



Přijímací řízení pro studium od školního roku 2021 – 2022

1 Základní informace

Ke studiu v prvním ročníku osmiletého studia (obor 79-41-K/81) od školního roku 2021 – 2022 bude přijato nejvýše 60 žáků pátých tříd základní školy. Součástí přijímacího řízení bude jednotná přijímací zkouška a školní přijímací zkouška, jejich prominutí není možné.

Podmínky přijímacího řízení, kritéria pro přijetí a způsob určení přijatých uchazečů vychází ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky 353/2016 Sb. v aktuálním znění (o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání) a vyhlášky 27/2016 Sb. v aktuálním znění (o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných).

2 Termín

Zkoušky proběhnou ve dvou termínech:

1. termín: středa 14. dubna 2021
2. termín: čtvrtek 15. dubna 2021

Ve zvoleném termínu bude uchazeč o studium skládat jednotnou i školní přijímací zkoušku (jde o nařízení MŠMT).

3 Přihláška, pozvánky k přijímací zkoušce

Vyplnění přihlášky je třeba věnovat náležitou pozornost a je třeba ji se všemi přílohami doručit na adresu školy do 1. března 2021.

Přihlášku je možno získat na základní škole, kterou žák navštěvuje, popř. ji vytisknout na adrese:

https://prijimacky.ceramat.cz/files/files/dokumenty/jednotna-prijimaci-zkouska/2021/Tiskopisy-prihlasek/Prihlaska_SS_2020-2021_denni_editovatelna.pdf

Jde o přihlášku pod odkazem "Denní forma vzdělávání". (Pozor, na uvedených stránkách je k dispozici formulář platný pro tento školní rok, starší formuláře nelze použít!).

Zákonní zástupci uchazeče vyplní název a adresu dvou škol uvedené v pořadí podle zájmu. Podle těchto údajů budou uchazeči skládat jednotnou i školní přijímací zkoušku. Žák bude 14. 4. 2021 skládat přijímací zkoušky ve škole uvedené na 1. místě a 15. 4. 2021 ve škole uvedené na 2. místě.

Bude-li Gymnázium Brno-Řečkovice uvedeno jako 1. škola, vyplní uchazeč jako termín školní přijímací zkoušky datum 14. 4. 2021. Bude-li Gymnázium Brno-Řečkovice uvedeno jako 2. škola vyplní uchazeč jako termín školní přijímací zkoušky datum 15. 4. 2021.

4 Kritéria pro přijetí

Každý uchazeč obdrží v průběhu přijímacího řízení body. Bude možno získat nejvýše 100 bodů, z toho:

- za prospěch na základní škole nejvýše 2 body
- za výsledky jednotné přijímací zkoušky nejvýše 60 bodů

- za výsledek školní přijímací zkoušky nejvýše 34 bodů
- za další skutečnosti, které osvědčují předpoklady ke studiu nejvýše 4 body

Bude sestaveno pořadí uchazečů postupem podle odst. 6 a přijato bude nejvýše 60 uchazečů, kteří se umístí na nejvyšších místech v konečném pořadí uchazečů.

Uchazeč, který nezíská za výsledky jednotné přijímací zkoušky a za výsledek školní přijímací zkoušky celkem aspoň 1/2 celkového počtu bodů, tedy aspoň 46 bodů (přepočtených, popř. harmonizovaných bodů pro přijímací řízení), nevykoná úspěšně přijímací zkoušku a nemůže být ke studiu přijat.

Hodnocení za prospěch na základní škole

Hodnotí se prospěch (známky) ve všech předmětech v **1. pololetí 4. třídy** a **1. pololetí 5. třídy** s výjimkou předmětů, ve kterých se realizuje pouze vzdělávací obsah vzdělávacích oborů *hudební výchova, výtvarná výchova a tělesná výchova* (podle RVP ZV). Je-li vzdělávací obsah vzdělávacího oboru *cizí jazyk* vyučován ve více než jednom předmětu, hodnotí se pouze nejlepší prospěch z těchto předmětů. Vysvědčení z 2. pololetí 4. třídy nebude v souladu s podmínkami stanovenými pro tento školní rok posuzováno.

Případné slovní hodnocení převede základní škola na tradiční pětistupňovou klasifikaci.

Body jsou přiděleny takto:

| | | | | |
|---|---|---|---|----------|
| Celkový počet dvojek v 1. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy ZŠ | 0 | 1 | 2 | 3 a více |
| Přidělené body | 2 | 1 | 0 | |

V případě, že je některá z posuzovaných známek v 1. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy ZŠ známka *dobře* nebo horší (trojka a hůře), není pro účely přijímacího řízení přidělen žádný bod za prospěch ze ZŠ.

