                  | 16 |
| Hodnocení a závěr                    | 16 |
| Přehled účastí v soutěžích – příloha |    |

## ÚVOD

Gymnázium Brno – Řečkovice, příspěvková organizace je školou zřízenou Jihomoravským krajem s postavením právnických osob se všemi právy a závazky z toho vyplývajícími. Škola se řídí Zřizovací listinou, zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, obecně platnými právními předpisy pro příspěvkové organizace, Zásadami vztahů orgánů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací a organizačně-řídicími pokyny Krajského úřadu Jihomoravského kraje, odboru školství.

Podle výše jmenovaného dokumentu Zásady vztahů orgánů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací a podle zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, byla provedena analýza výchovy a vzdělávání a hospodaření školy. Závěry rozboru byly zpracovány do Zprávy o činnosti příspěvkové organizace (Gymnázium Brno – Řečkovice, příspěvková organizace, T. Novákové 2) za školní rok 2023/2024.

Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy a byla poskytnuta školské radě ke schválení.

Na konci školního roku 2023/2024 na škole studovalo 492 žáků a působilo 43 pedagogických pracovníků, z toho 3 externě.

**Výroční zpráva za školní rok 2023/2024 byla projednána a schválena školskou radou 5. 11. 2024.**

Zpracoval: RNDr. Peter Krupka, Ph.D.

V Brně dne 31. října 2024

## Část I

### ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

#### 1. Základní informace o škole

Škola je zřizována Jihomoravským krajem, aktuální zřizovací listina byla vydána v roce 2015.

|                                 |                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Název právnické osoby:</b>   | Gymnázium Brno-Řečkovice, příspěvková organizace |
| <b>Sídlo:</b>                   | T. Novákové 2, 62100 Brno                        |
| <b>Identifikátor:</b>           | 600013413                                        |
| <b>Právní forma:</b>            | příspěvková organizace                           |
| <b>IČ: IZO:</b>                 | 48513512                                         |
| <b>Elektronický přístup:</b>    | www.gyrec.cz                                     |
| <b>Ředitel školy:</b>           | RNDr. Peter Krupka, Ph.D.                        |
| <b>Zástupci ředitele školy:</b> | Mgr. Kateřina Sekaninová, Mgr. Martina Blahová   |
| <b>Zřizovatel:</b>              | Jihomoravský kraj, IČ: 70 888 337                |
| <b>Sídlo zřizovatele:</b>       | Žerotínovo nám. 449/3, 601 82 Brno               |

Právnická osoba sdružuje **Gymnázium** s jediným studijním oborem 79-41-K/81 Gymnázium (studium denní, délka studia 8 roků, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 500) a **Školní jídelnu** (nejvyšší povolený počet stravovaných 500).

Poradními orgány ředitele školy, především v koncepčních záležitostech, jsou kolegium ředitele školy (tvořené předsedy předmětových komisí) a pedagogická rada. Při škole působí Studijní nadační fond a devítičlenná školská rada. Škola je zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.

#### 2. Záměry a orientace školy

Škola poskytuje vzdělávání v osmiletém všeobecném studijním programu s posílenou hodinovou dotací pro přírodovědné předměty, jde však primárně o všeobecné vzdělání. Profilace studia se uskutečňuje v předposledním a posledním ročníku prostřednictvím výběru z nabídky povinně volitelných seminářů.

Ukončení studia probíhá vykonáním maturitní zkoušky. Profílovou část tvoří písemná práce a ústní zkouška z českého jazyka a literatury, resp. z cizího jazyka a další 2 povinné zkoušky ústní formou, které si žáci vybírají ze školního portfolia vyučovaných předmětů.

#### 3. Budova a vybavení

Škola využívá budovu na adrese Brno, Terezy Novákové 936/2, která je majetkem Jihomoravského kraje. Ve dvorním traktu areálu školy se nachází školní hřiště a krásná udržovaná zahrada, která je využívána jako přírodovědná laboratoř a v době, kdy to dovolí počasí k vyučování venku.

Součástí školy je školní jídelna, kde si každý den žáci mohou vybrat ze dvou jídel pomocí elektronického stravovacího systému.

Prostory budovy jsou využívány prakticky výhradně školou. Výjimku tvoří jednak jednorázové akce, na kterých se gymnázium spolupodílí s jinými organizacemi a pronájmy tělocvičny v pozdních odpoledních a večerních hodinách v souladu s nájemními smlouvami.

Všechny učebny gymnázia jsou vybaveny digitální didaktickou technikou a všichni vyučující mají pro svou práci k dispozici tablety a notebooky. Vybavení je průběžně obměňováno.

Pro zkvalitnění vzdělávacího procesu připravujeme další investice do školní budovy. Jejich realizace je ale podmíněna dostupností potřebných finančních prostředků.

## Část II

### UČEBNÍ PLÁN

Na škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu vypracovaného v souladu s RVP ZV (základní vzdělávání na nižším stupni gymnázia) a s RVP G (gymnázium na vyšším stupni gymnázia).

V níže uvedené tabulce učebního plánu číslo před lomítkem představuje počet vyučovacích hodin vyučovaných v celé třídě, číslo za lomítkem představuje počet hodin, kdy výuka probíhá v menších skupinách (cca polovina, popř. třetina třídy, skupiny ve volitelných předmětech podle volby žáků).

| Předmět                              | Nižší stupeň |           |           |           |            | Vyšší stupeň |           |           |           |            |
|--------------------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                      | 1.           | 2.        | 3.        | 4.        | suma       | 5.           | 6.        | 7.        | 8.        | suma       |
| Český jazyk a literatura             | 2/2          | 2/2       | 2/2       | 3/1       | 16         | 2/1          | 2/1       | 3/1       | 3/1       | 14         |
| Anglický jazyk                       | 0/4          | 0/4       | 0/3       | 0/3       | 14         | 0/4          | 0/4       | 0/3       | 0/3       | 14         |
| Cizí jazyk 2                         | –            | –         | 0/3       | 0/3       | 6          | 0/3          | 0/3       | 0/3       | 0/3       | 12         |
| Občanská výchova                     | 1            | 1         | 1         | 1         | 4          | –            | –         | –         | –         | 0          |
| Základy společenských věd            | –            | –         | –         | –         | 0          | 1            | 2         | 2         | 2         | 7          |
| Dějepis                              | 2            | 2         | 2         | 2         | 8          | 2            | 2         | 3         | –         | 7          |
| Matematika                           | 3/2          | 4/1       | 3/1       | 3/1       | 18         | 3/1          | 3/1       | 2/1       | 4         | 15         |
| Fyzika                               | 2            | 2         | 2         | 2         | 8          | 2            | 2         | 2         | –         | 6          |
| Chemie                               | –            | 2         | 2         | 2         | 6          | 2            | 2         | 2         | –         | 6          |
| Biologie                             | 2            | 2         | 2         | 2         | 8          | 2            | 2         | 2         | –         | 6          |
| Zeměpis                              | 2            | 2         | 2         | 2         | 8          | 2            | 3         | –         | –         | 5          |
| Informatika                          | 0/1          | 0/1       | 0/1       | 0/2       | 4          | 0/2          | 0/2       | –         | –         | 4          |
| Estetická výchova – výtvarná výchova | 0/2          | 0/1       | 0/1       | 0/1       | 6          | 0/2          | 0/2       | –         | –         | 4          |
| Estetická výchova – hudební výchova  | 0/1          | 0/1       | 0/1       | 0/1       | 4          |              |           |           |           |            |
| Tělesná výchova                      | 0/2          | 0/2       | 0/2       | 0/2       | 8          | 0/2          | 0/2       | 0/2       | 0/2       | 8          |
| Přírodovědné praktikum               | 0/1          | 0/1       | 0/1       | 0/1       | 4          | 0/2          | 0/2       | 0/2       | –         | 6          |
| Latina                               | –            | –         | –         | –         | 0          | 0/2          | –         | –         | –         | 2          |
| Volitelný předmět 1 (cizí jazyk)     | –            | –         | –         | –         | 0          | –            | –         | 2         | 2         | 4          |
| Volitelný předmět 2                  | –            | –         | –         | –         | 0          | –            | –         | 2         | 3         | 5          |
| Volitelný předmět 3                  | –            | –         | –         | –         | 0          | –            | –         | 2         | 3         | 5          |
| Volitelný předmět 4                  | –            | –         | –         | –         | 0          | –            | –         | –         | 2         | 2          |
| <b>Celkem</b>                        | <b>29</b>    | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>122</b> | <b>35</b>    | <b>35</b> | <b>34</b> | <b>28</b> | <b>132</b> |

3/2 – z celkového týdenního počtu hodin jsou 3 vyučovány v celé třídě a 2 v menší skupině

### **Obecný stručný komentář k učebnímu plánu:**

Výuka na gymnáziu je realizována formou časově-tematických plánů rozpracovaných jednotlivými učiteli na základě učebnímu plánu školního vzdělávacího programu. Specifikem našeho učebnímu plánu gymnázia je povinnost všech studentů septim napsat a prezentovat ročníkovou práci v rámci středoškolské odborné činnosti.