Výsledky jednotné přijímací zkoušky

V testech budou zastoupeny jak uzavřené úlohy s nabídkou odpovědí, tak otevřené úlohy, ve kterých žáci odpovědi tvoří. Jde o jednotné testy vytvořené z pověření MŠMT Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat). Půjde o:

- test z českého jazyka – maximální bodová hodnota 50 bodů bude pro účely přijímacího řízení přepočítána na maximum 30 bodů
- test z matematiky – maximální bodová hodnota 50 bodů bude pro účely přijímacího řízení přepočítána na maximum 30 bodů

Oba testy budou ohodnoceny Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání. Pro určení pořadí v přijímacím řízení bude použit lepší z obou výsledků jak pro test z matematiky, tak pro test z českého jazyka. Poté bude v obou testech pro určení pořadí proveden přepčet bodů takto:

| | | | | |
|--|---------------|------------------------------|-------------------------------|------------------|
| n – body přidělené za vyřešení testu | 8 bodů a méně | více než 8 a nejvýše 27 bodů | více než 27 a nejvýše 48 bodů | více než 48 bodů |
| Přepočtené body pro přijímací řízení | 0 bodů | $(n - 9) : 2$ bodů | $n - 18$ bodů | 30 bodů |

Výsledek školní přijímací zkoušky

Přijímací zkouška má písemnou formu a sestává z úloh z matematiky a českého jazyka. Bude obsahovat 3 úlohy z matematiky s bodovým ohodnocením 3, 5 a 7 bodů a 3 úlohy z českého jazyka s bodovým ohodnocením 3, 5 a 7 bodů. Některé úlohy mohou být rozděleny na podúlohy, mohou být zařazeny v jiném pořadí. Body budou přidělovány nejen za správný výsledek, ale i za správný postup řešení.

Protože se může průběh probíraného učiva na jednotlivých školách lišit, bude k sestavení úloh použita látka, která je definována doporučenými učebními osnovami uvedenými na stránkách <http://www.nuv.cz/file/189>.

Maximální možný bodový zisk 30 bodů bude pro potřeby přijímacího řízení přepočítán na maximum 34 bodů takto:

| | | | |
|---------------------------------------|-------------|-------------------------------|----------------|
| n - body přidělené za vyřešení úloh | 0 až 6 bodů | více než 6 a méně než 28 bodů | 28 bodů a více |
| Přepočtené body pro přijímací řízení | 0 bodů | $1 + (n - 6) \cdot 1,5$ | 34 bodů |

Další skutečnosti, které osvědčují předpoklady ke studiu

Hodnotí se úspěšná účast v těchto soutěžích pro žáky 1. stupně ZŠ vyhlášených MŠMT (za školní roky 2019/20 a 2020/21):

- Matematická olympiáda kategorie Z5 (MOZ5 – soutěž pro žáky 5. tříd)
- Matematický klokan
- Pythagoriáda
- Logická olympiáda kategorie A
- Pohár vědy – olympiáda fyziky a dalších věd, kategorie B
- Bobřík informatiky, kategorie Mini
- Celostátní přehlídka dětských recitátorů – Dětská scéna
- Evropa ve škole, literární část, I. kategorie

Dále se hodnotí úspěšná účast v těchto soutěžích nevyhlášených MŠMT:

- MATESO (Matematická soutěž pro žáky 5. tříd)
- matematické miniolympiády (MmO – soutěž pro žáky 4. tříd, někdy s názvem Žabákova matematická olympiáda)
- Babylon (soutěž v čtenářské gramotnosti pro žáky 5. tříd)

Za účast v jiných než zde uvedených soutěžích se body nepřidělují.

Řada těchto soutěží se nemohla v minulém ani v tomto školním roce uskutečnit, u řady z těchto soutěží proběhla pouze školní kola. Protože nemáme přesné informace o tom, které soutěže proběhly a o která kola šlo, uvádíme zde všechny soutěže, které za běžných okolností hodnotíme.

Za účast ve školním kole každé z výše uvedených soutěží ve 4. nebo 5. třídě bude uchazeči přidělen 1 bod, za postup do následujícího vyššího kola (bez ohledu na to, zda se uskutečnilo) pak další 1 bod. Bude-li součet takto získaných bodů vyšší než 4, budou započteny 4 body.

Skutečnost, že se uchazeč zúčastnil soutěže, uvede na zadní straně tiskopisu přihlášky (do sloupce "Schopnosti, vědomosti ..."). Z textu musí být patrné, o kterou soutěž se jedná, ve kterém školním roce se jí žák zúčastnil a zda případně postoupil do dalšího kola.

Soutěže, které se uskuteční po 28. únoru 2021 (a tudíž není možno účast na přihlášce potvrdit) se nehodnotí.

5 Uzpůsobení podmínek pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, který doloží posudek školského poradenského zařízení, budou v souladu s § 13 vyhlášky 363/2016 Sb. podmínky pro konání přijímací zkoušky

upraveny podle doporučení školského poradenského zařízení a podle přiznaného stupně podpůrných opatření.

Změna formy zkoušky z písemné na jinou není možná – v souladu s Přílohou č. 1 vyhlášky 27/2016 Sb., v níž je uvedena specifikace úpravy podmínek přijímání ke vzdělávání pro každý ze stupňů podpůrných opatření.