### **Nižší stupeň**

Z hodinových dotací je vidět, že výuka na nižším stupni je koncipována jako všeobecná s mírným posílením přírodovědných předmětů. Předmět přírodovědné praktikum klade důraz na provázanost přírodovědných disciplín, probíhají v něm laboratorní práce a cvičení z biologie, fyziky a chemie. Jazyková výuka je posílena v tercii a kvartě rozdělením tříd na třetiny.

### **Vyšší stupeň**

Hodinové dotace na vyšším stupni jsou rovnoměrně rozděleny mezi všechny všeobecně vzdělávací předměty. Hlavní důraz je však kladen na vlastní odpovědnost žáků za své vzdělání, což je podpořeno výběrem 3 dvouletých povinně volitelných seminářů na konci sexty. Na konci septimy si povinně volí žáci jeden jednoletý seminář z nabídky: fyzika pro mediky, stylistika, užitá matematika, ev. seminář z předmětu, který nebyl realizován jako dvouletý.

### **Cizí jazyky:**

Z povinných cizích jazyků je na škole žákům nabízen jako hlavní jazyk anglický, jako druhý si žáci povinně volí mezi jazykem německým a francouzským. V rámci povinně volitelných předmětů v posledních dvou ročnících si žáci musí zvolit seminář z cizího jazyka jako přípravu k získání mezinárodního jazykového certifikátu úrovně B1-C1. Většina absolventů gymnázia tak odchází s certifikátem mezinárodně uznávané jazykové zkoušky, což jim velmi usnadňuje studium na vysoké škole.

### **Tělesná výchova:**

Výuka TV v posledních dvou ročnících je organizována modulově – žáci si vybírají sport dle svého zájmu (plavání, volejbal, fotbal, zdravotní tělocvik, florbal apod.).

### **Doplňující akce:**

Učební plán kromě časového rozvrstvení učiva během školního roku obsahuje také plán doplňujících akcí – přednášek, besed a jednodenních exkurzí, které jsou nedílnou součástí vzdělávání na gymnáziu.

### **Projektová výuka**

Kromě oktávy je na konci každého ročníku věnováno několik dnů projektové výuce zaměřené na různé oblasti vzdělávání.

|          |                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Prima:   | Adaptační kurz<br>Dolní Věstonice                                                 |
| Sekunda: | Ekokurz                                                                           |
| Tercie:  | Olomouc                                                                           |
| Kvarta:  | Energie<br>Jazykově poznávací zájezd do Velké Británie                            |
| Kvinta:  | Zlínsko<br>Výměnný pobyt Grenoble (Francie)                                       |
| Sexta:   | Podyjí<br>Poznávací zájezd do Velké Británie<br>Výměnný pobyt Stuttgart (Německo) |
| Septima: | Vodácký kurz                                                                      |
| Oktáva:  | Praha (podzim)                                                                    |

### Část III

## VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

### 1. Plnění školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2023/2024 se ve všech třídách školy vyučovalo podle školního vzdělávacího programu (ŠVP). Většinou se podařilo splnit stanovené. V případě potřeby dochází v ojedinělých případech k přesunu menších částí učiva do dalšího školního roku.

### 2. Studijní výsledky žáků

V průběhu školního roku 2023/24 tři žáci ukončili studium a přešli na jinou školu, jedna žákyně uzavřela klasifikaci za 2. pololetí a změnila školu v průběhu prázdnin, tři žákyně měly studium přerušeno, přerušení studia trvá. Jedna žákyně měla studium přerušeno a opakuje ročník. Jedna žákyně vykonávala povinnou školní docházku v zahraničí.

Všichni zbývajících žáci k 30. 6. 2024 prospěli.

Jednomu žákovi byla poskytnuta během celého školního roku intervenční výuka ve formě 2 hodin angličtiny týdně v souladu s doporučením školského poradenského zařízení. Nikdo se nevzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu.

#### Přehled hodnocení a absencí žáků prim až septim

|           | Počet žáků | Průměrný prospěch | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli | průměrná absence |
|-----------|------------|-------------------|-------------------------|----------|------------|------------------|
| prima A   | 31         | 1,07              | 31                      | 0        | 0          | 39,97            |
| prima B   | 30         | 1,11              | 28                      | 2        | 0          | 27,53            |
| sekunda A | 29         | 1,20              | 24                      | 5        | 0          | 35,76            |
| sekunda B | 30         | 1,14              | 27                      | 3        | 0          | 43,17            |
| tercie A  | 32         | 1,12              | 31                      | 1        | 0          | 33,25            |
| tercie B  | 33         | 1,22              | 28                      | 5        | 0          | 31,85            |
| kvarta A  | 30         | 1,23              | 22                      | 8        | 0          | 49,23            |
| kvarta B  | 31         | 1,20              | 25                      | 6        | 0          | 46,42            |
| kvinta A  | 31         | 1,32              | 23                      | 8        | 0          | 60,45            |
| kvinta B  | 31         | 1,30              | 20                      | 10       | 0          | 58,13            |
| sexta A   | 33         | 1,38              | 19                      | 14       | 0          | 53,06            |
| sexta B   | 33         | 1,18              | 27                      | 6        | 0          | 49,36            |
| septima A | 27         | 1,61              | 13                      | 13       | 1          | 72,81            |
| septima B | 32         | 1,38              | 18                      | 14       | 0          | 56,28            |

### 3. Výsledky maturitní zkoušky

Maturitní zkouška byla organizována podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování studia ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.

Žáci maturovali ve společné části povinně z českého jazyka a literatury a matematiky nebo cizího jazyka formou didaktického testu. V části profilové maturovali písemnou a ústní formou z českého jazyka a cizího jazyka (pokud si vybrali ve společné části didaktický test z cizího jazyka) a dále ze dvou volitelných předmětů formou ústní zkoušky. 44 studentů také využilo možnosti nahrazení písemné a ústní maturitní zkoušky z cizího jazyka předložením certifikátu dokládající úspěšné složení mezinárodní jazykové zkoušky, 40 žáků z anglického jazyka, 3 žáci z německého jazyka a 1 žák z francouzského jazyka.

Řádný termín ústní maturitní zkoušky 2023 se konal ve dnech 20. – 24. května. Maturitní zkoušku vykonalo všech 58 žáků.

V řádném termínu prospěli všichni žáci školy.

#### Řádný termín MZ 2023

|        | Počet žáků | Prospěli<br>s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli | nekonali<br>zkoušku |
|--------|------------|----------------------------|----------|------------|---------------------|
| Celkem | 58         | 41                         | 17       | 0          | 0                   |

#### Přehled počtu zkoušek společné a profilové části MZ 2023

| Předmět | CJL | M | AJ | NJ | FJ | ZSV | D | CH | BI | F | IVT | SE | DG | Z | VV |
|---------|-----|---|----|----|----|-----|---|----|----|---|-----|----|----|---|----|
| OKT A   | 27  | 6 | 22 | 1  | 1  | 4   | 2 | 12 | 14 | 5 | 3   | 3  | 1  | 0 | 0  |
| OKT B   | 31  | 7 | 20 | 2  | 0  | 11  | 5 | 11 | 9  | 5 | 3   | 5  | 0  | 1 | 1  |

Celkem 13 žáků posledního ročníku se přihlásilo k nepovinné zkoušce Matematika rozšiřující.