Posudek školského poradenského zařízení musí být součástí přihlášky ke vzdělávání – v souladu § 1 odst. (1) písm. h) vyhlášky 363/2016 Sb.

6 Stanovení konečného pořadí uchazečů

Žebříček uchazečů bude sestaven společný pro všechny uchazeče podle bodů získaných za všechny části přijímací zkoušky. Každému uchazeči budou sečteny:

- získané body za prospěch na základní škole,
- přepočtené body získané vyřešením jednotné zkoušky z matematiky, použit bude lepší z výsledků z obou termínů,
- přepočtené body získané vyřešením jednotné zkoušky z českého jazyka, použit bude lepší z výsledků z obou termínů,
- harmonizované a přepočtené body získané vyřešením školní přijímací zkoušky
- body získané za další skutečnosti.

Harmonizace bodů získaných vyřešením školních přijímacích zkoušek bude provedena ekvipercentilovou metodou, která stručně znamená, že stejným percentilům v obou termínech budou přiřazeny stejné body. Konkrétně bude přepočet probíhat takto:

- Bude určen průměrný bodový zisk v každém z termínů.
- Body obdržené v termínu s vyšším průměrným bodovým ziskem budou použity přímo.
- Body obdržené v termínu s nižším průměrným bodovým ziskem budou harmonizovány tak, že podle bodů udělených v tomto termínu bude sestaveno samostatné pořadí pro tento termín, budou určeny percentily pro tento termín a pak budou stanoveny body, které těmto percentilům odpovídají v termínu s vyšším průměrným bodovým ziskem. Tím budou zohledněny všechny rozdíly zkoušek v prvním a druhém termínu a bude stanoveno společné pořadí.

Matematicky je možné tento proces popsat:

$$b = b_1,$$

účastnil-li se uchazeč termínu zkoušek s vyšším průměrným bodovým ziskem a

$$b = P_1^{-1}(p_2), \text{ kde } p_2 = P_2(b_2),$$

účastnil-li se uchazeč termínu zkoušek s nižším průměrným bodovým ziskem.

b jsou přidělené body pro účely výpočtu pořadí,

b_1 je bodové ohodnocení výsledku zkoušky v termínu s vyšším průměrným bodovým ziskem,

b_2 je bodové ohodnocení výsledku zkoušky v termínu s nižším průměrným bodovým ziskem,

$p_1 = P_1(b_1)$ je funkce, která bodům b_1 v termínu zkoušky s vyšším průměrným bodovým ziskem přiřazuje příslušný percentil p_1 – umístění v rámci výsledků za tento termín,

$p_2 = P_2(b_2)$ je funkce, která bodům b_2 získaným v termínu zkoušky s nižším průměrným bodovým ziskem přiřazuje příslušný percentil p_2 – umístění v rámci výsledků za tento termín,

$b = P_1^{-1}(p_2)$ je inverzní funkce k funkci P_1 , která percentilu přiřazenému podle umístění v termínu s nižším průměrným bodovým ziskem přiřazuje body, které by v termínu s vyšším průměrným bodovým ziskem odpovídaly tomuto percentilu.

V případě, že bude průměrný bodový zisk v prvním i ve druhém termínu shodný, budou harmonizovány body získané ve druhém termínu.

V případě, že bude počet uchazečů skládajících zkoušku v některém z termínů činit méně než 30% počtu všech uchazečů, budou harmonizovány body získané v termínu s nižším počtem uchazečů bez ohledu na průměrné bodové zisky.

Konečné pořadí bude stanoveno na základě součtu všech získaných bodů po harmonizaci a přepočtu podle vzorců uvedených výše. O umístění každého uchazeče v žebříčku uchazečů rozhoduje součet výše uvedených bodů (čím vyšší součet bodů, tím vyšší umístění v žebříčku). V případě rovnosti bodů pak rozhodují **pomocná kritéria** aplikovaná postupně v pořadí a) až g). V případě, že některé pomocné kritérium rozhodne o pořadí uchazečů, další kritérium již nebude použito. Jde o tato kritéria:

- a) vyšší součet (harmonizovaných a přepočtených) bodů ze školní přijímací zkoušky a (přepočtených) bodů z obou částí jednotné zkoušky
- b) vyšší součet (harmonizovaných a přepočtených) bodů ze školní přijímací zkoušky
- c) vyšší počet (přepočtených) bodů z jednotné zkoušky z matematiky
- d) vyšší počet bodů získaných za úspěšnou účast v soutěžích
- e) los

U uchazečů, kteří nejsou státními občany České republiky a předchozí vzdělání získali na zahraniční škole, bude postupováno podle §20, §60 a §60b zákona 561/2004 Sb., školský zákon.

Bude přijato nejvýše 60 uchazečů, kteří se umístí na nejvyšších místech v konečném pořadí uchazečů, na odvolání nebude ponecháno žádné místo.

RNDr. Peter Krupka, PhD.
ředitel gymnázia