#### Srovnání výsledků maturitní zkoušky se školami v ČR

Podle informací zveřejněných Cermatem byly výsledky našich žáků ve společné části maturitní zkoušky tyto:

|                          | Průměrné percentilové umístění žáků, kteří zkoušku dokončili |                   |            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
|                          | Český jazyk                                                  | Cizí jazyk        | Matematika |
| OKT A                    | 88,0                                                         | 88,7 AJ; 81,3 NJ; | 56,6       |
| OKT B                    | 86,4                                                         | 82,7 AJ; 38 NJ;   | 55,1       |
| škola celkem             | 87,1                                                         | 85,8 AJ; 52,5 NJ  | 55,6       |
| osmiletá gymnázia celkem | 75,2                                                         | 75,8 AJ; 75,2 NJ  | 65,4       |
| gymnázia celkem          | 87,1                                                         | 70,2 AJ; 65,5 NJ; | 60,8       |
| maturitní obory celkem   | 50                                                           | 50                | 50         |



## Část IV.

### PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení bylo organizováno podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání. Přijímací řízení se skládalo ze společné celostátní části, kterou připravuje CERMAT (jednotné přijímací zkoušky) a školní přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky připravené pedagogickými pracovníky gymnázia.

Úmysl studovat na naší škole vyjádřili uchazeči odevzdáním zápisových lístků. Uchazeči, kteří se proti rozhodnutí o nepřijetí odvolali, byli následně na neobsazená místa přijímáni na základě autoremedury podle pořadí při přijímacím řízení. Druhé kolo přijímacího řízení škola neorganizovala.

#### Počet přihlášených a přijatých žáků na šk. rok 2023/24

| Kód        | Obor      | ŠVP                            | Počet přihlášek | Počet přijatých | Poslední přijatý |
|------------|-----------|--------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 79-41-K/81 | Gymnázium | Gymnázium – všeobecné osmileté | 548             | 60              | 115. místo       |

#### Podmínky přijetí:

Každý uchazeč obdržel v průběhu přijímacího řízení nejvýše 100 bodů, z toho:

- za prospěch na základní škole nejvýše 2 body
- za výsledky jednotné přijímací zkoušky nejvýše 60 bodů
- za výsledek školní přijímací zkoušky nejvýše 30 bodů
- za další skutečnosti, které osvědčují předpoklady ke studiu nejvýše 8 bodů

## Část V.

### CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE

| Útvar            | Funkce              | Počet pracovníků |                  |
|------------------|---------------------|------------------|------------------|
|                  |                     | Fyzické osoby    | Přepočtený počet |
| Úsek vedení      | ředitel             | 1                | 1,00             |
|                  | zástupce ředitele   | 2                | 2,00             |
|                  | ved. učitel na OP   | 0                | 0                |
| Úsek pedagogický | výchovný poradce    | 3                | 3,00             |
|                  | metodik ICT         | 3                | 3,00             |
|                  | učitel              | 42               | 39,75            |
|                  | asistent pedagoga   | 0                | 0                |
| Úsek provozní    | admin. pracovník    | 4                | 3,50             |
|                  | prac. děl. profesí  | 6                | 5,93             |
| Výdejna stravy   | obch. provoz. prac. | 6                | 6,00             |

Personální situace je stabilní. Na provozním úseku byla jedna zaměstnankyně školní kuchyně na dlouhodobé pracovní neschopnosti, bylo vyřešeno zástupem.

K hlavní změně došlo na úseku vedení školy a v kanceláři školy. Dlouholetá zástupkyně ředitele Mgr. Anna Gabrielová odešla do starobního důchodu, stejně tak i paní provozní účetní. Novou statutární zástupkyní se stala Mgr. Kateřina Sekaninová, která přišla z gymnázia Vídeňská, novou provozní účetní se rovněž podařilo (po roce a půl hledání) najít.

### 1. Kvalifikovanost a aprobovanost, důchodový věk

|                                | Učitelé |
|--------------------------------|---------|
| Kvalifikovanost v %            | 100     |
| Aprobovanost v %               | 100     |
| Důchodci v %                   | 4,76    |
| Nekvalifikovaní pracovníci v % | 0       |

### 2. Věkové složení kmenových učitelů

| Věk                   | Muži          |                  | Ženy          |                  |
|-----------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|
|                       | fyzické osoby | přepočtený počet | fyzické osoby | přepočtený počet |
| do 35 let             | 1             | 1                | 4             | 2,986            |
| 35–50 let             | 5             | 4,762            | 16            | 15,809           |
| 50 let–důchod         | 5             | 5                | 9             | 8,667            |
| důchodci              | 0             | 0                | 2             | 1,524            |
| <b>Učitelů celkem</b> | <b>11</b>     | <b>10,762</b>    | <b>31</b>     | <b>28,986</b>    |

Údaje v tabulce odpovídají situaci k 31. 8. 2024.

### 3. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zúčastnili řady různých vzdělávacích aktivit. Prioritami zůstala v první řadě školení učitelů dle jejich aproby. Ukončili jsme úspěšný projekt Erasmus+.

Škola od září 2022 využívá financování DVPP z evropských fondů – konkrétně "Šablony pro SŠ". Tento projekt bude probíhat do srpna 2025.

## **Část VI.**

### **ŠKOLSKÁ RADA**

Činnost školské rady probíhala v souladu s ustanoveními § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Školská rada se schází minimálně dvakrát ročně.

Školská rada pracovala ve složení dle výsledku voleb v červnu 2021.

Členy školské rady jsou:

#### **Jmenování zřizovatelem školy**

- JUDr. Michal Marek, Petr Bořecký a Ing. Petr Dvořák

#### **Zvolení za zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků**

- Mgr. et Mgr. Klára Benišová, Doc. JUDr. Ing. Zdeněk Dufek, Ph.D., JUDr. Lumír Schejbal (předseda)

#### **Zvolení za pedagogické pracovníky gymnázia**

- Mgr. Lenka Bučková, Mgr. Michaela Černá a Mgr. Michal Kuňák, Ph.D .

## **Část VII.**

### **ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL**

V dubnu proběhla kontrola ČŠI zaměřená na dokumentaci a průběh jednotných přijímacích zkoušek, v červnu pak kontrola z Odboru majetku JmK – energetický audit.

Výsledky obou kontrol byly "bez závad".

## Část VIII.

### ČINNOST PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ

Ve školním roce 2023-2024 zaznamenalo pracoviště hodně změn jak personálních, tak organizačních. Pozice výchovného poradce pro vyšší gymnázium a kariérového poradce byla rozdělena na dvě a na kariérní poradenství. Součástí ŠPP se stal i koordinátor péče o mimořádně nadané žáky.

V lednu 2024 se personální a organizační složení našeho ŠPP ustálilo v této podobě:

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Martina Šauerová – výchovný poradce pro nižší gymnázium

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Kateřina Sekaninová – zástupkyně ředitele, administrativa

Mgr. Zuzana Sedláčková – výchovný poradce pro vyšší gymnázium

Mgr. Jakub Vojta Ph.D. – osoba pověřená výkonem funkce metodika primární prevence

Mgr. Helena Zavadilová – kariérový poradce

Mgr. Kristýna Valentová – školní psycholog

Mgr. Zdeněk Votava – práce s nadanými žáky

Poradenské služby jsou na škole zajišťovány prostřednictvím tří výchovných poradkyň a školního metodika prevence rizikových forem chování.

Škola pravidelně a velmi úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami při řešení individuálních potíží studentů a s dalšími institucemi aktivními v této oblasti.

Možnost kontaktu s psycholožkou mají studenti osobně, přes Edookit, školní e-mail nebo školní Instagram. Na škole je také zavedena online schránka důvěry Nenech to být. Do jednotlivých tříd vstupuje s programy, které se soustředily na práci s kolektivem anebo byly jinak preventivně nebo edukativně zaměřené. Řeší konkrétních problémové situace ve třídách.

Studentům poskytuje krizovou intervenci i dlouhodobější psychologické poradenství.

#### **Hodnocení činnosti v oblasti výchovného poradenství**

Jádrem práce výchovného poradce pro 1. i 2. stupeň byla péče o žáky se specifickými potřebami učení. V tomto školním roce se jejich počet ustálil na 15 žácích. Většina z nich měla podpůrná opatření 2. stupně, jeden žák měl PO 1. stupně a jedna žákyně PO 3. stupně. Proces nastavování podpůrných opatření standardně znamenal vyhodnocení stavu, vypracování školního dotazníku, konzultace s poradnou, konzultace s rodiči a následné seznámení celého učitelského sboru s potřebami konkrétního žáka. Tento proces má ustálený systém, který se nám dlouhodobě osvědčil a díky němuž má každý vyučující povědomí o žácích s SPU a možnost kdykoliv se seznámit s detaily na Edookitu.

Nově jsme více využívali možnost nastavit PO 1. stupně pro následující školní rok. K tomuto jsme přistoupili ve 3 případech a vidíme v tom potenciál do budoucna.

Tři žáci s SPU chodili do maturitního ročníku. S těmi jsme na základě vyšetření a zprávy z PPP nastavili podmínky pro konání maturitní zkoušky.

Poradenské pracoviště se bohužel čím dál tím více musí zaměřovat na terapii žáků, kteří mají nejrůznější problémy s plněním povinností školní docházky. Evidujeme v posledních dvou letech mimořádný nárůst počtu žáků s psychickými potížemi, které jim brání plně navštěvovat školu. Řešíme i vážné otázky týkající se poruch příjmu potravy, sebepoškozování. Ve všech případech plně respektujeme doporučení lékařů a psychologů, leckdy ale musíme iniciativu vyvíjet sami.

Nezastupitelná je role školní psycholožky.

Spolupráce s rodiči je ale dobrá.

Poradenské pracoviště se také zabývá svými běžnými organizačními úkoly, t. j. prevencí – organizuje adaptační kurz, podílí se na kariérovém poradenství, organizuje vzdělávací aktivity jak pro žáky (dospívání, kyberbezpečnost atp.), tak pro rodiče (závislost na digitálních technologiích).

Činnost výchovných poradkyň se také tradičně zaměřovala na evidenci a péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování a o žáky s poruchami autistického spektra. Pracujeme na základě zpráv z pedagogicko-psychologických poraden. Všichni vyučující byli pomocí informačního systému školy informováni o opatřeních, které jsme ve spolupráci s PPP aplikovali pro tyto žáky. Tyto informace jsou průběžně aktualizovány, zároveň se výsledky vzdělávání těchto žáků zvláště zabýváme na pedagogických radách.

V rámci inkluze byl vypracován 1 IVP pro studenta s kombinovanými vadami, na základě doporučení PPP byly tomuto žákovi poskytovány 2 intervenční hodiny ANJ a byl uvolněn z hodin druhého cizího jazyka.

### **Hodnocení činnosti v oblasti prevence rizikových forem chování**

Primární prevence rizikových forem chování probíhala v souladu s legislativou i dokumentací školy. Během roku byla uskutečněna většina plánovaných akcí, které jsou dlouhodobě součástí preventivního programu školy. Kromě akcí plánovaných byly zařazeny i akce reagující na aktuální potřebu žáků a školy, zejména pak program Prevence sexuálního násilí pro žáky sekund a kvart. Preventivní témata jsou součástí i standardní výuky v jednotlivých předmětech.

Žáci prim absolvovali seznamovací adaptační pobyt, jehož cílem bylo zahájit budování třídních kolektivů. V průběhu roku pak absolvovali program věnovaný vývojovým změnám v období dospívání a dále program prevence kouření. Sekundy vedle výše zmíněného programu prošly programem společnosti Podané ruce (Alkohol, nikotin, marihuana) a v rámci výuky předmětu občanská výchova se zapojili do soutěže SZÚ "Chytí i Tebe?". V terciích proběhl program Policie ČR o kyberšikaně. Kvarty vedle programu o sexuálním násilí prošly také programem o vývojových změnách a následně i programem o psychohygieně. Kvinty (a mimořádně i jedna sexta, která program neabsolvovala v předchozím roce) vstoupily na vyšší stupeň "adaptačním dnem" (vodácké splutí Svratky a následný program v Jungle parku) a v průběhu roku absolvovaly i program Nevypuť duši. Sexty navštívily koncentrační tábor v Osvětimi a absolvovaly projekt Živá knihovna (Amnesty International). V rámci výuky biologie pak také prošly sexty akcí Drogy pod lupou (LF MU). Někteří studenti septim se zúčastnili programu o duševních nemocech (organizace Práh) a navštívili brněnskou synagogu. Studenti obou oktáv realizovali komentovanou prohlídku pražského židovského města.

Preventivní problematiky se týkalo také několik ročníkových prací studentů septim, které byly prezentovány při obhajobách školního kola SOČ žákům sext.

Pro rodiče našich žáků jsme zrealizovali workshop organizace Replug.me "Jak přistupovat k digitální generaci dětí?" a pro širokou veřejnost byl preventivní program školy prezentován na dni otevřených dveří.

Osoba pověřená výkonem funkce školního metodika primární prevence absolvovala dvě školení, jedno zaměřené na krizovou intervenci (Podané ruce) a druhé z nabídky VIM "Řešení mimořádných událostí a negativních jevů ve školách". Výkaz primární prevence byl odevzdán okresní metodičce v termínu. Vyučující školy byli seznámeni s preventivní problematikou na pedagogické radě na začátku školního roku a následně jsou vyzýváni k reportu svých aktivit na poli primární prevence čtvrtletně. Došlo také ke zintenzivnění

spolupráce ŠPP. Také došlo k obnovení funkčnosti aplikace Nenech to být.

Během školního roku 2023/2024 došlo k nárůstu zachytu rizikových forem chování mezi žáky školy, i tak se ale výskyt drží na velmi nízkých hodnotách. Z jevů se vyskytly (dle klasifikace výkazu SEPA) špatné vztahy v kolektivu, ostrakizace, kyberšikana se sexuálním kontextem, skryté záškoláctví, výživové experimenty a sebepoškozování, vše v jednotkách případů. Škola na výskyt jevů reaguje neprodleně. Zde je významným přínosem fungování školní psycholožky. V jedné třídě došlo na řešení nezdravých vztahů ve třídním kolektivu. Jako problematický se jeví také výskyt skrytého záškoláctví. Tyto jevy pravděpodobně představují dozvuky COVIDové situace.

Prevence probíhala dle platné legislativy a v souladu s preventivním plánem školy v rámci školního poradenského pracoviště a pod vedením okresní metodičky. Během roku byla uskutečněna převážná většina plánovaných aktivit, které postupně pokrývají možné rizikové formy chování žáků podle věku. Novinkou bylo uspořádání přednášky o výživě dospívajících pro rodiče.

### **Hodnocení činnosti v oblasti kariérového poradce**

Z plánu kariérního poradenství bylo realizováno především v oktávách, zejména poradenství ohledně studia na vysoké škole. Studenti byli průběžně seznamováni s jeho průběhem, fungováním, typy studia, dále byli seznámeni s nabídkou dalšího studia. Dále byli průběžně informováni o nabídce akcí jednotlivých fakult a škol a to formou elektronické komunikace nebo prostřednictvím letáků.

Ve druhém pololetí školního roku 2023/2024 pak v součinnosti s vedením školy byly sextánům prezentovány práce a obory SOČ, které by jim měly profesně umožnit proniknout do oboru, který zamýšlejí studenti v budoucnu studovat. Sextáni byli seznámeni s průběhem práce, zásadami jejího psaní a v neposlední řadě s nabídkou témat vypsány jednotlivými vědeckými pracovišti. Zájemci o humanitní obor následně absolvovali přednášku ESF MUNI o studiu na této fakultě a možnostech výběru práce SOČ.

V červnu byla zakoupena licence na diagnostický nástroj Salomondo, který by měl pomoci studentům v orientaci s jejich budoucí možnou profesní orientací.

## **Část XI.**

### **DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

Všechny předmětové komise organizovaly školní kola předmětových soutěží, účast a výsledky našich žáků jsou uvedeny v příloze.

Mimořádné výsledky dosáhli naši žáci v celostátní přehlídce SOČ.

Ve školním vzdělávacím programu má naše škola velké množství dalších akcí a účastní se i společenského života. Obsáhlé informace z oblasti života školy jsou publikovány v naší ročence (Informační Bulletin 2023), která bude k dispozici na konci listopadu 2023 na Veletrhu středních škol (Festivalu vzdělávání).

## **Část XIII.**

### **HODNOCENÍ A ZÁVĚR**

Gymnázium Brno – Řečkovice, příspěvková organizace je jedinečné v tom, že pod jeho střešou studují pouze žáci osmiletého studia. I když se jedná pouze o jeden studijní obor, škola nabízí bohatý a zajímavý studijní program s důrazem na individuální profilaci s ohledem na další studijní a profesní dráhu absolventů a pro kvalitní přípravu ke studiu na vysokých školách.

Zahájili jsme výuku podle inovovaného ŠVP – změny pro oblast ICT. Postupně se náplň obměňuje, snažíme se zařazovat co nejvíce praktických činností. Pořádili jsme 3D tiskárny, laserovou řezačku a gravírovačku, sady MicroBit s čidly a periferiemi. Věříme, že se nám podaří výuku inovovat tak, aby vyhovovala podmínkám nového RVP, a přitom měla stále obsah, který považujeme za potřebný.

Všeobecně lze říci, že se školní rok podařil. Tradičně úspěšný byl v umístěních našich žáků v soutěžích – zejména SOČ, ale hlavně v celkově výborných studijních výsledcích všech našich žáků. V celém školním roce se nám podařilo realizovat všechny akce, které obvykle pořádáme.

V Brně dne 31. 10. 2024

RNDr. Peter Krupka, Ph.D.  
ředitel gymnázia

## Příloha výroční zprávy za školní rok 2023/2024

### Výsledky žáků v soutěžích

V minulém školním roce se našim žákům v soutěžích již tradičně dařilo. Uvádíme přehled jejich umístění po třídách.

#### 1. Středoškolská odborná činnost

| třída |                      | Název práce                                                                                                   | obor | kolo              | umístění |
|-------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|----------|
| Sep A | Rebeka Okáčová       | Zhodnocení environmentálního rizika těžkých kovů v půdách                                                     | 3    | krajské           | 7.       |
|       | Radka Petra Maříková | Motýli lučního mokřadu v údolní nivě Spáleného potoka: vývoj společenstva motýlů během prováděné revitalizace | 8    | krajské           | 1.       |
|       |                      |                                                                                                               | 8    | celostátní        | 4.       |
|       | Nela Koudelková      | Sledování nehomogenit v litosféře střední Evropy pomocí seismických vln generovaných silným zemětřesením      | 4    | krajské           | 11.      |
|       |                      |                                                                                                               | 4    | Amavet celostátní | 3.       |
|       | David Neugebauer     | Fotosyntetické parametry rostlin pod vlivem směsi léčiv                                                       | 4    | krajské           | 8.       |
|       | Kateřina Strnadová   | Obsah rtuti ve vybraných potravinách                                                                          | 7    | Amavet krajské    | účast    |
|       | Ondřej Dobeš         | Motokára poháněná spalovacím motorem                                                                          | 9    | krajské           | 3.       |
|       |                      |                                                                                                               | 9    | celostátní        | 7.       |
|       | Polická Sophie       | Policejní násilí ve francouzské rapové hudbě                                                                  | 15   | krajské           | 8.       |
|       | Sedláčková Daniela   | Archeologický výzkum na lokalitě Mohelno-Plevovce                                                             | 16   | krajské           | 7.       |
|       | Khalupnyk Maksym     | Čechohrad a Češi                                                                                              | 16   | krajské           | 2.       |
|       |                      |                                                                                                               | 16   | celostátní        | 10.      |
| Sep B | Zuzana Zelenková     | Využití 3D organoidů pro výzkum mozkových nádorů                                                              | 5    | krajské           | 2.       |
|       |                      |                                                                                                               | 5    | celostátní        | 2.       |
|       | Filip Musil          | Identifikace druhu hmyzu v surovinách pro výrobu potravin pomocí MALDI-TOF MS proteinového profilování        | 3    | krajské           | 5.       |
|       | Hana Obržálková      | Vliv tepelného zpracování na stabilitu a vlastnosti niklové superslitiny                                      | 2    | krajské           | 6.       |
|       | Kryštof Hladík       | Použití rostlinných antimikrobiálně aktivních látek k dezinfekci povrchů                                      | 8    | krajské           | 3.       |
|       |                      |                                                                                                               | 8    | celostátní        | 9.       |
|       | Šimon Hrouda         | RGB laserový projektor                                                                                        | 10   | krajské           | 1.       |
|       |                      |                                                                                                               | 10   | celostátní        | 5.       |
|       | Novák Milan          | Systém pro přenos dat z automobilu s IoT konektivitou                                                         | 10   | krajské           | 2.       |
|       |                      |                                                                                                               | 10   | celostátní        | 10.      |



| třída |                  | Název práce                                                                                     | obor                                           | kolo       | umístění      |
|-------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|---------------|
|       | Matouš Jahoda    | Využití strojového učení pro ovládání dronu                                                     | 10                                             | krajské    | 5.            |
|       | Klára Zejdová    | Architektonický návrh ornitologické pozorovatelny v oblasti novomlýnských nádrží                | 11                                             | krajské    | 1.            |
|       |                  |                                                                                                 | 11                                             | celostátní | 3.            |
|       | Tomáš Dvořák     | Vytvoření sady vzorků pro elektronový mikroskop                                                 | 12                                             | krajské    | 11.           |
|       | Barbora Velenová | Šifrovací hry                                                                                   | 12                                             | krajské    | 3.            |
|       | Mynářová Markéta | Návrh výuky anglického jazyka pro žáky se specifickými poruchami učení se zaměřením na dyslexii | 12                                             | krajské    | 9.            |
|       | Prágr Tobiáš     | Srovnání obchodních modelů v cirkulární ekonomice                                               | 13                                             | krajské    | 2.            |
|       | Mendl Lukáš      | Prodej produktů a služeb v online prostředí                                                     | 13                                             | krajské    | 9.            |
|       | Plechatý Patrik  | Financování amatérského fotbalu                                                                 | 13                                             | krajské    | 8.            |
|       | Haluzová Emílie  | Život a tvorba Emily Dickinson a překlad vybraných básní                                        | 15                                             | krajské    | 5.            |
|       | Radim Blatný     | Gentrifikace Cejlu                                                                              | 17                                             | krajské    | 3.            |
|       | Tomáš Peňás      | Inteligentní řízení fotovoltaické elektrárny a její propojení s chytrou domácností              | 18                                             | krajské    | 7.            |
|       | Roman Skoupý     | Vývoj hry pro virtuální realitu v prostředí Godot                                               | 18                                             | krajské    | 5.            |
|       | Adam Krčmář      | Digitální pomocník pro nezkušeného fotografa                                                    | 18                                             | krajské    | 11.           |
|       | Viktor Ševčík    | Reimplementace řízení výpočtů nástroje pro proteinové inženýrství Hotspot Wizard                | 18                                             | krajské    | 12.           |
| Okt A | Eliška Konečná   | Značení protilátek nanočásticemi a jejich využití v analýze biologických vzorků                 | Regeneron ISEF USA                             |            | účast         |
|       |                  |                                                                                                 | The Beijing Youth Science Creation Competition |            | zlatá medaile |
|       |                  |                                                                                                 | Cena Učené společnosti ČR                      |            |               |

## 2. Předmětové soutěže

| třída |                      | soutěž                | kat. | kolo    | místo |
|-------|----------------------|-----------------------|------|---------|-------|
| PRI A | Dan Cenek            | Matematická olympiáda | Z6   | okresní | 9.    |
|       | Klára Smetanová      | Matematická olympiáda | Z6   | okresní | 7.    |
|       | Albert Skýba         | Matematická olympiáda | Z6   | okresní | 9.    |
|       |                      | Zeměpisná olympiáda   | A    | okresní | 12.   |
|       | David Slabý          | Matematická olympiáda | Z6   | okresní | 11.   |
|       | Adam Hladík          | Matematická olympiáda | Z6   | okresní | 13.   |
|       | Peter Lacko          | Matematická olympiáda | Z6   | okresní | 13.   |
|       | Ondřej Hemzal        | Matematická olympiáda | Z6   | okresní | 14.   |
|       | Marián Vít Reichmann | Matematická olympiáda | Z6   | okresní | 13.   |
|       | Michaela Kročová     | Matematická olympiáda | Z6   | okresní | 15.   |

|       |                       |                               |         |                 |     |
|-------|-----------------------|-------------------------------|---------|-----------------|-----|
|       | Ondřej Šácha          | Matematická olympiáda         | Z6      | okresní         | 16. |
|       | Matouš Hůlka          | Matematická olympiáda         | Z6      | okresní         | 18. |
|       | Makki Elli            | Astronomická olympiáda        |         | krajské         | 6.  |
|       | Miksteinová Amálie    | YPEF-lesnická soutěž          | ZŠ      | okresní         | 4.  |
|       | Hůlka Matouš          | Minifotbal                    | skupina | okresní         | 4.  |
|       | Sedláček Vít          | Minifotbal                    | skupina | okresní         | 4.  |
| PRI B | Eva Rozsypalová       | Matematická olympiáda         | Z6      | okresní         | 1.  |
|       | Alžběta Hublová       | Matematická olympiáda         | Z6      | okresní         | 7.  |
|       | Anna Marie Schmidtová | Matematická olympiáda         | Z6      | okresní         | 7.  |
|       | Jiří Bartoš           | Matematická olympiáda         | Z6      | okresní         | 9.  |
|       |                       | Astronomická olympiáda        |         | krajské         | 8.  |
|       | Adam Ondrušek         | Matematická olympiáda         | Z6      | okresní         | 13. |
|       | Zuzana Tupová         | Matematická olympiáda         | Z6      | okresní         | 13. |
|       | Jan Jašek             | Matematická olympiáda         | Z6      | okresní         | 14. |
|       | Linda Tannenbergová   | Matematická olympiáda         | Z6      | okresní         | 14. |
|       | Ondřej Krejčí         | Matematická olympiáda         | Z6      | okresní         | 16. |
| SEK A | Jašek Martin          | Matematická olympiáda         | Z7      | okresní         | 1.  |
|       |                       | Finanční gramotnost           | II (ZŠ) | krajské         | 2.  |
|       | Anna Kubicová         | Biologická olympiáda          | D       | okresní         | 1.  |
|       |                       | Biologická olympiáda          | D       | krajské         | 2.  |
|       | Orlovská Michaela     | Matematická olympiáda         | Z7      | okresní         | 2.  |
|       | Hutařová Adéla        | Matematická olympiáda         | Z7      | okresní         | 3.  |
|       | Kubicová Anna         | Matematická olympiáda         | Z7      | okresní         | 3.  |
|       | Kaluža Kryštof        | Matematická olympiáda         | Z7      | okresní         | 6.  |
|       |                       | Archimediáda                  | G       | okresní/městské | 36. |
|       |                       | Zeměpisná olympiáda           | B       | okres           | 14. |
|       | Pitnerová Lucie       | Matematická olympiáda         | Z7      | okresní         | 9.  |
|       | Šíma David            | Matematická olympiáda         | Z7      | okresní         | 9.  |
|       | Voňavková Helena      | Matematická olympiáda         | Z7      | okresní         | 11. |
|       | Horáková Magdaléna    | Matematická olympiáda         | Z7      | okresní         | 12. |
|       | Heinc Marek           | Matematická olympiáda         | Z7      | okresní         | 14. |
|       | Meixner Jan           | Matematická olympiáda         | Z7      | okresní         | 14. |
|       |                       | Archimediáda                  | G       | okresní/městské | 4.  |
|       | Bryjová Marcela       | Matematická olympiáda         | Z7      | okresní         | 15. |
|       | Boudná Ema            | Matematická olympiáda         | Z7      | okresní         | 16. |
|       |                       | Astronomická olympiáda        |         | krajské         | 16. |
|       | Hadrava Jiří          | Matematická olympiáda         | Z7      | okresní         | 16. |
| SEK B | Kolářová Petra        | Matematická olympiáda         | Z7      | okresní         | 4.  |
|       |                       | Biologická olympiáda          | D       | okresní         | 14. |
|       | Rábová Eliška         | Matematická olympiáda         | Z7      | okresní         | 4.  |
|       |                       | Soutěž Světový den bez tabáku |         | celostátní      | 1.  |
|       | Stránská Ester        | Matematická olympiáda         | Z7      | okresní         | 5.  |
|       | Buličková Klára       | Matematická olympiáda         | Z7      | okresní         | 8.  |
|       |                       | Biologická olympiáda          | D       | okresní         | 8.  |
|       | Soldánová Sára        | Matematická olympiáda         | Z7      | okresní         | 9.  |
|       | Viskotová Eliška      | Matematická olympiáda         | Z7      | okresní         | 10. |

|       |                    |                           |         |            |      |
|-------|--------------------|---------------------------|---------|------------|------|
|       | Talandová Justýna  | Matematická olympiáda     | Z7      | okresní    | 12.  |
|       | Chmelařová Anna    | Konverzační soutěž v ANJ  | ZŠ/VG I | okresní    | 43.  |
|       | Kozlová Sofie      | European Money Quiz       |         | celostátní | 217. |
|       | Kovář Matěj        | European Money Quiz       |         | celostátní | 217. |
| TER A | Klímová Sofie Hana | Matematická olympiáda     | Z8      | okresní    | 1.   |
|       | Matějka Petr       | Matematická olympiáda     | Z8      | okresní    | 1.   |
|       |                    | Pangea-matematická soutěž | ZŠ/TER  | okresní    | 1.   |
|       |                    | Pangea-matematická soutěž | ZŠ/TER  | krajské    | 1.   |
|       |                    | Sudoku                    | ZŠ      | okresní    | 2.   |
|       |                    | plšQkvorky                | ZŠ      | okresní    | 3.   |
|       |                    | Fyzikální olympiáda       | F       | okresní    | 3.   |
|       |                    | European Money Quiz       |         | celostátní | 76.  |
|       |                    | Logická olympiáda         | B       | krajské    | 8.   |
|       |                    | Logická olympiáda         | B       | celostátní | 55.  |
|       |                    | Šachy přebor škol         | ZŠ      | okresní    | 2.   |
|       | Sedláková Jasmína  | Matematická olympiáda     | Z8      | okresní    | 1.   |
|       | Skoupá Julie       | Logická olympiáda         | B       | krajské    | 10.  |
|       | Skoupá Julie       | Matematická olympiáda     | Z8      | okresní    | 1.   |
|       |                    | Pangea-matematická soutěž | ZŠ/TER  | okresní    | 2.   |
|       |                    | Pangea-matematická soutěž | ZŠ/TER  | krajské    | 4.   |
|       |                    | Sudoku                    | ZŠ      | okresní    | 2.   |
|       |                    | plšQkvorky                | ZŠ      | okresní    | 3.   |
|       |                    | Fyzikální olympiáda       | F       | okresní    | 2.   |
|       | Doležalová Sabina  | Matematická olympiáda     | Z8      | okresní    | 3.   |
|       | Nerad Max          | Matematická olympiáda     | Z8      | okresní    | 3.   |
|       | Nespěšná Kateřina  | Matematická olympiáda     | Z8      | okresní    | 4.   |
|       |                    | Pangea-matematická soutěž | ZŠ/TER  | okresní    | 5.   |
|       |                    | Fyzikální olympiáda       | F       | okresní    | 4.   |
|       |                    | Pangea-matematická soutěž | ZŠ/TER  | krajské    | 8.   |
|       |                    | Astronomická olympiáda    | ZŠ      | krajské    | 4.   |
|       |                    | Astronomická olympiáda    | ZŠ      | celostátní | 20.  |
|       | Souček Viktor      | Matematická olympiáda     | Z8      | okresní    | 6.   |
|       | Jurečková Veronika | Pangea-matematická soutěž | ZŠ/TER  | okresní    | 4.   |
|       | Doležalová Sabina  | Pangea-matematická soutěž | ZŠ/TER  | okresní    | 5.   |
|       | Kubátová Ema       | Matematická olympiáda     | Z8      | okresní    | 8.   |
|       |                    | Astronomická olympiáda    | ZŠ      | krajské    | 12.  |
|       |                    | European Money Quiz       |         | celostátní | 76.  |
|       |                    | Šachy přebor škol         | ZŠ      | okresní    | 2.   |
|       | Chu Nhat Minh      | Matematická olympiáda     | Z8      | okresní    | 9.   |
|       | Šimon Hlaváček     | Šachy přebor škol         | ZŠ      | okresní    | 2.   |
|       | Kubátová Běta      | Matematická olympiáda     | Z8      | okresní    | 9.   |
|       |                    | Fyzikální olympiáda       | F       | okresní    | 4.   |
|       |                    | Sudoku                    | ZŠ      | okresní    | 2.   |
|       |                    | plšQkvorky                | ZŠ      | okresní    | 3.   |
|       |                    | Šachy přebor škol         | ZŠ      | okresní    | 2.   |
|       | Jenčková Karla     | Matematická olympiáda     | Z8      | okresní    | 11.  |

|       |                        |                           |       |            |          |
|-------|------------------------|---------------------------|-------|------------|----------|
|       | Doležal Josef          | Matematická olympiáda     | Z8    | okresní    | 12.      |
|       | Ondra Jakub            | Matematická olympiáda     | Z8    | okresní    | 12.      |
| TER B | Horský Jan             | Matematická olympiáda     | Z8    | okresní    | 1.       |
|       |                        | Fyzikální olympiáda       | F     | okresní    | 1.       |
|       |                        |                           |       |            |          |
|       | Hladíková Terezie      | Matematická olympiáda     | Z8    | okresní    | 5.       |
|       | Hromadová Karolína     | Matematická olympiáda     | Z8    | okresní    | 6.       |
|       | Svobodová Romana       | Matematická olympiáda     | Z8    | okresní    | 6.       |
|       | Plagová Stela Karolína | Matematická olympiáda     | Z8    | okresní    | 12.      |
|       | Rusová Ema             | Matematická olympiáda     | Z8    | okresní    | 13.      |
|       | Dubčák Daniel          | Matematická olympiáda     | Z8    | okresní    | 15.      |
|       | Blaška Filip           | Matematická olympiáda     | Z8    | okresní    | 16.      |
|       | Němečková Adéla        | Matematická olympiáda     | Z8    | okresní    | 16.      |
|       | Höklová Emma           | Matematická olympiáda     | Z8    | okresní    | 18.      |
|       | Mikulášková Natálie    | Matematická olympiáda     | Z8    | okresní    | 18.      |
|       | Josef Doležal          | Šachy přebor škol         | ZŠ    | okresní    | 2.       |
| KVA A | Tobiáš Chocholatý      | Matematická olympiáda     | B     | krajské    | 29. –30. |
|       |                        | Matematická olympiáda     | Z9    | okresní    | 1.       |
|       |                        | Matematická olympiáda     | Z9    | krajské    | 7.       |
|       |                        | YPEF-lesnická soutěž      | ZŠ    | okresní    | 4.       |
|       |                        | Pangea-matematická soutěž | ZŠ    | okresní    | 1.       |
|       |                        | Fyzikální olympiáda       | E     | okresní    | 1.       |
|       |                        | Fyzikální olympiáda       | E     | krajské    | 8.       |
|       |                        | Chemická olympiáda        | D     | okresní    | 12.      |
|       |                        | Chemická olympiáda        | D     | krajské    | 21.      |
|       | Schejbalová Zuzana     | YPEF-lesnická soutěž      | ZŠ    | okresní    | 2.       |
|       |                        | Chemická olympiáda        | D     | okresní    | 3.       |
|       |                        | Chemická olympiáda        | D     | krajské    | 7.       |
|       |                        | Finanční gramotnost       | ZŠ II | krajské    | 2.       |
|       | Mejzlíková Anna        | Biologická olympiáda      | C     | okresní    | 12.      |
|       |                        | YPEF-lesnická soutěž      | ZŠ    | okresní    | 2.       |
|       | Jakubcová Valerie      | YPEF-lesnická soutěž      | ZŠ    | okresní    | 2.       |
|       | Eliáš Jan              | YPEF-lesnická soutěž      | ZŠ    | okresní    | 4.       |
|       |                        | Geologická olympiáda      | ZŠ    | krajské    | 1.       |
|       |                        | Geologická olympiáda      | ZŠ    | celostátní | 5.       |
|       |                        | Chemická olympiáda        | D     | okresní    | 5.-7.    |
|       |                        | Chemická olympiáda        | D     | krajské    | 5.       |
|       | Kristýna Vlčková       | Biologická olympiáda      | C     | okresní    | 5.       |
|       | Plechatá Lucie         | Olympiáda v ČJ            | ZŠ    | okresní    | 5.       |
|       | Tomáš Habarta          | Velkomoravská olympiáda   | ZŠ    | okresní    | 1.       |
|       | Šindlářová Petra       | Logická olympiáda         | B     | krajské    | 7.       |
| KVA B | Horák Antonín          | Pangea-matematická soutěž | ZŠ    | okresní    | 3.       |
|       |                        | MaSo                      | ZŠ    | okresní    | 5.       |
|       |                        | Fyzikální olympiáda       | E     | okresní    | 2.       |
|       |                        | Fyzikální olympiáda       | E     | krajské    | 3.       |
|       |                        | Matematická olympiáda     | Z9    | okresní    | 14.      |

|       |                    |                           |        |         |          |
|-------|--------------------|---------------------------|--------|---------|----------|
|       |                    | Finanční gramotnost       | ZŠ II  | krajské | 2.       |
|       | Pivoňková Dominika | Pangea-matematická soutěž | ZŠ     | okresní | 2.       |
|       | Večeřa Jakub       | MaSo                      | ZŠ     | okresní | 5.       |
|       | Havránek Kryštof   | Matematická olympiáda     | Z9     | okresní | 7.       |
|       |                    | Logická olympiáda         | B      | krajské | 13.      |
|       | Lidman Kryštof     | Matematická olympiáda     | Z9     | okresní | 10.      |
|       |                    | Matematická olympiáda     | Z9     | krajské | 18.      |
|       | Holubec Jakub      | Matematická olympiáda     | Z9     | okresní | 11.      |
|       |                    | Matematická olympiáda     | Z9     | krajské | 18.      |
|       | Doušek Vilém       | Matematická olympiáda     | Z9     | okresní | 8.       |
|       |                    | Matematická olympiáda     | Z9     | krajské | 12.      |
|       |                    | MaSo                      | ZŠ     | okresní | 5.       |
|       |                    | Fyzikální olympiáda       | E      | okresní | 5.       |
|       |                    | Fyzikální olympiáda       | E      | krajské | 10.      |
|       |                    | Šachy přebor škol         | ZŠ     | okresní | 2.       |
|       | Zavřelová Nela     | Matematická olympiáda     | Z9     | okresní | 13.      |
|       |                    | Matematická olympiáda     | Z9     | krajské | 13.      |
|       | Lacková Zuzana     | Matematická olympiáda     | Z9     | okresní | 20.      |
|       | Alena Boušková     | Konverzační soutěž ve FRA | ZŠ/VGI | krajské | 6.       |
|       | Vasilakaki Sofie   | Konverzační soutěž v ANJ  | VGII   | okresní | 6.       |
| KVI A | Erik Krzyžánek     | Matematická olympiáda     | B      | krajské | 49. –57. |
|       | Petr Adámek        | Matematická olympiáda     | B      | krajské | 64. –66. |
|       |                    | Fyzikální olympiáda       | D      | krajské | 16.      |
|       | Obdržálek Vít      | Fyzikální olympiáda       | D      | krajské | 1.       |
|       | Bulička Martin     | Fyzikální olympiáda       | D      | krajské | 6.       |
|       | Little Jan Anthony | Fyzikální olympiáda       | D      | krajské | 9.       |
| KVI B | Perglová Barbora   | YPEF-lesnická soutěž      | SŠ     | okresní | 1.       |
|       |                    | Biologická olympiáda      | B      | krajské | 7.       |
|       |                    | Finanční gramotnost       | SŠ III | krajské | 4.       |
|       | Žáková Žofie       | YPEF-lesnická soutěž      | SŠ     | okresní | 1.       |
|       | Berková Natali     | YPEF-lesnická soutěž      | SŠ     | okresní | 1.       |
|       | Berta Arrufí       | Matematická olympiáda     | B      | krajské | 37. –41. |
|       | Šimon Surýnek      | Matematická olympiáda     | B      | krajské | 37. –41. |
|       | Matěj Chovanec     | Matematická olympiáda     | B      | krajské | 49. –57. |
|       | Vala Adam          | Fyzikální olympiáda       | D      | krajské | 7.       |
|       |                    | Geologická olympiáda      | SŠ     | okresní | 2.       |
|       |                    | Geologická olympiáda      | SŠ     | krajské | 8.       |
|       |                    | Dějepisná soutěž          | G      | krajské | 16.      |
|       |                    | Finanční gramotnost       | SŠ III | krajské | 4.       |
|       | Sam Chvátal        | Konverzační soutěž ve FRA | SŠ I   | krajské | 3.       |
|       | Lněnička Václav    | Dějepisná soutěž          | G      | krajské | 16.      |
|       | Lorenčík Jan       | Dějepisná soutěž          | G      | krajské | 16.      |
|       | Tobiáš Prágr       | Finanční gramotnost       | SŠ III | krajské | 4.       |
| SEX A | Filip Harman       | Matematická olympiáda     | B      | krajské | 8. –10.  |
|       |                    | Fyzikální olympiáda       | C      | krajské | 2.       |
|       | Tomáš Kučera       | Matematická olympiáda     | B      | krajské | 13. –14. |
|       |                    | Fyzikální olympiáda       | C      | krajské | 8.       |
|       | Jaroš Šimon        | Chemická olympiáda        | A      | krajské | 12.      |
|       |                    | Chemická olympiáda        | B      | krajské | 7.       |

|       |                   |                                      |        |            |          |
|-------|-------------------|--------------------------------------|--------|------------|----------|
|       |                   | Chemická olympiáda                   | B      | celostátní | 16.      |
|       | Sedlák Oskar      | Logická olympiáda                    | C      | krajské    | 27.      |
|       |                   | Bobřík informatiky                   | Senior | krajské    | 10.      |
|       | Hana Zlatušková   | Certamen Latinum                     | SŠ     | okresní    | 1.       |
|       | Řeháková Veronika | Biologická olympiáda                 | B      | krajské    | 21.      |
|       | Šimon Kratochvíl  | Matematická olympiáda                | B      | krajské    | 31. –34. |
|       |                   | Fyzikální olympiáda                  | C      | krajské    | 6.       |
| SEX B | Sláma Vít         | Matematická olympiáda (programování) | P      | krajské    | 18.      |
|       |                   | Bobřík informatiky                   | Senior | krajské    | 3.       |
|       |                   | Bobřík informatiky                   | Senior | celostátní | 9.       |
|       | Coufal Štěpán     | Matematická olympiáda (programování) | P      | krajské    | 21.      |
|       | Horáková Karolína | Matematická olympiáda (programování) | P      | krajské    | 24.      |
|       |                   | Olympiáda v ČJ                       | SŠ     | okresní    | 8.       |
|       | Račanský Jiří     | Matematická olympiáda (programování) | P      | krajské    | 26.      |
|       |                   | Matematická olympiáda                | B      | krajské    | 21. –26. |
|       |                   | Fyzikální olympiáda                  | C      | krajské    | 3.       |
|       | Dubčák Dominik    | Fyzikální olympiáda                  | C      | krajské    | 13.      |
|       | Sukupová Eliška   | Olympiáda v ČJ                       | SŠ     | okresní    | 22.      |
|       | Bursa Antonín     | Konverzační soutěž v ANJ             | G      | okresní    | 11.      |
| SEP A | Prachár Patrik    | YPEF-lesnická soutěž                 | SŠ     | okresní    | 5.       |
|       | Škarabelová Petra | Olympiáda v ČJ                       | SŠ     | okresní    | 14.      |
|       | Vojtek Jakub      | YPEF-lesnická soutěž                 | SŠ     | okresní    | 5.       |
|       | Koudelková Nela   | YPEF-lesnická soutěž                 | SŠ     | okresní    | 5.       |
|       | Vojtek Jakub      | Matematická olympiáda (programování) | P      | krajské    | 6.       |
|       |                   | Matematická olympiáda (programování) | P      | celostátní | 24.      |
|       |                   | Matematická olympiáda                | A      | krajské    | 12. –16. |
|       | Maříková Radka    | Biologická olympiáda                 | A      | krajské    | 8.       |
|       | Zuzana Zelenková  | Ekologická olympiáda                 | SŠ     | krajské    | 1.       |
|       | Zuzana Tichá      | Ekologická olympiáda                 | SŠ     | krajské    | 1.       |
|       | Okáčová Rebeka    | Chemická olympiáda                   | B      | krajské    | 27.      |
|       | Neugebauer David  | Chemická olympiáda                   | B      | krajské    | 29.      |
| SEP B | Tobiáš Prágr      | Ekonomická olympiáda                 | SŠ     | celostátní | 27.      |
|       | Tomáš Peňás       | Matematická olympiáda                | A      | krajské    | 29. –36. |
|       | Hana Obdržálková  | Matematická olympiáda                | A      | krajské    | 23. –28. |
|       | Tichá Zuzana      | Biologická olympiáda                 | A      | krajské    | 2.       |
|       |                   | Biologická olympiáda                 | A      | celostátní | 9.       |
|       | Radka Maříková    | Ekologická olympiáda                 | SŠ     | krajské    | 1.       |
| OKT A | Tomáš Chlup       | Matematická olympiáda                | A      | krajské    | 53. –67. |
|       |                   | Fyzikální olympiáda                  | A      | krajské    | 2.       |
|       |                   | Fyzikální olympiáda                  | A      | celostátní | 22.      |
|       |                   | Geologická olympiáda                 | SŠ     | okresní    | 2.       |
|       |                   | Geologická olympiáda                 | SŠ     | krajské    | 6.       |
|       | Pěchová Anna      | Biologická olympiáda                 | A      | krajské    | 4.       |
|       | Hála Jakub        | Geologická olympiáda                 | SŠ     | krajské    | 12.      |

|       |               |                                      |        |            |          |
|-------|---------------|--------------------------------------|--------|------------|----------|
|       | Ema Sedláková | Internetová matematická olympiáda    |        | celostátní | 11.      |
|       |               | Logická olympiáda                    | C      | krajské    | 31.      |
|       |               | Bobřík informatiky                   | Senior | krajské    | 5.       |
|       |               | Matematická olympiáda                | A      | krajské    | 53. –67. |
| OKT B | Jakub Matula  | Matematická olympiáda                | A      | krajské    | 20. –22. |
|       |               | Matematická olympiáda (programování) | P      | krajské    | 11.      |